

Opetussuunnitelman yhteydessä laadittava koulutason suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Koulun nimi: Leppävaaran koulu

Suunnitelma on käsitelty johtokunnassa: Tammikuu 2020

Sovitun menettelytavan pääpiirteittäinen kuvaus:

Sovitut arvot ja toimintakulttuuri ennaltaehkäisevät kiusaamista ja häirintää. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen käsittely, terve itsetunto, suvaitsevaisuus, yhteistyö- ja työskentelytaidot ja vastuullisuus sekä yhteisöllisyyden korostuminen ovat keskeisiä asioita koulun toimintakulttuurissa. Henkilöstö on yhteisesti sopinut toimintatavoista ja niihin on sitouduttu. Tärkeää on välitön puuttuminen ja seuranta sekä yhteistyö kodin ja koulun välillä.

Työnjako ja toiminnan kuvaus:

YKSILÖTASO	Väkivallalta suojaaminen	Kiusaamisen ehkäisy ja käsittely	Häirinnän ehkäisy ja käsittely
Ennaltaehkäisevä työ - luokkatasolla - koulutasolla	-Koulun säännöt ja toimintaohjeet, jotka luokanohjaaja käy oppilaiden kanssa läpi lukuvuosittain. Asiat on kirjattu lukuvuosioppaaseen, joka jaetaan 7.-luokkalaisille ja muut löytävät sen koulun nettisivuilta. -7.-luokkalaisten ryhmätykset, joissa mukana oppilashuollon edustajat, nuorisotoimi, seurakunta -Opinto-ohjauksessa ja terveystiedossa käsitellään vuorovaikutus- ja tunnetaitoja	-Koulun säännöt ja toimintaohjeet, jotka luokanohjaaja käy oppilaiden kanssa läpi lukuvuosittain. Asiat on kirjattu lukuvuosioppaaseen, joka jaetaan 7.-luokkalaisille ja muut löytävät sen koulun nettisivuilta. -7.-luokkalaisten ryhmätykset, joissa mukana oppilashuollon edustajat, nuorisotoimi, seurakunta -Opinto-ohjauksessa ja terveystiedossa käsitellään vuorovaikutus- ja tunnetaitoja	-Koulun säännöt ja toimintaohjeet, jotka luokanohjaaja käy oppilaiden kanssa läpi lukuvuosittain. Asiat on kirjattu lukuvuosioppaaseen, joka jaetaan 7.-luokkalaisille ja muut löytävät sen koulun nettisivuilta. -7.-luokkalaisten ryhmätykset, joissa mukana oppilashuollon edustajat, nuorisotoimi, seurakunta -Opinto-ohjauksessa ja terveystiedossa käsitellään vuorovaikutus- ja tunnetaitoja

	<p>-Koulukuraattorin ja koulupsykologin pitämä ohjaustunti</p> <p>-Säännölliset luokanohjaajan ohjaustuokiot</p> <p>-Ensimmäisillä kouluviikoilla tehokas välituntivalvonta ja oppituntijärjestelyitä</p> <p>-Koko henkilökunta vastuullinen seuraamaan, tukemaan ja puuttumaan</p> <p>-Nivellystietojen siirto heti koulun alkaessa 7.-luokista luokanohjaajille</p> <p>-7.-luokkasijoittelut</p> <p>-Oppilashuoltotoiminta</p> <p>-7.-luokilla kolmikantakeskustelut (oppilas, huoltaja, luokanohjaaja) heti lukuvuoden alussa</p> <p>-nettietiketti</p>	<p>-Koulukuraattorin ja koulupsykologin pitämä ohjaustunti</p> <p>-Säännölliset luokanohjaajan ohjaustuokiot</p> <p>-Ensimmäisillä kouluviikoilla tehokas välituntivalvonta ja oppituntijärjestelyitä</p> <p>-Koko henkilökunta vastuullinen seuraamaan, tukemaan ja puuttumaan</p> <p>-Nivellystietojen siirto heti koulun alkaessa 7.-luokista luokanohjaajille</p> <p>-7.-luokkasijoittelut</p> <p>-Oppilashuoltotoiminta</p> <p>-7.-luokilla kolmikantakeskustelut (oppilas, huoltaja, luokanohjaaja) heti lukuvuoden alussa</p> <p>-nettietiketti</p>	<p>-Koulukuraattorin ja koulupsykologin pitämä ohjaustunti</p> <p>-Säännölliset luokanohjaajan ohjaustuokiot</p> <p>-Ensimmäisillä kouluviikoilla tehokas välituntivalvonta ja oppituntijärjestelyitä</p> <p>-Koko henkilökunta vastuullinen seuraamaan, tukemaan ja puuttumaan</p> <p>-Nivellystietojen siirto heti koulun alkaessa 7.-luokista luokanohjaajille</p> <p>-7.-luokkasijoittelut</p> <p>-Oppilashuoltotoiminta</p> <p>-7.-luokilla kolmikantakeskustelut (oppilas, huoltaja, luokanohjaaja) heti lukuvuoden alussa</p> <p>-nettietiketti</p>
Akuuttivaihe	<p>-Aikuinen puuttuu välittömästi asiaan väliin menemällä ja tiedottaa asian rehtorille, joka on yhteydessä huoltajaan, luokanohjaajaan, oppilashuoltoon, koulun kriisiryhmään ja tarvittaessa lastensuojeluun ja poliisiin. Asian kirjaaminen. Perusopetuslainsäädännön mukaiset seuraamukset.</p>	<p>-Aikuinen puuttuu välittömästi asiaan ja tiedottaa asian luokanohjaajalle, joka lähtee selvittämään asiaa haastatteleamalla oppilaita yksitellen. Luokanohjaaja on yhteydessä huoltajiin, kirjaa asian lomakkeelle, joka toimitetaan rehtorille. Perusopetuslainsäädännön mukaiset seuraamukset.</p>	<p>-Aikuinen puuttuu välittömästi asiaan ja tiedottaa asian luokanohjaajalle, joka lähtee selvittämään asiaa haastatteleamalla oppilaita yksitellen. Luokanohjaaja on yhteydessä huoltajiin, kirjaa asian lomakkeelle, joka toimitetaan rehtorille. Perusopetuslainsäädännön mukaiset seuraamukset.</p>
Pitkittyneiden tilanteiden vaihe	<p>Perusopetuslainsäädännön mukaiset seuraamusikäntänteet, opetusjärjestelyt ja yhteistyö huoltajien ja muiden viranomaisten kanssa (lastensuojelu, poliisi). Rehtori ja oppilashuolto koordinoi.</p>	<p>Toistuva kiusaaminen ohjataan Kiva-tiimin selvittäväksi ja hoidettavaksi huoltajan kanssa yhteistyössä. Jos tilanne jatkuu edelleen, yhteistyö huoltajien ja tarvittaessa viranomaisten kanssa.</p>	<p>Toistuva häirintä ohjataan rehtorin selvittäväksi ja hoidettavaksi huoltajan kanssa yhteistyössä. Jos tilanne jatkuu edelleen, asia oppilashuollon selvittäväksi ja yhteistyö huoltajien ja tarvittaessa viranomaisten kanssa.</p>
Jälkiselvittelyn toimintatavat	<p>-Koulussa annettava keskusteluapu ja ohjaus koulun ulkopuolisen avun</p>	<p>-Koulussa annettava keskusteluapu ja ohjaus koulun ulkopuolisen avun</p>	<p>-Koulussa annettava keskusteluapu ja ohjaus koulun ulkopuolisen avun</p>

	piiriin yhteistyössä huoltajien kanssa. Rehtori ja oppilashuolto koordinoi.	piiriin yhteistyössä huoltajien kanssa. Rehtori ja oppilashuolto koordinoi.	piiriin yhteistyössä huoltajien kanssa. Rehtori ja oppilashuolto koordinoi.
--	---	---	---

RYHMÄTASO	Väkivallalta suojaaminen	Kiusaamisen ehkäisy ja käsittely	Häirinnän ehkäisy ja käsittely
Ennaltaehkäisevä työ <ul style="list-style-type: none"> - luokkatasolla - koulutasolla 	<p>-Koulun säännöt ja toimintaohjeet, jotka luokanohjaaja käy oppilaiden kanssa läpi lukuvuosittain. Asiat on kirjattu lukuvuosioppaaseen, joka jaetaan 7.-luokkalaisille ja muut löytävät sen koulun nettisivuilta.</p> <p>-7.-luokkalaisten ryhmätykset, joissa mukana oppilashuollon edustajat, nuorisotoimi, seurakunta</p> <p>-Opinto-ohjauksessa ja terveystiedossa käsitellään vuorovaikutus- ja tunteita</p> <p>-Koulukuraattorin ja koulupsykologin pitämä ohjaustunti</p> <p>-Säännölliset luokanohjaajan ohjaustuokiot</p> <p>-Ensimmäisillä kouluviikoilla tehokas välituntivalvonta ja oppituntijärjestelyitä</p> <p>-Koko henkilökunta vastuullinen seuraamaan, tukemaan ja puuttumaan</p> <p>-Nivellystietojen siirto heti koulun alkaessa 7.-luokista luokanohjaajille</p>	<p>-Koulun säännöt ja toimintaohjeet, jotka luokanohjaaja käy oppilaiden kanssa läpi lukuvuosittain. Asiat on kirjattu lukuvuosioppaaseen, joka jaetaan 7.-luokkalaisille ja muut löytävät sen koulun nettisivuilta.</p> <p>-7.-luokkalaisten ryhmätykset, joissa mukana oppilashuollon edustajat, nuorisotoimi, seurakunta</p> <p>-Opinto-ohjauksessa ja terveystiedossa käsitellään vuorovaikutus- ja tunteita</p> <p>-Koulukuraattorin ja koulupsykologin pitämä ohjaustunti</p> <p>-Säännölliset luokanohjaajan ohjaustuokiot</p> <p>-Ensimmäisillä kouluviikoilla tehokas välituntivalvonta ja oppituntijärjestelyitä</p> <p>-Koko henkilökunta vastuullinen seuraamaan, tukemaan ja puuttumaan</p> <p>-Nivellystietojen siirto heti koulun alkaessa 7.-luokista luokanohjaajille</p>	<p>-Koulun säännöt ja toimintaohjeet, jotka luokanohjaaja käy oppilaiden kanssa läpi lukuvuosittain. Asiat on kirjattu lukuvuosioppaaseen, joka jaetaan 7.-luokkalaisille ja muut löytävät sen koulun nettisivuilta.</p> <p>-7.-luokkalaisten ryhmätykset, joissa mukana oppilashuollon edustajat, nuorisotoimi, seurakunta</p> <p>-Opinto-ohjauksessa ja terveystiedossa käsitellään vuorovaikutus- ja tunteita</p> <p>-Koulukuraattorin ja koulupsykologin pitämä ohjaustunti</p> <p>-Säännölliset luokanohjaajan ohjaustuokiot</p> <p>-Ensimmäisillä kouluviikoilla tehokas välituntivalvonta ja oppituntijärjestelyitä</p> <p>-Koko henkilökunta vastuullinen seuraamaan, tukemaan ja puuttumaan</p> <p>-Nivellystietojen siirto heti koulun alkaessa 7.-luokista luokanohjaajille</p>

	-7.-luokkasijoittelut -Oppilashuoltotoiminta -Oppilaille, huoltajille ja henkilöstölle suunnatut kyselyt -Luokkakohtaiset vanhempainillat ja muut vanhempaintapahtumat -nettietiketti	-7.-luokkasijoittelut -Oppilashuoltotoiminta -Oppilaille, huoltajille ja henkilöstölle suunnatut kyselyt -Luokkakohtaiset vanhempainillat ja muut vanhempaintapahtumat -nettietiketti	-7.-luokkasijoittelut -Oppilashuoltotoiminta -Oppilaille, huoltajille ja henkilöstölle suunnatut kyselyt -Luokkakohtaiset vanhempainillat ja muut vanhempaintapahtumat -nettietiketti
Akuuttivaihe	-Aikuinen puuttuu välittömästi asiaan väliin menemällä ja tiedottaa asian rehtorille, joka on yhteydessä huoltajaan, luokanohjaajaan, oppilashuoltoon, koulun kriisiryhmään ja tarvittaessa lastensuojeluun ja poliisiin. Asian kirjaaminen. Perusopetuslainsäädännön mukaiset seuraamukset.	-Aikuinen puuttuu välittömästi asiaan ja tiedottaa asian luokanohjaajalle, joka lähtee selvittämään asiaa haastatteleamalla oppilaita yksitellen. Luokanohjaaja on yhteydessä huoltajiin, kirjaa asian lomakkeelle, joka toimitetaan rehtorille. Perusopetuslainsäädännön mukaiset seuraamukset.	-Aikuinen puuttuu välittömästi asiaan ja tiedottaa asian luokanohjaajalle, joka lähtee selvittämään asiaa haastatteleamalla oppilaita yksitellen. Luokanohjaaja on yhteydessä huoltajiin, kirjaa asian lomakkeelle, joka toimitetaan rehtorille. Perusopetuslainsäädännön mukaiset seuraamukset.
Pitkittyneiden tilanteiden vaihe	Perusopetuslainsäädännön mukaiset seuraamuskäytännöt, opetusjärjestelyt ja yhteistyö huoltajien ja muiden viranomaisten kanssa (lastensuojelu, poliisi). Rehtori ja oppilashuolto koordinoi.	Toistuva kiusaaminen ohjataan Kiva-tiimin selvittäväksi ja hoidettavaksi huoltajan kanssa yhteistyössä. Jos tilanne jatkuu edelleen, yhteistyö huoltajien ja tarvittaessa viranomaisten kanssa	Toistuva häirintä ohjataan rehtorin selvittäväksi ja hoidettavaksi huoltajan kanssa yhteistyössä. Jos tilanne jatkuu edelleen, asia oppilashuollon selvittäväksi ja yhteistyö huoltajien ja tarvittaessa viranomaisten kanssa.
Jälkiselvittelyn toimintatavat	Koulussa annettava keskusteluapu ja ohjaus koulun ulkopuolisen avun piiriin yhteistyössä huoltajien kanssa. Rehtori ja oppilashuolto koordinoi.	Koulussa annettava keskusteluapu ja ohjaus koulun ulkopuolisen avun piiriin yhteistyössä huoltajien kanssa. Rehtori ja oppilashuolto koordinoi.	Koulussa annettava keskusteluapu ja ohjaus koulun ulkopuolisen avun piiriin yhteistyössä huoltajien kanssa. Rehtori ja oppilashuolto koordinoi.

YHTEISÖTASO	Väkivallalta suojaaminen	Kiusaamisen ehkäisy ja käsittely	Häirinnän ehkäisy ja käsittely
Ennaltaehkäisevä työ - luokkatasolla - koulutasolla	-Oppilaille, huoltajille ja henkilöstölle suunnatut kyselyt -Yhteisesti sovitut toimintatavat ja niihin sitoutuminen -Uusien opettajien perehdyttäminen	-Oppilaille, huoltajille ja henkilöstölle suunnatut kyselyt -Yhteisesti sovitut toimintatavat ja niihin sitoutuminen -Uusien opettajien perehdyttäminen	-Oppilaille, huoltajille ja henkilöstölle suunnatut kyselyt -Yhteisesti sovitut toimintatavat ja niihin sitoutuminen -Uusien opettajien perehdyttäminen

	<ul style="list-style-type: none"> -Henkilöstön turvallisuustietouden ajantasaisuus ja koulutus -Pelastus- ja kriisisuunnitelmat -Espoon toimintakortit -Oppilashuoltotoiminta -Kodin ja koulun välinen yhteistyö -Johtoryhmätyöskentely ja koulun tiimitoiminta -Johtokuntatyö -Tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminta -Koulun kasvatusverkoston toiminta 	<ul style="list-style-type: none"> -Henkilöstön turvallisuustietouden ajantasaisuus ja koulutus -Pelastus- ja kriisisuunnitelmat -Espoon toimintakortit -Oppilashuoltotoiminta -Kodin ja koulun välinen yhteistyö -Johtoryhmätyöskentely ja koulun tiimitoiminta -Johtokuntatyö -Tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminta -Koulun kasvatusverkoston toiminta 	<ul style="list-style-type: none"> -Henkilöstön turvallisuustietouden ajantasaisuus ja koulutus -Pelastus- ja kriisisuunnitelmat -Espoon toimintakortit -Oppilashuoltotoiminta -Kodin ja koulun välinen yhteistyö -Johtoryhmätyöskentely ja koulun tiimitoiminta -Johtokuntatyö -Tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminta -Koulun kasvatusverkoston toiminta
Akuuttivaihe	<ul style="list-style-type: none"> -Yhteisesti sovitut toimintatavat ja suunnitelmat -Oppilashuoltotoiminta -Kriisiryhmä -Toimintakortit -Kodin ja koulun välinen yhteistyö 	<ul style="list-style-type: none"> -Yhteisesti sovitut toimintatavat ja suunnitelmat -Oppilashuoltotoiminta -Kriisiryhmä -Toimintakortit -Kodin ja koulun välinen yhteistyö 	<ul style="list-style-type: none"> -Yhteisesti sovitut toimintatavat ja suunnitelmat -Oppilashuoltotoiminta -Kriisiryhmä -Toimintakortit -Kodin ja koulun välinen yhteistyö
Pitkittyneiden tilanteiden vaihe	<ul style="list-style-type: none"> -Oppilashuoltotoiminta -Johtoryhmä -Johtokunta -Yhteistyö viranomaisten kanssa 	<ul style="list-style-type: none"> -Oppilashuoltotoiminta -Johtoryhmä -Johtokunta -Yhteistyö viranomaisten kanssa 	<ul style="list-style-type: none"> -Oppilashuoltotoiminta -Johtoryhmä -Johtokunta -Yhteistyö viranomaisten kanssa
Jälkiselvittelyn toimintatavat	<ul style="list-style-type: none"> -Oppilashuoltotoiminta -Johtoryhmä 	<ul style="list-style-type: none"> -Oppilashuoltotoiminta -Johtoryhmä 	<ul style="list-style-type: none"> -Oppilashuoltotoiminta -Johtoryhmä

Yhteydenotto ja yhteistyötavat huoltajiin/huoltajien kanssa tätä suunnitelmaa koskevissa tilanteissa

-Huoltajille tiedotetaan tapahtumista. Yhteistyössä huoltajien kanssa sovitaan menettelytavoista niin paljon kuin mahdollista.

-Asioita käsitellään tarvittaessa ja tarpeen mukaan vanhempainilloissa.