

# KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2019-2020

**KOULU:** *Koulumäen koulu*

---

## KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

---

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 8.5.2019
- 6.8.2019
- 17.9.2019

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa 17.9.2019

Johtokunta hyväksynyt 18.9.2019

Allekirjoitukset:

---

*Jari Malkasaari*

---

*Anne Perttilä*

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

**Koulumäessä on 9 opetusryhmää ja 78 oppilasta, joista 6 pidennettyä autismikirjon opetuksessa, 10 pidennettyä yksilöllistetyssä opetuksessa ja 62 yksilöllistetyssä opetuksessa.**

1. AUT luokalla on 6 oppilasta, 3 luokalla on 9 oppilasta, 4 lk on 8 oppilasta, 5. lk on 9 oppilasta, 6. lk on 13 oppilasta, 7.lk on 12 oppilasta, 8.lk on 14 oppilasta, 9. luokalla on 7 oppilasta.

Koulumäessä työjärjestys on sama läpi lukuvuoden, tarvittaessa työjärjestykseen tehdään tarkennuksia. Jaksoja on kaksi, kevät- ja syysjakso. Oppilaalla on painavista syistä mahdollisuus luokattomaan opetukseen.

**Yläkoulun valinnaisaineet:** Taito- ja taideaineiden valinnaiset, johtokunnan vahvistamat: kotitalous 2 vvt Varsinaiset valinnaiset, yhteensä 3 vvt: kuvataide 2vvt, käsityö 2vvt, tietotekniikka 1vvt, musiikki 1 vvt

**Alakoulun johtokunnan päättämät taito- ja taideaineiden lisätunnit** on sijoitettu opetussuunnitelmassa 3. lk 1 vvt käsityöhön, 4. lk 1 vvt musiikkiin, 5. lk 1 vvt musiikkiin ja 1 vvt käsityöhön, 6. lk 2 vvt kotitalouteen.

**Varsinaisina valinnaisina aineina** 4-7 luokkien oppilaille tarjotaan seuraavia oppiaineita: liikunta ja sosiaaliset taidot 1 vvt, kädentaidot 1vvt tai digitaaliset taidot 1vvt.

**Suomi toisena kielenä opetusta** järjestetään taito- ja ikätasoinnain kootuissa erillisissä ryhmissä sekä suomenkielen palkeissa useamman aikuisen avulla pienempiä ryhmiä koostamalla. Oman kielen opetukselle on varattu keskiviikkoiltapäivänä klo 14.00 alkavat tunnit.

**Tukiopetus:** Oma erityisluokanopettaja antaa tukiopetusta tarvittaessa, muu tuki pyritään järjestämään koulupäivän aikana taksii- ja bussikuljetusten vuoksi.

Koulussamme ei ole esiopetusta. Kouluumme siirtyville esiopetuksen oppilaille perheineen tarjotaan yksilöllistä tutustumisaikaa.

**Koulun kirjasto** on avoinna ma klo 11.15-12.00 muina aikoina kirjastossa voi vierailla oman opettajan kanssa, kirjastotila on osa alakoulun yhtä kotiluokkaa.

**Ruokailemme** kahdessa vuorossa, alakoulu kolmannen oppitunnin aikana 10.20 -11.00 liukuen ja palaten ruokailun jälkeen kotiluokkaan. Yläkoulu ruokailee 4. oppitunnin aikana liukuen. Ruokailuajat on porrastettu jonojen välttämiseksi ja ruokailutilanteen rauhoittamiseksi.

Seurakunnan **päivänavaukset** ovat tiistaisin klo 9.05. Niille oppilaille, jotka eivät osallistu, on järjestetty muuta opetussuunnitelman mukaista ohjelmaa.

#### **Kalenteri**

Vanhempainilta to 29.8.2019 klo 18.00

Vanhempainilta jatko-opinnoista 31.10. klo 18.00

Monialaiset opinnot torstaisin ja sovittuina viikkoina

Koulumäen joulujuhla to 5.12.2019 klo 12-13

Joulukirkko pe 20.12.2019

Todistusten jako pe 20.12.2019

Pääsiäiskirkko, kiirastorstaina

Kevätjuhla ja potkiaiset la 30.5.2019 klo 8.00

Koulun juhlat ja tapahtumat löytyvät huoltajille jaetusta lukuvuosioppaasta

#### **Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:**

Koulumäessä ei ole Arvokasopetusta. Koulumme käyttää Opetushallituksen selkokielisempää Vastuunportaant menetelmää ja yhteisöllisissä asioissa vastuutamme TUTOR-oppilaita, yhdysheikilo on Tiina Kähäri.

#### **Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat:**

Oppilaskunnan ohjaava opettaja on Raija Susi.

## 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2019-2020 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 24.10.2018 201 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 8.8.2019 – perjantai 20.12.2019  
 Kevätlukukausi tiistai 7.1.2020 – lauantai 30.5.2020  
 Syysloma maanantai 14.10.2019 – perjantai 18.10.2019 (5 pv)  
 Talviloma viikolla 8 eli 17.2.2020 – 21.2.2020.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppipäivä ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*Koulumäessä ei ole lauantaityöpäivää 2019-2020.*

## 3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. **Yläkoulun oppitunnit:**

8.10 päivänavaus

1. oppitunti 8.15-9.00
2. oppitunti 9.00-9.45, 9.45-10.00, välitunti 15 min
3. oppitunti 10.00-10.45, sisävälitunti 10.45-10.55, 10 min
4. oppitunti 10.55-11.55, ruokailut liukuen oppitunnin aikana, TAUKO 11.55-12.20, 25 min
5. oppitunti 12.20-13.05, välitunti 13.05-13.15, 10 min
6. oppitunti 13.15-14.00
7. oppitunti 14.00-14.45
8. oppitunti 14.45-15.30

**Alakoulun oppitunnit:**

8.10 päivänavaus

1. oppitunti 8.15-9.00
2. oppitunti 9.00-9.45, 9.45-10.00 välitunti 15 min
3. oppitunti 10.00-11.00, ruokailut liukuen oppitunnin aikana, välitunti 11.00-11.15, 15 min
4. oppitunti 11.15-12.00, TAUKO 12.00-12.20, 20 min
5. oppitunti 12.20-13.05, välitunti 13.05-13.15, 10 min
6. oppitunti 13.15-14.00
7. oppitunti 14.00-14.45. Jos opettaja pitää ja valvoo tauon 14.00-14.15, niin opetus päättyy 15.00

*Jos koulu päättyy seitsemänteen tai kahdeksanteen oppituntiin, opettaja vastaa oppilaiden valvomisesta virkistytymisen yhteydessä klo 14 aikaan.*

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

## 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen

koulun kerhotoiminnassa. Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

*Koulumäen koulussa järjestetään liikuntakerhoa keskiviikkoisin klo 14-15 sekä taidekerhoa keskiviikkoisin klo 14-15. Näitä kerhoja ohjaavat koulun omat aikuiset. Tavoitteena on tarjota erityisoppilaille heidän tasoitaan liikuntaa ja toimintaa turvallisesti. Tapiolan kuoro järjestää kuorokerhoa torstaisin klo 13-14. Pyrimme tarjoamaan koulumme oppilaille harrastusmahdollisuuksia koulun jälkeen ja koululla.*

## 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut,

opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*KTET-jakso 8. ja 9. luokkalaisille on pääosin viikoilla 39 ja 40. Lisäksi teemme kouluvuoden aikana opintokäyntejä, retkiä ja järjestämme tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen. Järjestämme taloudellisten mahdollisuuksien salliessa leirikouluja ja yökouluja. Kutsutut vierailivat yrityskylässä, käymme Espoon KULPS-retkillä ja olemme mukana Taidetestaajat hankkeessa. Tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.*

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

### **Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet**

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

*Lukuvuoden aikana järjestämme opettajien ja oppilaiden välisen pesäpallo-ottelun tai vastaavan.*

### **Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!**

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Espon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle".

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. *Koulumme luokat osallistuvat KULPS-toimintaan KULPS-tarjottimen ohjelman mukaan, kun se on erityisoppilaillemme soveltuvaa.*

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

*Koulumäen KULPS-yhdyshenkilö on Tiina Kähäri.*

### **Taidetestaajat -hanke:**

Miten koulun 8.- luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

*Kahdeksannen luokan opettaja Arto Rickman järjestää taidetestaajavierailut/retket saamiensa kutsujen mukaan.*

## **6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet. *Koulumme monialaiset opintokokonaisuudet teemat nousevat ajankohtaisista asioista. Lukuvuonna 2019-2020 Monialaisten opintokokonaisuuksien teemana on maanosat, kulttuurit, maailman eläimet sekä kasvillisuus. Tavoitteena on yhdistää opiskeluun TVT-taitojen harjoittelua ja tehostaa digitaalisten oppimisympäristöjen käyttöä. Näissä taidoissa oppilaita ohjaavat oman opettajan lisäksi TVT-konsultoivat opettajat. TVT-kouluttajat tulevat joka kuukauden ensimmäinen torstai koululle opettajan avuksi ja asiantuntijaksi. Oppiaineet määräytyvät luokkatasojen mukaan sekä sen mukaan mitä oppiaineita aikaisemmin on ollut mukana. Oppilaat osallistuvat monialaisten opintokokonaisuuksien suunnitteluun päättämällä joko teeman tai toteutustavan keskustellen ja äänestäen niistä. Oppilaita pyritään osallistamaan monipuolisesti ikätason mukaan.*

### **Kodin ja koulun yhteistyö**

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

*Koulumme erityisluokanopettajat tapaavat henkilökohtaisesti oppilaidensa vanhemmat oppilaan HOJKS-asia-kirjan laatimisen yhteydessä ja tarpeen mukaan muissa sovitussa seurantalaverieissa. Opettajat tapaavat huoltajat myös arviointikeskusteluissa.*

Koulumäen koulussa järjestetään vanhemmille mahdollisuus tavata opettaja heti syksyn alussa vanhempainillassa to 29.8. klo 18.00. Vanhempainillassa opettajat varaavat HOJKS aikoja, kertovat luokan säännöistä sekä yhteisten asioiden hoidosta ja viestinnästä. Tavanomaiset poissaolot, läksyt ja juoksevat asiat voidaan hoitaa sähköisesti Wilman kautta, vaativimmissa asioissa opettajat ottavat henkilökohtaisesti yhteyttä huoltajaan. Koulumäen koulun yksi tärkeimmistä tavoitteista on taata oppilaille mahdollisuuksien mukaan mielekäs taroituksen mukainen jatko-opintopaikka. Koulullamme järjestetään jatko-opintoinfo erityisen tuen tarpeessa oleville oppilaille ja heidän huoltajilleen lokakuussa.

### Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Koulumäen iltapäivätoiminta on siirtynyt yksityiseltä yrittäjältä kaupungin omaksi toiminnaksi lautakunnan päätöksellä. Iltapäiväkerhon hallinnollinen esimies on rehtori Anne Perttilä. Koulumäen iltapäiväkerhon vastuuhjaaja on koulunkäyntiavustaja Arja Pietarsaari puh. 046 8773929. Toinen ohjaaja ja varavastuuhjaaja on Arezoo Afza. Iltapäiväkerhossa avustavat koulun omat avustajat. Oppilaille, joilla on erityishoidon päätös, järjestetään aamu- ja iltapäivähoitomahdollisuus.

Tiivistä yhteistyötä tehdään Espoonlahden seurakunnan, kirjaston sekä Koulumäen oppilaita vastaanottavien ammatillisten oppilaitosten kanssa.

Seurakunnan päivänavaukset ovat tiistaiaamuisin klo 9.00.

### Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

Tuloskorttitavoitteena on kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

Koulumme EKO -tukihenkilö on Lasse Joensuu. Kierrätämme paperia. Säästämme energiaa sammuttamalla valot tyhjästä tiloista ja pyrimme noudattamaan kaupungin energiansäästöä antamia ohjeita.

Kierrätämme oppikirjoja ja materiaaleja ja olemme tehostaneet kirja- ja tarviketilausjärjestelmäämme, ettei turhia ostoksia synny. Oppilaat siirtyvät opastetusti koulutakseista julkisiin liikennevälineisiin, heti kun se on riittävän turvallista. Hyödynnämme opetuksessa Koulumäen takana olevaa lähimetsää ja urheilupuiston aluetta.

### Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Koulussamme ei ole etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta.

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukehys). Miten koulu käsittelee kyselyjen tuloksia? Ketkä osallistuvat tulosten käsittelyyn?

Riskien kartoituksen jälkeen loka-marraskuussa, turvatiimi suorittaa oppilaskyselyn ja tekee yhteenvedon, joka käsitellään henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Mielekäs ajankohta on esim. keväällä henkilöstökyselyn tulosten yhteydessä, kyselyn tuloksia käytetään hyväksi lukuvuoden työtä arvioitaessa ja muussa suunnittelussa.

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

#### I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Jokaisessa koulussa vahvistetaan kolmiportaisen tuen antamista lainsäädännön, kansainvälisten sopimusten ja opetussuunnitelman mukaisesti.

Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme? Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?

Koulussamme annetaan opetusta erityisen tuen piirissä. Oppilaille laaditaan HOJKS ja tuen tarve tarkistetaan säännöllisin väliajoin. Koulumme palvelee espoolaisia kouluja ottaen vastaan oppilaita, joilla on laaja-alaisia oppimisen haasteita ja tuen tarpeita.

## b) Vastuu ympäristöstä, kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Nostetaan tavoite omasta kestävästä kehityksen yhteiskuntasitoumuksesta.

Kuvataan: Koulu kuvaa oman tavoitteensa. Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Koululla tulee olla yhteiskuntasitoumus.

*Koulussamme nostetaan esiin ympäristövastuun näkökulmaa tuoden se jokapäiväiseksi toimintamalliksi yhteisöön. Tämä näkyy materiaalien säästeliäässä käytössä ja kierrätyksessä, oppiaineiden sisällöissä, kouluruokailussa, energiansäästössä ja siirtymisessä digitaalisiin oppimisympäristöihin.*

## c) Lukemisen ja lukutaidon vahvistamisen vakiinnuttaminen

Kuvataan: Mikä asetetaan tavoitteeksi? Mitä tämä tarkoittaa koulussamme?

Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa.

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. *Sujuvan lukutaidon saavuttaminen perusopetuksen päättyessä on yksi kaikkein keskeisimmistä koulumme tavoitteista. Alakoulussa pyritään vahvistamaan oppilaiden lukutaitoa joustavien ryhmittelyjen avulla. Yläkoulun lukuaineiden tunnilla käytetään paljon aikaa käsitteiden avaamiseen ja keskeisimpien sisältöjen omaksumiseen lukemalla. Oppilaita ohjataan luetun ymmärtämistekniikoiden oppimisessa.*

*Yhteistyö kirjaston kanssa erityisen tuen oppilaille sopivien materiaalien löytämiseksi sekä lukuklaani-hankkeen kirjapakettien hyödyntäminen. Koulu tekee yhteistyötä kirjaston kanssa Celia-äänikirjatunnusten hankkimiseksi oppilaille. Oppilaita ohjataan käyttämään oppikirjakustantajien äänikirjamateriaaleja.*

### III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen.

*Koulun opetuksessa käytetään säännöllisesti Ipadeja ja tietokoneita. Oppilaat käyttävät digitaalisia oppimateriaaleja, harjoittelevat tiedonhakua ja vastuuntuntoista internetin käyttöä.*

*Lukuvuoteen liittyvien tapahtumien suunnittelussa ja toteutuksessa hyödynnetään digitaalisia oppimisympäristöä ja laitteita. Ipadien käytön kehittämiseen on nimetty vastuuhenkilöksi Lasse Joensuu.*

*Ilmiöpohjaisissa opinnoissa on tänä lukuvuonna tavoitteena yhdistää opiskeluun TVT-taitojen harjoittelua ja tehostaa digitaalisten oppimisympäristöjen käyttöä. Näissä taidoissa oppilaita ohjaavat oman opettajan lisäksi TVT-konsultoivat opettajat. TVT-kouluttajat tulevat joka kauden ensimmäinen torstai koululle opettajan avuksi ja asiantuntijaksi. Opettajat on jaettu työpareiksi tai kolmen ryhmiksi, joilla jokaisella on oma TVT-konsultoiva opettaja, Leena Määttäinen toimii yhdyshenkilönä.*

(HUOM! Syyslukukauden 2019 aikana kaikissa kouluissa on tarkoitus tehdä OPPIKA- ja OPEKA-mittaukset.)

## 2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousevat kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

*Koulussamme aloittaa uutena opetusmuotona autismikirjon 1.lk, opetus tapahtuu toiminta-alueittain. Tavoitteena on kehittää yhteistyössä opettajien ja avustajien kanssa hyviä rakenteita ja arjen toimintamalleja opetukseen sekä aamu- ja iltapäivähoitoon.*

*Kehitämme edelleen Tutoroppilastoimintaamme, suosittua taukotoimintaamme ja ohjattua välituntitoimintaamme.*

## C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

---

### 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

*Kun rehtori on poissa, koulua johtaa apulaisrehtori Outi Argillander, 046 8771287, e-mail: outi.argillanderspoo.fi. Jos molemmat, rehtori ja apulaisrehtori, ovat poissa, koulua johtaa määrätty johtoryhmän jäsen.*

### 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 24.9.2019
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 13.8.2019
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 24.9.2019
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty 31.10.2019 mennessä.
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 24.9.2019
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 29.8.2019
- Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet  
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.  
*Arezo Afza 2017, Arja Pietarsaari 2017, Riitta Elolahti 2017, Kati-Susanna Hannukainen 2016, Camilla Forsström 2017*
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Anne Perttilä 2010, Arto Rickman 2016*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?  
**Pitkäaikaiset sijaiset:** *perehdytyskansio Google Drivessa, perehdytyslomake, tiimivetäjät ja rehtori.*  
**Avustajien perehdytys:** *apulaisrehtori, avustajapalaverit torstaisin, avustajan ja opettajan ohjauskeskustelu elokuussa ja välituntiohjaus viikoittain.*  
**Kriisitilanteisiin** liittyvät *toimintakortit ovat puhelinkopissa ja turvakansioissa.*  
**Oranssi turvallisuuskansio** on henkilökunnan huoneen hyllyssä. *Laajennettu turvallisuuskansio on rehtorin työhuoneen hyllyssä, mukana myös salassa pidettävä materiaali.*  
**Käsityön työturvallisuusopas** ja **työturvallisuuslaki** ovat henkilökunnanhuoneen hyllyssä.  
*Työturvallisuustiedotteet ovat kanslian viereisellä ilmoitustaululla.*  
**Pelastussuunnitelma ja poistumisohjeet** ovat esillä koulun työskentelytiloissa.

---

## D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma