



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Hakemus

Kaikki muutokset tallennettu

Hakemus lähetettyKun hakemus on valmis, se lähetetään Opetushallitukseen käsiteltäväksi ennen hakuajan umpeutumista. Hakemusta voidaan muokata lähettämisen jälkeenkin aina hakuajan umpeutumiseen saakka. Järjestelmä lähettää käsittelyyn jätetystä hakemuksesta vahvistusviestin myös hakijaorganisaation viralliseen sähköpostiosoitteeseen ja allekirjoitusoikeuden omaavalle henkilölle. Valmista hakemusta voi katsella vahvistusviestissä olevan linkin kautta.Lähetä täydennys käsiteltäväksiMuokkaa vain pyydettyjä kohtia. Lähettämisen jälkeen hakemus ei ole enää muokattavissa. Järjestelmä lähettää täydennetystä hakemuksesta vahvistusviestin myös hakijaorganisaation viralliseen sähköpostiosoitteeseen ja allekirjoitusoikeuden omaavalle henkilölle. Täydennettyä hakemusta voi katsella vahvistusviestissä olevan linkin kautta.På svenskaEsikatselu vastauksessa puutteita

[Tulostusversio](#)

va-prodHakuaika on päättynyt

aacc05e3c3508995f22ebf6e7d5aabb8456b134e6b92872a7ec9df24d7d0fb5e428falseDiaarinu
mero:33/575/2016

Haku lukioiden kehittämisverkostoon

Hakuaika 17.3.2016 klo 12.00 — 21.4.2016 klo 16.15

1. PERUSTIEDOT

Hakija (koulutuksen järjestäjä)Espoon kaupunki

Hakijan virallinen sähköpostiosoiteta`pio.erma@espoo.fi`

Y-tunnus0101263-6

YhteyshenkilöHarri Korhonen

Sähköpostiharri.korhonen@espoo.fi

PostiosoitePL 3435

Postinumero02070

PostitoimipaikkaEspoon kaupunki

1. Allekirjoitusoikeuden omaava henkilöTapio Erma

Sähköpostitapio.erma@espoo.fi

MaakuntaUusimaa

OmistajatyyppiKunta/kuntayhtymä

AsiointikieliSuomi

2. LUKION TIEDOT

Lukion nimi Espoonlahden lukio
Yhteyshenkilö Harri Korhonen
Sähköposti harri.korhonen@espoo.fi
Postiosoite PL 3435
Postinumero 02070
Postitoimipaikka Espoon kaupunki
Lukio antaa, Nuorten lukiokoulutusta
Lukion opiskelijamäärä 20.1.2016 500 tai enemmän
Lukion opetuskieli, Suomi
Lisäksi opetusta annetaan seuraavilla kielillä
Lukion erityinen tehtävä (OKM:n myöntämä lupa) Ei
Koulutuksen järjestäjän päättämä lukion painotus tai linja Kyllä
Mikä? kielipainotus

3. KEHITTÄMISKOKEMUKSET JA NYKYTILAN ARVIOINTI

Lukion toteuttamat kehittämishankkeet ja muu kehittämistyö vuosina 2010–2016 (enintään kolme kuvausta)

1. Hanke tai muu kehittäminen Osana laajaa ystävyyskouluverkostoaamme Shanghai-yhteistyö: Espoon ja Shanghain välisen sopimuksen pohjalta meillä on yhteistyökouluna Shanghai Ganquan Foreign Languages Middle School. Yhteistyö koostuu yhteisopiskelusta verkon yli (Kielikone OY, MOT+) sekä vierailuista. Saimme European Label-kunniamaininnan muiden oppiaineiden sisältöjen integroimisesta kieltenopiskeluun kv-projekteissa, ja sitä olemme toteuttaneet myös tässä Shanghai-yhteistyössä. Ensimmäisessä vierailussa teemana oli äidinkieli ja kirjallisuus, nyt englannin kielen opiskelu yhdessä ja yrittäjyyskasvatus.

Aikataulu Yhteistyö alkoi 2014. Espoonlahden opiskelijaryhmä oli Shanghaissa 2015, elokuussa 2016 tulee kiinalaisia opiskelijoita Espoonlahteen, keväällä 2017 taas meidän ryhmämme matkustaa Kiinaan. Keväällä 2017 myös aloitamme opettajavaihdon, kun Espoonlahden lukion opettaja menee jaksoksi Shanghaihin. Suunnitelmissa on myös maksullisten kesäkurssien tarjoaminen kiinalaisille yhteistyössä kaikkien Espoon lukioiden kanssa.

Rahoittaja Espoon kaupunki, OPH, Yrjö Jahnssoinin säätiö

Osallistujat Espoonlahden lukio, Shanghai Ganquan Foreign Languages Middle School, Espoon lukioverkosto, Espoon ja Shanghain opetusvirastot, Sino-Finnish Center, Aalto-yliopisto ja yritysverkoston kautta Kielikone OY (MOT+)

Tulokset/tuotokset (lyhyesti) Interkulttuurisen osaamisen ja kulttuurienvälisen kompetenssin kasvu, sähköisten oppimisympäristöjen käyttäminen ja kehittäminen: yhteistä kielen oppimista verkossa, vierailuja molempiin suuntiin (perhemajoitus), opettajavaihto alkamassa, suunnitelmissa maksulliset kesäkurssit kiinalaisille Espoossa.

Rooli hankkeessa (jos kyseessä verkostohanke) Osana verkostoa Espoon ja Shanghain kaupunginjohtajien allekirjoittaman sopimuksen perusteella, mutta käytännön yhteistyö

on kahdenvälistä Espoonlahden lukio - Shanghai Ganquan Foreign Languages Middle School. Kehittäjänä ja käyttäjänä MOT+ -pilotoinnissa.

2. Hanke tai muu kehittäminen **Kielitutkinnot: Osana Espoonlahden lukion kieli- ja kulttuuripainotuksen kehittämistä** olemme pyrkineet määrätietoisesti tarjoamaan opiskelijoillemme mahdollisuuden eri tunnustettujen kielitutkintojen suorittamiseen osana lukio-opintoja tai niiden yhteydessä. Tällä hetkellä valikoimassa on Deutches Sprachdiplom I ja II, ranskan DELF ja englannin Cambridge First Certificate, työn alla espanjan kielen DELE.

Aikataulu DSD-tutkintoja ja DELF-tutkintoja on jo tehty, opettajat on koulutettu Cambridge-tutkintoa varten ja kurssi sijoitettu ensi lukuvuoden tarjottimeen, DELE-tutkinnon osalta tarkoitus päästä eteenpäin tämän vuoden loppuun mennessä.

Rahoittaja Espoon kaupunki

Osallistujat Kaikki tutkinnot ovat tarjolla kaikille Espoon lukioverkoston opiskelijoille. Kurssit ovat valittavissa Espoon yhteistarjottimella.

Tulokset/tuotokset (lyhyesti) DSD I ja II -tutkintoja ja DELF -tutkinnot ovat jo normaalia toimintaa, Cambridge-tutkintoa varten opettajat on koulutettu yhteistyössä Finnish-British Societyn kanssa, ja ensimmäinen kurssi opiskelijoille on sijoitettu ensi lukuvuoden kursistarjottimeen. DELE:n osalta työ on kesken.

Rooli hankkeessa (jos kyseessä verkostohanke) Hankkeen suunnittelija, toteuttaja ja koordinoija.

3. Hanke tai muu kehittäminen **Työn monet mahdollisuudet -hanke.** Hankkeen tarkoitus on kannustaa nuoria osallistumiseen ja proaktiiviseen pohdintaan oman ja yhteisen tulevaisuuden osalta: työn ja vaikuttamisen tapoja, mahdollisuuksia ja tekemistä sekä luomista. Samalla puretaan ammatteihin ja työhön liittyviä stereotypioita, ja hahmotetaan kestävä tulevaisuuden rakentamista.

Aikataulu Työelämäyhteydet ja työelämälaboratoriot kevät 2016, ohjauskokeilut ja TET-jakso kevät 2016, palaute ja ja arviointi syksy 2016.

Rahoittaja Euroopan sosiaalirahasto, Suomen rakennerahasto-ohjelma, "Kestävää kasvua ja työtä 2014-2020"

Osallistujat Turun yliopiston Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Nuorten Akatemia, lukioita Espoosta, Turusta, Seinajoelta, Vantaalta, Helsingistä.

Tulokset/tuotokset (lyhyesti) Ohjauskokeilu ja TET-jakso ovat parhaillaan käynnissä.

Rooli hankkeessa (jos kyseessä verkostohanke) verkoston jäsen

Lukion vahvuudet - mitä osaamista ja kokemuksia lukio voi tuoda lukioiden kehittämisverkostoon? Kielipainotteinen lukio läntisellä Uudellamaalla olisi omiaan lisäämään verkoston alueellista kattavuutta. Laaja ja hyvä kielitaito lisää yksilöiden välistä tasa-arvoa jatko-opinnoissa ja työmarkkinoilla. Globaalien informaatiovirtojen hallitseminen edistää taloudellista ja henkistä hyvinvointia sekä vahvistaa suomalaista identiteettiä osana globaalia maailmaa. Kun oma

lokaali identiteetti nähdään yhtenä maailmankansalaisuuden muotona, vahvistuu myös halu toimia ekologisesti kestävästi ja vastuullisesti. Interkulttuurinen osaaminen eli kyky työskennellä erilaisista kulttuurisista taustoista tulevien ihmisten kanssa edellyttää paitsi yhteistä kieltä, myös oman ja toisen kulttuurin ymmärtämistä ja arvostamista. Se vaatii oppimiskykyä sekä taitoa mukautua erilaisiin odotuksiin tilanteissa, joissa useat kulttuurit kohtaavat.

Kulttuurienvälinen kompetenssi on enemmän elämänasenne kuin vain joukko tarkasti määriteltäviä tietoja ja taitoja. Tällaista osaamista meillä on runsaasti. Isona lukiona voimme toteuttaa vuosittain suuren määrän koulukohtaisia kursseja. Tavoitteenamme on, että lukiolaiset opiskelisivat englannin kielen ohessa nykyistä enemmän sellaisia kieliä, joilla on suuri merkitys Suomen hyvinvoinnille, mutta joita tällä hetkellä opiskellaan vähän koko valtakunnassa. Lisäksi pyrimme siihen, että toisen kotimaisen kielen tärkeys ymmärrettäisiin ja sen opiskeluun panostettaisiin selvästi nykyistä enemmän. Kielitaidon lisäksi oleellista on myös kulttuuripiirien tuntemus.

4. KEHITTÄMISKOHTEET JA- SUUNNITELMA

Lukion omat tärkeimmät kehittämistavoitteet ja alustava suunnitelma niiden saavuttamiseksi
Tavoitteenamme on, että lukiolaiset opiskelisivat englannin kielen ohessa nykyistä enemmän sellaisia kieliä, joilla on suuri merkitys Suomen hyvinvoinnille, mutta joita tällä hetkellä opiskellaan vähän koko valtakunnassa. Tällaisia ovat mm. ranska, saksa, espanja, venäjä, italia, portugali, japani ja kiina. Lisäksi pyrimme siihen, että toisen kotimaisen kielen tärkeys ymmärrettäisiin ja sen opiskeluun panostettaisiin selvästi nykyistä enemmän. Uusina metodeina uuden opetussuunnitelman mukaisesti kiinnitämme huomiota ilmiöoppimiseen, yhteisopettajuuteen sekä kielellistämiseen mahdollisuutena sekä opiskelijoiden taustan huomioimisen ja hyödyntämisen kulttuuriopetuksessa. Kielitarjonnan kehittäminen: - Nykyiseen kielivalikoimaan kuuluvien koulukohtaisten kurssien määrän lisääminen kurssitarjottimessa eli opiskelijoiden tosiasiallisten valintamahdollisuuksien parantaminen - Japanin ja kiinan kielten tarjonnan kehittäminen - DSD, DELF ja Cambridge FCE -tutkintotoiminnan täydentäminen espanjan DELE-tutkinnolla - Kielivalikoiman täydentäminen italian ja portugalin kielillä Toimintakulttuurin kehittäminen, kielet enemmän esille koulun arjessa: - monikulttuurisuustaitojen ja monikielisyyden kytkeminen yhä tiiviimmin opetukseen - vaihto-opiskelijoiden (tulevat ja lähtevät) ja vaihto-opettajien kautta kontaktien rakentaminen eri kulttuuripiireihin - Alumnien eli ”Jyllan Senioreiden” kytkeminen tiiviimmin mukaan koulutyöhön - Eri oppiaineiden integrointi nykyistäkin enemmän kieltenopetukseen. Kielitietoisuuden kehittäminen. Yhteistyöverkostot: korkeakoulut, kulttuuri-instituutiot ja yritykset - Yhteistyön kehittäminen lähialueen ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa (Nyt yhteistyöhankkeita Aalto, Helsingin yliopisto, Turun yliopisto, Metropolia, Laurea, Haaga-Helia) - Kansainvälisen yhteistyön kehittäminen ja uusien yhteistyökoulujen sekä muiden yhteistyökumppaneiden löytäminen. Erityisesti espanjalaisen ja italialaisen yhteistyökoulun hankkiminen. - Yhteistyön luominen

kulttuurikeskus Caisan ja Helinä Rautavaan museon kanssa. - Yhteistyö monikansallisten yritysten kanssa - "Yrittäjyysopintokokonaisuuden" (yhteiskuntaoppi, kielet, matematiikka) kehittäminen edelleen, kytkeminen nykyisiin Nuori Yrittäjä -opintoihin (NY24h-leiri, Vuosi yrittäjänä) Miten kehittämistoiminta ja sen tulokset integroidaan osaksi lukion toimintaa? (resursointi, tulosten/ tuotosten vakiinnuttaminen toimintakulttuuriin, toiminnan ja tulosten arviointi ...)

Espoon ja lähialueen aikuisten koulutustaso on korkeampi kuin keskimäärin muilla valtakunnan alueilla. Täällä ovat useat suurimpien ja kansainvälisimpien yritysten toimipisteet. Kansainvälinen toimintaympäristö on keskeinen ja kiinteä osa työ- ja yhteiskuntaelämää, ja sen merkitys vain korostuu tulevaisuudessa. Keskeisiä valmiuksia substanssiosaamisen rinnalla ovat mm. vuorovaikutustaidot, kielitaito, eri kulttuurien ymmärtämisen ja tulkitsemisen taito. Kuitenkin englantia lukuun ottamatta on kielten kirjoittaminen ylioppilaskirjoituksissa vähentynyt ja samalla osaaminen supistunut merkittävästi. Paikallisen kielen hallitseminen, toimintakulttuurin tuntemus ja kulttuurintuntemus ylipäätään ovat avainasemassa, kun rakennetaan globaalia kansalaisyhteiskuntaa. Lukiossamme on perustettu kansainvälisyystyöryhmä. Ryhmän tehtävänä on koordinoita vuosittaista kansainvälistymistoimintaa sekä laatia yhteiset toimintaperiaatteet koskien toimintaa. Työryhmä laatii vuosikellon ja esittelee sen opettajakunnalle ja rehtorille. Tavoitteiden täyttymistä arvioidaan säännöllisesti. Tavoitellut tulokset ja vaikutukset toimintakulttuuriin: - Jatkuva tiiviimpi tekniikan avustama yhteistyö ystävyyskoulujen yms. uuden yhteistyötahojen (yritykset, koti- ja ulkomaiset oppilaitokset) kanssa - Uutta teknologiaa hyödyntävää kurssien puitteissa tapahtuvaa yhteistyötä useiden sidosryhmien kanssa liittyen kansainvälisyyteen ja yrittäjyyteen - Kielitarjonnan laajentuminen ja syventyminen kurssitarjonnassa - Kielten opiskelijoiden määrän ja yo-kokeiden osallistujamäärien kasvu - Uuden opetussuunnitelman jalkauttaminen, nykyaikaiset opetusmenetelmät - Opiskelijoiden suuntautuminen kansainvälisyyteen/kieliin liittyviin jatko-opintoihin

Lukion kehittämisen painopiste. Seuraavista kolmesta lukioverkoston kehittämisalueesta valitaan yksi, johon lukio erityisesti keskittyy omassa kehittämistoiminnassaan³)

Toimintakulttuuri: Toimintakulttuuria kehitetään edistämään oppimista, osallisuutta, kestäväää hyvinvointia sekä monimuotoista vuorovaikutusta. Kehittämistyötä tehdään pitkäjänteisesti oppilaitoksen koko henkilöstön, opiskelijoiden ja yhteistyökumppaneiden yhteistyönä. Toiminnan opiskelijalähtöisyyttä vahvistetaan. Oppilaitosten pedagogista johtamista ja muutosjohtajuutta kehitetään toimintakulttuurin uudistamista tukeviksi.

5. YHTEISTYÖ JA TULOSTEN LEVITTÄMINEN

Kehittäminen aiotaan toteuttaa yhteistyössä seuraavien koulutuksen järjestäjien ja lukioiden kanssa (alueellinen tai teemallinen lukioyhteistyö)

1. Lukion nimi Espoonlahden lukio

Koulutuksen järjestäjän nimiEspoon kaupunki

2. Etelä-Tapiolan lukio

Espoon kaupunki

3. Kuninkaantien lukio

Espoon kaupunki

4. Tapiolan lukio

Espoon kaupunki

5. Pohjois-Tapiolan lukio

Espoon kaupunki

6. Kaitaan lukio

Espoon kaupunki

7. Espoon yhteislyseon lukio

Espoon kaupunki

8. Leppävaaran lukio

Espoon kaupunki

9. Viherlaakson lukio

Espoon kaupunki

10. Mattlidens gymnasium

Esbo stad

11. Haukilahden lukio

Espoon kaupunki

12. Olarin lukio

Espoon kaupunki

Mahdolliset muut kehittämiseen osallistuvat yhteistyökumppanit (korkeakoulut, yritykset, kolmas sektori jne.)Tukeudumme työssä mm. seuraaviin omiin ja Espoon lukioden yhteisiin verkostoihin: Korkeakoulut ja yliopistot: Aalto, Helsingin yliopisto, Turun yliopisto, Laurea, Metropolia ja Haaga-Helia. Espoonlahden lukio on osa Helsingin yliopiston kenttäharjoittelukouluverkostoa, ja lukiossa on säännöllisesti opetusharjoittelijoita. Pyrimme laajentamaan opetusharjoittelutoimintaa erityisesti kielissä. Lukiossa on myös ollut lukuisia Comenius-apuopettajia ja kansainvälisiä opetusharjoittelijoita. Cern-projekti: Espoonlahden lukio, Leppävaara lukio, Kaitaan lukio ja Karjaan lukio Ystävyyskoulut: Koulu nro 200 Pietarissa Venäjällä, Bettina-Von-Arnim-Oberschule Berliinissä Saksassa, Athénée Royal de Herstal Liègeissä Belgiassa, Shanghai Ganquan Foreign Languages Middle School Shanghaissa Kiinassa, Emily Carr Secondary School Torontossa Kanadassa, Katedralskolan Uppsalassa Ruotsissa, Lyceum Oudehoven Gorinchemissa Alankomaissa. Yrittäjäyyskasvatus: Nuori yrittäjäyys -ohjelma

Miten kehittämistyöstä tiedotetaan ja miten tulokset levitetään omissa verkostoissa?

Tiedottaminen ja tulosten levittäminen Espoon lukioverkostossa - Yhteinen kurssitarjotin Wilmassa - Sähköiset ryhmätyötilat, Fronter, Office 365 - Some: FB, Twitter, Instagram jne. - Espoon lukio-opettajien yhteiset koulutuspäivät - Vierailut hankeesta kiinnostuneisiin lukioihin, tutor-toiminta, vierailuluennot, kielisuihkut - Verkoston yhteiset kv-projektit, yhteinen kurssitarjotin ja teemaviikon tarjonta ("joustoviikko", mukana Espoonlahti, Haukilahti, Kaitaa, Matliden) - kaikkien oppiaineiden kytkeminen mukaan kv-toimintaan: Kansainvälisyyttä voidaan tuoda esille kaikkien aineiden opetuksessa, välitunneilla, näyttelyissä, juhlissa, teemapäivinä ja muussa lukion toiminnassa. Kotikansainvälisyys on helppo yhdistää eri oppiaineisiin ja sen avulla tuodaan ”maailman kouluun”, osaksi omaa arkea ja kouluympäristöä. Kotikansainvälisyys auttaa toteuttamaan uutta opetussuunnitelmaa.

Onko lukio kiinnostunut toimimaan alueellisena ja/ tai teemakohtaisena koordinaattorina kehittämislukioverkostossa? (koordinaattori toimii järjestelyvastuussa alueellisissa verkostotapaamisissa, koulutuksissa tms.)Kyllä

LisätietojaSuomenkielinen opetuslautakunta on määritellyt Espoon eri lukioden opetuksen painotukset. Noin 560 opiskelijan Espoonlahden lukion painotus on kieltenopetus. Muita kielipainotteisia lukioita Espoossa ei ole.

Pääkaupunkiseudulla on tällä hetkellä vain yksi varsinainen kieltenopetuksen erityistehtävän lukio, Helsingin kielilukio Itäkeskuksessa. Sijaintinsa vuoksi se palvelee lähinnä itäistä Helsinkiä ja Keski- ja Itä-Uuttamaata. Siksi näkisimme tärkeänä, että Espoossa olisi kielten ja kulttuurien opettamista erityisesti painottava lukio mukana kehittäjäverkostossa.