

# KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA 2019-2022

Liite koulun opetussuunnitelmaan

**KOULU:** Hansakallion koulu *Koulun nimi*

---

## SUUNNITELMAN LAATIMINEN

---

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut joissa on Suko:n järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

## 1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä seuraa kokonaisvaltaisesti koulun hyvinvoinnin tilaa. Tavoitteet yhteisön tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä perustuvat lakeihin, lasten oikeuksiin, opetushallituksen ohjeisiin sekä kaupungin yleisiin ohjeistuksiin. Hansakallion koulussa kunkin lukuvuoden tavoitteet on määritelty lukuvuosisuunnitelmassa ja koulun Hansikasohjelmassa, jossa kullekin luokkatasolle on osoitettu otsikkotasolla tavoitteet ja sisältö. Koulussamme pilotoidaan lukuvuosina 2018-20 ns. ratkaisukeskeistä lähestymistapaa osana koulun oppimisjärjestelyjä. Lähtökohtana on tuoda koulun kulttuuriin uusia työkaluja ratkoa vastaan tulevia pulmia.

*Kirjoita tähän*

## 2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

Hansakallion koulu osallistuu vuosittain Suomenkielisen opetuksen järjestämiin kyselyihin. Näitä ovat oppilaille, huoltajille ja koulun henkilökunnalle osoitetut kyselyt. Lisäksi koululla on oma hyvinvointikysely kaikille oppilaille. Erityisesti koulun omassa hyvinvointikyselyssä selvitämme luokkatasoisin oppilaiden käsityksiä tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyen. Kyselyn tulokset antavat yhteisölliselle oppilashuoltoryhmälle tietoja, joita käydään tarkemmin läpi kunkin luokkatason kanssa. Kyselyiden mukaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus kysymysten vastaukset eivät erotu merkittävästi verrattuna muihin kysymyksiin. Sen sijaan yksittäisissä tapauksissa joissakin luokissa on esiintynyt aika ajoin rassistista kielenkäyttöä, haukkumista ja nimittelyä. Tähän on puututtu opettajan johdolla ja tarvittaessa koulun kiusaamisrakenteen kautta sekä rehtorin puhutteluilla. *Kirjoita tähän*

### 3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

**Vuosien 2019-2022 teemaksi on nostettu köyhyydestä johtuvan eriarvoisuuden vähentäminen koulussa.**

<p><b>Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:</b></p> <p>Hansakallion koulun henkilökunta edistää toiminnallaan tasa-arvoista ilmapiiriä. Tavoitteena on, että koulussa ennaltaehkäistään, puututaan ja ratkaistaan kiusaamistilanteita yhteisöllisesti, tästä esimerkkinä Hansikassuunnitelma, ratkaisukeskeinen lähestymistapa ja Kiva-kiusaamisen ehkäisy rakenne.</p>	<p><b>Tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:</b></p> <p>Kaikkia kohdellaan yhdenvertaisen arvokkaasti. Tavoitteena on, että kukaan Hansakallion koulussa ei joudu kohtaamaan syrjintää henkilökohtaisen ominaisuuksiensa perusteella.</p> <p><i>Kirjoita tähän</i></p>
<p><b>2019-2020</b></p> <p><b>Toimenpiteet:</b> Unisef-kävely, lasten oikeuksien viikko kaikille (tasa-arvoinen kohtelu lapsen oikeuksien kautta), Hansapilotti. Oppilashuollon työntekijöiden keidas-tunnit, joissa teemana tasa-arvo kaverisuhteissa. Muuta käytännön kouluarjen toimintaa kuten ohjatut kaverivälitunnit, ohjattu välkkäritoiminta, sekaryhmät liikunnassa ja käsitöissä.</p> <p><b>Vastuuhenkilö/-t:</b> u: Koulun henkilökunta, Oppilashuoltohenkilöstö <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>toimien seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): lukuvuoden arviointi keväällä, hyvinvointikyselyn tulosten arviointi. <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><b>2019-2020</b></p> <p><b>Toimenpiteet:</b> Unisef-kävely, lasten oikeuksien viikko kaikille (yhdenvertainen kohtelu lapsen oikeuksien kautta). Oppilashuollon työntekijöiden keidas-tunnit, joissa teemana tasa-arvo ja yhdenvertaisuus kaverisuhteissa.</p> <p><b>Vastuuhenkilö/-t:</b> u: Koulun henkilökunta, Oppilashuoltohenkilöstö <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>toimien seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): lukuvuoden arviointi keväällä, hyvinvointikyselyn tulosten arviointi. <i>Kirjoita tähän</i></p>
<p><b>21</b></p> <p><b>Toimenpiteet:</b> Unisef-kävely tai Nälkääpäiväkeräys, lasten oikeuksien viikko kaikille, Hansikasohjelmatoiminta ja ratkaisukeskeinen lähestymistapa. Oppilashuollon työntekijöiden keidas-tunnit, joissa teemana tasa-arvo kaverisuhteissa. Tasa-arvonäkemykset työpöytätyöskentelyä laadittaessa. <b><i>Kirjoita tähän</i></b></p> <p><b>Vastuuhenkilö/-t:</b> Oppilashuoltohenkilöstö, koko koulun henkilöstö, Heidi Sorvari, Sirpa</p>	<p><b>2020-2021</b></p> <p><b>Toimenpiteet:</b> Unisef-kävely tai Nälkääpäiväkeräys, lasten oikeuksien viikko kaikille, Hansikasohjelmatoiminta. Oppilashuollon työntekijöiden keidas-tunnit, joissa teemana tasa-arvo kaverisuhteissa. Yhdenvertaisuusnäkemys työpöytätyöskentelyä laadittaessa.</p> <p><b>Vastuuhenkilö/-t:</b> u: Oppilashuoltohenkilöstö, koko koulun henkilöstö, Heidi Sorvari, Sirpa Väyrynen, Jarmo Jääskeläinen,</p>

<p><b>Väyrynen, Jarmo Jääskeläinen, Hansikastiimi</b> u: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>toimien seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): Yhteisöllinen oppilashuolto, hyvinvointikyselyn tulosten perusteella toimenpiteitä. <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p>Hansikastiimi <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>toimien seuranta ja arviointi; Yhteisöllinen oppilashuolto, Hyvinvointikyselyn tulosten perusteella toimenpiteitä. (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>
<p><b>2021-2022</b></p> <p><b>Toimenpiteet:</b> <b>Vastuuhenkilö/-t:</b> u: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>toimien seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><b>22</b></p> <p><b>Toimenpiteet:</b> <b>Vastuuhenkilö/-t:</b> u: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>toimien seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>

#### 4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

#### 5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2020 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään  
kevään 2020 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.