

KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA 2019-2022

Liite koulun opetussuunnitelmaan

KOULU: *Mainingin koulu*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut joissa on Suko:n järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Arviointi- ja tasa-arvotiimi: Juha Ihonen, Marja-Leena Kilpeläinen, Lea Martikainen, Annika Mäki, Heidi Päivinen, Ulla Vapalahti

Suunnitelman laatimisessa on huomioitu koulun oppilaskunnan sekä johtoryhmän ehdotuksia toimenpiteiksi.

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

Kartoitus tehtiin henkilökunnan osalta vuoden 2018 Kunta10-kyselyn ja oppilaiden osalta lukuvuosien 2018-2019 ja 2019-2020 oppilaskyselyiden tulosten pohjalta.

Koulumme oppilasaines on hyvin monipuolista. Painotukset tuovat kouluun motivoituneita oppilaita ja opettajia, mutta luovat eriarvoisuutta luokkien kesken. Erilaiset oppilaat ja työntekijät lisäävät suvaitsevaisuutta.

Oppimisen tukea ei aina pystytä tarjoamaan riittävästi kaikille sen tarvitsijoille.

Oppilasarviointi on läpinäkyvää. Arviointiperusteet käydään läpi oppilaiden kanssa, huoltajilla on mahdollisuus seurata arviointia opintojen aikana ja opettajat käyvät keskenään jatkuvaa keskustelua varmistaakseen arvioinnin tasapuolisuuden.

Koulussa on toimivat rakenteet kiusaamiseen ja syrjintään puuttumiseen. Oppilaiden ja opettajien välillä vallitsee luottamus, ja oppilailla on matala kynnyks kerton asioistaan koulun aikuisille. Osa oppilaista kokee, että tytöille ja pojille on eri standardit.

3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

Vuosien 2019-2022 teemaksi on nostettu köyhydestä johtuvan eriarvoisuuden vähentäminen koulussa.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
<p><i>Yhteiset toimintatavat sukupuolesta tai muusta yksilöllisestä ominaisuudesta riippumatta.</i></p> <p>2019-2020</p> <p>Toimenpiteet: <i>Yhdellä oppitunnilla opettaja keskustele opetusryhmän kanssa, miten tasa-arvo on toteutunut kyseisen oppiaineen tunneilla, sekä mitä voisi tehdä paremmin. Toistetaan pari kuukautta myöhemmin jonkun toisen oppiaineen tunnilla. Kootaan havainnot ja kehitysehdotukset yhteen.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Arviointi- ja tasa-arvotiimi</i></p> <p>Aikataulu: <i>Helmi- huhtikuu 2020</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Yhdenvertaiset mahdollisuudet oppia.</i></p> <p><i>Vaikutusmahdollisuudet työhön ja opintoihin.</i></p> <p>2019-2020</p> <p>Toimenpiteet: <i>Luodaan rakenne sille, että oppimisen tuki toteutuisi kunnolla suunnitellusti aineenopettajan ja erityisopettajan yhteistyönä. Kehitetään erityisopetuksen ja aineenopetuksen toimintakulttuuria yhteisopettajuuden suuntaan.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Johtoryhmä</i></p> <p>Aikataulu: <i>Suunnittelu kevät 2020, toteutus alkuaen syksy 2020</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>
<p>2020-2021</p> <p>Toimenpiteet: <i>Mietitään ryhmissä opettajien kesken mahdollisia toimenpiteitä asiantilan parantamiseksi. Miten kohdella oppilaita tasa-arvoisesti mutta samalla huomioida yksilöt? Keskustellaan aiheesta myös oppilaiden kanssa. Viedään toimenpiteet käytäntöön.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Arviointi- ja tasa-arvotiimi</i></p> <p>Aikataulu: <i>Syksy 2020</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p>2020-2021</p> <p>Toimenpiteet: <i>Mietitään, minkälaisilla tuntimerkinnöillä oppilaat saisivat paremmin palautetta. Toimitetaan esitys mahdollisista uusista tuntimerkinnöistä Espoon Wilman kehittämisestä vastaavalle taholle. Yhtenäistetään käytäntöjä opettajakunnan kesken Wilma-merkintöjen käytön suhteen.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Arviointi- ja tasa-arvotiimi</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>
<p>2021-2022</p> <p>Toimenpiteet: <i>Toistetaan lukuvuoden 2019-2020 toimenpiteet ja suoritetaan uudelleenarviointi.</i></p>	<p>2021-2022</p> <p>Toimenpiteet: <i>Lisätään oppilaiden tietoisuutta heidän vaikutusmahdollisuuksistaan sekä vaikutamisen kanavista.</i></p>

Vastuuhenkilö/-t: <i>Arviointi- ja tasa-arvotiimi</i>	Vastuuhenkilö/-t: <i>Arviointi- ja tasa-arvotiimi</i>
Aikataulu: <i>Syysy 2021</i>	Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i>
Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i>	Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i>

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2020 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään
kevään 2020 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.