

# KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2018-2019

**KOULU:** *Koulumäen koulu*

---

## KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

---

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- *16.5.2018*
- *7.8.2018*
- *18.9.2018*

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa *18.9.2018*

Johtokunta hyväksynyt *18.9.2018*

Allekirjoitukset:

---

*Jari Malkasaari, puheenjohtaja*

---

*Anne Perttilä, sihteeri*

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

**Koulumäessä on 9 opetusryhmää ja 82 oppilasta.**

2-3 luokalla on 9 oppilasta, 3.-4. lk on 11 oppilasta, 5. lk on 11 oppilasta, 5. lk on 9 oppilasta, 6. lk on 9 oppilasta, 6-7. lk on 9 oppilasta, 7.lk on 9 oppilasta, 8. lk on 7 oppilasta, 9A luokalla on 7 oppilasta, 9K luokalla on 10 oppilasta. Koulumäessä työjärjestys on sama läpi lukuvuoden, tarvittaessa työjärjestykseen tehdään tarkennuksia. Jaksoja on kaksi, kevät- ja syysjakso. Oppilaalla on painavista syistä mahdollisuus luokattomaan opetukseen.

**Yläkoulun valinnaisaineet:** Taito- ja taideaineiden valinnaiset, johtokunnan vahvistamat: kotitalous 2 vvt Varsinaiset valinnaiset, yhteensä 3 vvt: kuvataide 2vvt, käsityö 2vvt, tietotekniikka 1vvt, musiikki 1 vvt ja 9. lk valinnaiset 6 vvt: tekstiilityö 2 vvt, tekninen työ 2 vvt, kuvataide 2 vvt, tietotekniikka 1 vvt ja musiikki 1 vvt.

**Alakoulun johtokunnan päättämät taito- ja taideaineiden lisätunnit** on sijoitettu opetussuunnitelmassa 3. lk 1 vvt käsityöhön, 4. lk 1 vvt musiikkiin, 5. lk 1 vvt musiikkiin ja 1 vvt käsityöhön, 6. lk 2 vvt kotitalouteen.

**Varsinaisina valinnaisina aineina** 4-7 luokkien oppilaille tarjotaan seuraavia oppiaineita: liikunta ja sosiaaliset taidot 1 vvt, kädentaidot 1vvt tai digitaaliset taidot 1vvt.

**Suomi toisena kielenä opetusta** järjestetään taito- ja ikätasoisissa kootuissa erillisissä ryhmissä sekä suomenkielen palkeissa useamman aikuisen avulla pienempiä ryhmiä koostamalla. Oman kielen opetukselle on varattu keskiviikkoiltapäivänä klo 14.00 alkavat tunnit.

**Tukiopetus:** Oma erityisluokanopettaja antaa tukiopetusta tarvittaessa, muu tuki pyritään järjestämään koulupäivän aikana taksi- ja bussikuljetusten vuoksi.

Koulussamme ei ole esiopetusta. Kouluumme siirtyville esiopetuksen oppilaille perheineen tarjotaan yksilöllistä tutustumisaikaa.

**Koulun kirjasto** on avoinna ma klo 12.20-13.05 muina aikoina kirjastossa voi vierailla oman opettajan kanssa, kirjastotila on osa alakoulun yhtä kotiluokkaa.

**Ruokailemme** kahdessa vuorossa, alakoulu kolmannen oppitunnin aikana 10.20 -11.00 liukuen ja palaten ruokailun jälkeen kotiluokkaan. Yläkoulu ruokailee 4. oppitunnin aikana liukuen. Ruokailuajat on porrastettu jonojen välttämiseksi ja ruokailutilanteen rauhoittamiseksi.

Seurakunnan **päivänavaukset** ovat tiistaisin klo 9.05. Niille oppilaille, jotka eivät osallistu, on järjestetty muuta opetussuunnitelman mukaista ohjelmaa.

#### **Kalenteri**

Vanhempainilta to 23.8.2018 klo 18.00

Vanhempainilta jatko-opinnoista to 8.11.2018 klo 18.00

Monialaiset opinnot perjantaisin ja sovittuina viikkoina

Koulumäen 30 v-juhla pe 14.12.2018

Joulukirkko pe 21.12.2018

Todistusten jako pe 21.12.2018

Pääsiäiskirkko, kiirastorstaina

Kevätjuhla la 1.6.2019 klo 8.00

Koulun juhlat ja tapahtumat löytyvät huoltajille jaetusta lukuvuosioppaasta.

## 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2018-2019 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 25.10.2017 128 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 9.8.2018 – perjantai 21.12.2018  
 Kevätlukukausi maanantai 7.1.2019 – lauantai 1.6.2019  
 Syysloma maanantai 15.10.2018 – perjantai 19.10.2018 (5 pv)  
 Hiihtoloma viikolla 8 eli 18.2.2019 – 22.2.2019.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Lukuvuonna 2018-2019 työpäiviä on 188, koska itsenäisyyspäivä on torstai ja vapunpäivä on keskiviikko. Nämä vähentävät työpäivien määrää.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*Koulumäessä ei ole lauantaityöpäivää 2018-2019.*

## 3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

### Yläkoulun oppitunnit:

8.10 päivänavaus

1. oppitunti 8.15-9.00
2. oppitunti 9.00-9.45, 9.45-10.00, välitunti 15 min
3. oppitunti 10.00-10.45, sisävälitunti 10.45-10.55, 10 min
4. oppitunti 10.55-11.55, ruokailut liukuen oppitunnin aikana, TAUKO 11.55-12.20, 25 min
5. oppitunti 12.20-13.05, välitunti 13.05-13.15, 10 min
6. oppitunti 13.15-14.00
7. oppitunti 14.00-14.45
8. oppitunti 14.45-15.30

### Alakoulun oppitunnit:

8.10 päivänavaus

1. oppitunti 8.15-9.00
2. oppitunti 9.00-9.45, 9.45-10.00 välitunti 15 min
3. oppitunti 10.00-11.00, ruokailut liukuen oppitunnin aikana, välitunti 11.00-11.15, 15 min
4. oppitunti 11.15-12.00, TAUKO 12.00-12.20, 20 min
5. oppitunti 12.20-13.05, välitunti 13.05-13.15, 10 min
6. oppitunti 13.15-14.00
7. oppitunti 14.00-14.45. Jos opettaja pitää ja valvoo tauon 14.00-14.15, niin opetus päättyy 15.00

*Jos koulu päättyy seitsemänteen tai kahdeksanteen oppituntiin, opettaja vastaa oppilaiden valvomisesta virkistytymisen yhteydessä klo 14 aikaan.*

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

*Kirjoita tähän*

#### 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

*Koulumäen koulussa järjestetään liikuntakerhoa maanantaisin klo 14-15 ja keskiviikkoisin klo 14-15 sekä taidekerhoa keskiviikkoisin klo 14-15. Näitä kerhoja ohjaavat koulun omat aikuiset. Tavoitteena on tarjota erityisoppilaille heidän tasoistaan liikuntaa ja toimintaa turvallisesti. Oppilaille on tehty keväällä 2018 kysely kerhotoiveista, liikuntakerho nousi toivotuimmaksi kerhoksi. Tapiolan kuoro järjestää kuorokerhoa torstaisin klo 13-14. Pyrimme tarjoamaan koulumme oppilaille harrastusmahdollisuuksia koulun jälkeen ja koululla.*

#### 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*TET-jakso 8. ja 9. luokkalaisille on pääosin viikoilla 39 ja 40. Lisäksi teemme kouluvuoden aikana opintokäyntejä, retkiä ja järjestämme tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen. Järjestämme taloudellisten mahdollisuuksien salliessa leirikouluja ja yökouluja. Kutsutut vierailivat yrityskylässä, käymme Espoon KULPS-retkillä ja olemme mukana Taidetestaajat hankkeessa. Tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.*

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

#### Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

*Lukuvuoden aikana järjestämme opettajien ja oppilaiden välisen pesäpallo-ottelun tai vastaavan.*

#### Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Espon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapolulle ja kirjastopolulle".

*Koulumme luokat osallistuvat KULPS-toimintaan KULPS-tarjottimen ohjelman mukaan, kun se on erityisoppilaillemme soveltuvaa.*

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

*Koulumäen KULPS-yhdyshenkilö on Tiina Kähäri.*

#### Taidetestaajat -hanke:

Miten koulun 8.-luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

*Kahdeksannen luokan opettaja Lasse Joensuu järjestää taidetestaajavierailut/retket saamiensa kutsujen mukaan*

#### Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:

*Koulumme toteuttaa vastuunportaot toimintamallia ja aloittaa tutoroppilastoimintaa, yhdysopettaja Tiina Kähäri*

## 6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet. *Koulumme monialaiset opintokokonaisuudet teemat nousevat ajankohtaisista asioista. Lukuvuonna 2018-2019 monialaisten opintokokonaisuuksien teemana on lähihistoria. Koulumäen koulu täyttää 30-vuotta ja tutustumme 1980-, 1990 ja 2000 lukujen historiaan eri oppiainneiden kautta. Oppiaineet määräytyvät luokkatasojen mukaan sekä sen mukaan mitä oppiaineita aikaisemmin on ollut mukana. Oppilaat osallistuvat monialaisten opintokokonaisuuksien suunnitteluun päättämällä joko oppiaineet, teeman tai toteutustavan keskustellen ja äänestäen niistä. Oppiaineita pyritään osallistamaan monipuolisesti ikätason mukaan.* Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

### Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

*Koulumme erityisluokanopettajat tapaavat henkilökohtaisesti oppilaidensa vanhemmat oppilaan HOJKS-asiakirjan laatimisen yhteydessä ja tarpeen mukaan muissa sovituissa seurantapalaverissa. Alaluokkien opettajat tapaavat huoltajat myös arviointikeskusteluissa.*

*Koulumäen koulussa järjestetään vanhemmille mahdollisuus tavata opettaja heti syksyn alussa vanhempainillassa to 28.8. klo 18.00. Vanhempainillassa opettajat varaavat HOJKS aikoja, kertovat luokan säännöistä sekä yhteisten asioiden hoidosta ja viestinnästä. Tavanomaiset poissaolot, läksyt ja juoksevat asiat voidaan hoitaa sähköisesti Wilman kautta, vaativimmissa asioissa opettajat ottavat henkilökohtaisesti yhteyttä huoltajaan.*

*Koulumäen koulun yksi tärkeimmistä tavoitteista on taata oppilaille mahdollisuuksien mukaan mielekäs taroituksen mukainen jatko-opintopaikka. Koulullamme järjestetään koko Espoon jatko-opintoinfo to 8.11. erityisen tuen tarpeessa oleville oppilaille ja heidän huoltajilleen. Tilaisuudessa ovat mukana Omnian ammattiopisto, Ammattiopisto Live, Kiipula, Luovi sekä Specia.*

### Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

*Koulumäen iltapäivätoiminta on siirtynyt yksityiseltä yrittäjältä kaupungin omaksi toiminnaksi lautakunnan päätöksellä. Iltapäiväkerhon hallinnollinen esimies on rehtori Anne Perttilä. Koulumäen iltapäiväkerhon vastuunohjaaja on koulunkäyntiavustaja Arja Pietarsaari puh. 046 8773929. Toinen ohjaaja ja varavastuunohjaaja on Arezoo Afza. Iltapäiväkerhossa avustavat koulun omat avustajat. Oppilaille, joilla on erityishoidon päätös, järjestetään aamu- ja iltapäivähoitomahdollisuus.*

*Seurakunnan päivänavaukset ovat tiistaiamuisin klo 9.00.*

### Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Tuloskorttitavoitteena on kestävä kehityksen yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

*Koulumme EKO -tukihenkilö on Lasse Joensuu. Kierrätämme paperia. Säästämme energiaa sammuttamalla valot tyhjästä tiloista ja pyrimme noudattamaan kaupungin energiansäästöä antamia ohjeita.*

*Kierrätämme oppikirjoja ja materiaaleja ja olemme tehostaneet kirja- ja tarviketilauksjärjestelmäämme, ettei turhia ostoksia synny. Oppilaat siirtyvät opastetusti koulutakseista julkisiin liikennevälineisiin, heti kun se on riittävän turvallista. Hyödynnämme opetuksessa Koulumäen takana olevaa lähimetsää ja urheilupuiston aluetta.*

### Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

*Koulussamme ei ole etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta.*

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukehys). Miten koulu käsittelee kyselyjen tuloksia? Ketkä osallistuvat tulosten käsittelyyn?

*Riskien kartoituksen jälkeen loka-marraskuussa, turvatimi suorittaa oppilaskyselyn ja tekee yhteenvedon, joka käsittelee henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Huoltajien osuus selkiytyy SUKOn ohjeistuksen ja koulutuksen pohjalta, missä muodossa yhteenvedoja on mahdollisuus julkaista. Mielekäs ajankohta on esim. keväällä huoltajakyselyn tulosten yhteydessä.*

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

#### I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia kunkin oppiaineen ja -kokonaisuuden tavoitteista ja arviointiperusteista  
Miten koulussa toimitaan tavoitteen saamiseksi? *Oppilas, huoltajat ja opettaja laativat yhteistyössä syys-lokakuussa HOJKS-suunnitelman, johon kirjataan kunkin oppiaineen tavoitteet ja arviointiperusteet. Huoltajalla on mahdollisuus tuoda keskustelussa esiin myös sellaisia tavoitteita, jotka ovat merkityksellisiä oppilaan arjesta selviytymiseksi. Arviointikeskustelu käydään tammikuussa yhteisesti laadittuihin tavoitteisiin perustuen. Oppilasta ohjataan luokkatyössä jatkuvaan itsearviointiin.*

*(Lisäksi 2. ja 6. -luokkalaisille tehdään pedagoginen selvitys.)*

- b) Lukemisen ja lukutaidon vahvistaminen  
Miten kehitämme toimintaamme siten, että oppilaan lukutaidon edistymistä ja lukuintoa tuetaan systemaattisesti? *Äidinkielen/S2 palkkiryhmät luokka-asteille 1-5, jolloin oppilaat saavat omantasoistaan täsmäopetusta lukemiseen ja kirjoittamiseen. Vahvistetaan oppilaan perustaitoja ikätasosta riippumatta. Teemme yhteistyötä lähikirjaston kanssa esim. lukuhanke 5-6 -luokille. Koulukirjaston käyttö osana oppituntityöskentelyä ja ohjattuna välituntitoimintamuotona.*
- c) Osallisuus ja demokraattinen toiminta.  
Miten koulu kehittää toimintakulttuuriaan tältä osin? *Oppilaskunta pyrkii osallistamaan oppilaita koulun toimintaan. Oppilaat pitävät oppilaskunnan kahviota ja päättävät tuotosta, esim. jakavat stipendejä tasa-arvosuunnitelman kriteereiden pohjalta. Yläluokkien oppilaat ohjaavat nuorempiaan välituntitoiminnassa. Oppilaat osallistuvat esim. monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun, koulun juhlien ja tapahtumien suunnitteluun ja järjestämiseen sekä erityisesti valinnaisten oppiaineiden ja kerhojen sisältöjen suunnitteluun.  
Tavoitteena käynnistää koululla seurakunnan koulukummin tuella tutoroppilastoimintaa, yhdysopettajana Tiina Kähäri.*

#### II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

- a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta  
Miten tavoitteeseen päästään? *Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti. Luokkaryhmän oppilasedustajat käyvät keskustelemassa luokan tilanteesta ja ilmapiiiristä. Opettaja pitää säännöllisesti yhteyttä luokkansa oppilashuoltoryhmän jäseniin.*
- b) Luodaan rakenteet hyvinvointityölle siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua  
Miten tavoitteeseen päästään? *Yhteinen toimintakulttuuri, joka henkilöstö päivittää lukuvuoden alussa ja tarpeen vaatiessa lukuvuoden aikana. Välituntitoiminnan kehittäminen niin, että välitunneilla olisi ikätason mukaista mielekästä tekemistä. Vuosittain vaihtuvat taukotoimintapisteet, kuten erilaiset liikunta, kirjastopisteet sekä oppilaskunnan välituntikahvio. Välituntitoiminnassa keskeisenä tavoitteena sosiaalisten taitojen ja kaverisuhteiden kehittäminen.*

2. Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyä ja päihteiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.

Miten tavoitteeseen päästään? *Liikkuva koulu -hankkeen avulla esitellään erilaisia liikuntaharrastusmahdollisuuksia. Kouluterveydenhoitajan ja kuraattorin kanssa tehtävä yhteistyö on tiivistä ja toimivaa päihde- ja mielenterveysasioissa. Luokkamuotoinen pienryhmäopetus myös yläkoulun puolella mahdollistaa turvallisen ja luottamuksellisen opettaja- ja oppilassuhteen. Opettajan hyvällä oppilaantuntemuksella tuetaan oppilaan mielenterveyttä.*

### III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen.

Miten tavoitteeseen päästään? *Opettajien valmiuksien kehittäminen on jatkuvaa.*

*DIGI-tiimi: Apulaisrehtori Outi Argillander kehittää Googlepilven käyttöä, Jonna Huttunen Ipadien pedagogista käyttöä ja Arto Rickman vastaa Office-ympäristöstä ja uusiutuvasta laiterikisteristä. Opettajat osallistuvat koulutuskalenterin keihäänkärkien mukaisesti koulutuksiin. Office ympäristön ja kannettavien tietokoneiden lisäksi käytössä ovat Ipad-tabletit. Luokkiin voi lainata neljää noin 10 Ipad-tabletin sarjaa. Kaksi sarjoista palvelee tuntikohtaisia tarpeita ja kaksi sarjaa projektiluonteista työtä. Lisäksi on käytössä kaksi puolikasta sarjaa parityökentelyyn. Luokkiin voi myös lainata kannettavia tietokoneita, kannettavia on yksi sarja alakoulua ja toinen sarja yläkoulua varten. Myös koulun juhlista hyödynnetään oppilaiden digitaalaisia tuotoksia.*

#### AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

##### **Valtakunnalliset Ahtisaari-päivät 15.11.2018 Espoossa**

Samalla viikolla nostetaan esiin osallisuutta ja arjen pieniä tekoja yhteenkuuluvaisuuden tunteen lisäämiseksi. Miten koulu huomioi Ahtisaari-päivät omassa yksikössään?

*Koulumme yhdeksäsluokkalaiset ovat mukana Ahtisaaripäivän toimintapajoissa taitojensa mukaan, koulussamme on yhteisöllinen päivä rauhan ja sovinnon teemoihin liittyen.*

### 3. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousevat kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

*OPO vanhempainilta kaikille espoolaisille erityislasten vanhemmille 8.11.2018 klo 18 yhteistyössä Omnian ammattiopisto, Ammattiopisto Live, Kiipula, Luovi sekä Specia*

*Tutor oppilaiden koulutus yhteistyössä seurakunnan koulukummin kanssa, yhdyshenkilö Tiina Kähäri*

*Kerhohanke, talousseuranta ja yhdyshenkilö Anne Perttilä*

*Taidetestaajat, yhdyshenkilö Lasse Joensuu*

*Koulumäen 30 v juhluvoittemme lisäksi keskitymme SUKON keihäänkärkiin*

## C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

---

### 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Kun rehtori on poissa Koulumäkeä johtaa apulaisrehtori Outi Argillander 046 8771287, e-mail outi.argillander@espoo.fi. Jos molemmat rehtori ja apulaisrehtori ovat poissa koulua johtaa turvatiimin vetäjä Arto Rickman 0465632845, arto.rickman@espoo.fi.

### 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 14.8.2018
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty 14.8.2018.
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 14.8.2018
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty 31.10 mennessä.
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 14.8.2018
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 23.8.2018
- Häätänsiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet  
*Arezo Afza 2015, Arja Pietarsaari 2015, Riitta Elohahti 2015, Pia Holmberg 2016, Kati-Susanna Hannukainen 2016*  
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: Anne Perttilä 2010, Arto Rickman 2016
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?
- *Pitkäaikaiset sijaiset: perehdytyskansio Google Drivessa, perehdytyslomake, tiimivetäjät ja rehtori.*
- *Avustajien perehdytys: apulaisrehtori, avustajapalaverit torstaisin, avustajan ja opettajan ohjauskustelu elokuussa ja välituntiohjaus viikoittain.*
- *Kriisitilanteisiin liittyvät toimintakortit ovat puhelinkopissa ja turvakansioissa. Oranssi turvallisuuskansio on henkilökunnan huoneen hyllyssä. Laajennettu turvallisuuskansio on rehtorin työhuoneen hyllyssä, mukana myös salassa pidettävä materiaali. Käsiyön työturvallisuusopas ja työturvallisuuslaki ovat henkilökunnanhuoneen hyllyssä. Työturvallisuustiedotteet ovat kanslian viereisellä ilmoitustaululla.*

*Pelastussuunnitelma ja poistumisohjeet ovat esillä koulun työskentelytiloissa.*

---

## D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma