

# KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2019-2020

**KOULU:** *Mainingin koulu*

---

## KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

---

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 8.5.2019
- 7.8.2019

Käsittely oppilaskunnan hallituksen kanssa 25.9.2019. *Oppilaskunnan hallitus otetaan myös aktiivisesti mukaan lukuvuosisuunnitelman toteuttamiseen.*

Johtokunta hyväksynyt 26.9.2019.

Allekirjoitukset:

---

*Petri Kauhanen*

---

*Eero Kling*

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

---

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*Mainingin koulussa on 600 oppilasta vuosiluokilla 1.-9. Luokat 1.-6. ovat kaksisarjaisia sekä lisäksi 5. vuosiluokalla on yksi luokkamuotoinen erityisopetusryhmä. Luokat 7.-9. ovat 4-5 sarjaisia. Tämän lisäksi 7. luokalla on maahanmuuttajien pienryhmä. 8. luokalla on yksi maahanmuuttajien pienryhmä sekä yksi luokkamuotoinen erityisopetusryhmä ja 9. luokalla on niin ikään yksi maahanmuuttajien pienryhmä sekä yksi luokkamuotoinen erityisopetuksen ryhmä. Koulussamme on musiikki- ja tanssipainotus. Musiikkipainotus on luokilla 3.-9. ja tanssipainotus luokilla 7.-9. Mainingissa toimii myös ryhmämuotoista yksityisopetusta luokille 7-9 sekä Poijupuiston arviointiyksikkö luokille 7-9.*

**Oppilasmäärät vuosiluokittain ovat:**

1. lkt 46 oppilasta
2. lkt 46 oppilasta
3. lkt 38 oppilasta
4. lkt 50 oppilasta
5. lkt 53 oppilasta
6. lkt 49 oppilasta
7. lkt 113 oppilasta
8. lkt 108 oppilasta
9. lkt 97 oppilasta

7-9 on käytössä kahden työjärjestyksen nelijaksojärjestelmä.

1. jakso 8.8.- 11.10.2019
2. jakso 21.10. – 20.12.2019
3. jakso 7.1. – 13.3.2020
4. jakso 16.3. – 30.5.2020

Koulussa toimii **oppilaskunnan hallitus**, joka valitaan lukuvuoden alkaessa lukuvuodeksi kerrallaan luokilta 1-9. Jokainen luokka valitsee 1-2 edustajaa keskuudestaan. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti.

Luokilla 1-6 on **kummioppilastoimintaa**. Viidesluokkalaisten ovat ekaluokkalaisten kummeja.

**Tukioppilaat** eli tukarit ovat yhdeksäsluokkalaista oppilaita, joiden tehtävänä on auttaa seitsemäsluokkalaisten sopeutumista yläluokille ja näin lisätä kouluviihtyvyyttä. Vapaaehtoisista yhdeksäsluokkalaisista valittu ryhmä järjestää seitsemäsluokkalaisten tapahtumia sekä toimii heidän vertaistukenaan koulun arjessa koko lukuvuoden ajan.

Mainingin koulussa toimii myös kestävän kehityksen Vihreä lippu -ohjelma, johon kuuluu **oppilaiden kestävän kehityksen ryhmä**.

Verso ja KiVa -toiminnan avulla puutemme koulukiusaamiseen. Luokilla 1-9 toteutamme myös Arvokas ja KiVa-toimintaa oppituntien puitteissa sekä koulun yhteisten teemapäivien/viikkojen yhteydessä.

#### **Lukuvuoden valinnaisuudet**

Luokilla 1-9 on otettu käyttöön uusi tuntijako, jonka myötä myös ko. luokille tulee valinnaisaineita. Luokilla 1-6 valinnat jakaantuvat seuraavasti:  
digitaiteijat 4-6 lk 1vvt

*liikunta 4.-6.lk 1vvt  
kotitalous 4.-6.lk 1vvt  
teknologia 4.-6.lk 1vvt  
tanssi 4.-6. lk 1 vvt  
käsityö 4.-6. lk 1 vvt*

*musiikki musiikkiluokat 3.-6.lk 1vvt*

7. luokalla 1 vvt valinnaisainevaihtoehtoina ovat digitaidot haltuun, vuorovaikutustaidot haltuun sekä kokeileva käsityö (painotusluokkia ja A2-ranskan lukijoita lukuun ottamatta). Maahanmuuttajaluokalla valinnainen aine on maailman kulttuurit.

8. luokalla opiskellaan 2 vvt taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja (kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous, musiikki) sekä valinnaisia aineita (B2-ranska, ilmaisutaito, kässää-kuvia, makumatka maailman ympäri, tietotekniikka). Lisäksi oppilaat opiskelevat 1 vvt valinnaisia aineita, jotka ovat ajattelun avaimia -filosofian valinnaiskurssi, valokuvaus, matkailuespanja tai teknologia. Maahanmuuttajaluokalla 1 vvt valinnainen aine on maailman kulttuurit.

9. luokalla opiskellaan 2 vvt taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja (kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous) sekä valinnaisia aineita (B2-ranska, ilmaisutaito, kässää-kuvia, muotoilu ja kuva, tietotekniikka, tekninen työ). Lisäksi oppilaat opiskelevat 1 vvt valinnaisia aineita, jotka ovat musiikki, kuvataide tai käsityö. Maahanmuuttajaluokalla 2 vvt valinnainen aine on maailman kulttuurit.

### ***Maahanmuuttajaopetus***

*Maahanmuuttajien pienryhmissä opiskelee tänä vuonna 26 oppilasta. IMMO-päätöksellä olevia oppilaita on 30 ja IVAL oppilaita 7.*

### ***Tukiopetus***

*Tukiopetusta järjestetään valtakunnallisen ja Espoon opetussuunnitelman mukaisesti sitä tarvitseville oppilaille.*

### ***Koulun kirjastotoiminta***

*Koulussamme toimii koulukirjasto. Oppilaat voivat käyttää kirjastoa opettajansa valvonnassa tai kirjastovälitunneilla. Kirjoja tai muuta aineistoa voi lainata sähköisesti Pretty Lib -järjestelmän kautta.*

### ***Kouluruokailu***

*Ruokailu on järjestetty kolmessa vuorossa välillä 10.20-12.15. Välipalamyynti on ma-to klo 13.00-13.15 (luokat 1-6), klo 13.45-14.15 (luokat 7-9).*

### ***Päivänavaukset***

*Päivänavaukset järjestetään perusopetusasetuksen 6§ mukaisesti, pääsääntöisesti opettavan opettajan toimesta luokassa klo 10.00. Luokilla 1-6 Espoonlahden seurakunta pitää yhteisen päivänavauksen kerran kuukaudessa.*

### ***Lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat***

*Itsenäisyysjuhla, joulupolku ja kevät piknik.*

**Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:**

*Tarja Myyryläinen ja Helene Broman*

**Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat:**

Piritta Karunen (luokat 1-6) ja Iivari Laakkonen (luokat 7-9)

## 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2019-2020 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 24.10.2018 201 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 8.8.2019 – perjantai 20.12.2019

Kevätlukukausi tiistai 7.1.2020 – lauantai 30.5.2020

Syysloma maanantai 14.10.2019 – perjantai 18.10.2019 (5 pv)

Talviloma viikolla 8 eli 17.2.2020 – 21.2.2020.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Mainingissa ei pidetä lukuvuonna 2019-2020 lauantaikoulupäivää.

## 3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisaikat.

*Oppitunnit järjestetään klo 8.15-16.30 välillä. Tämän lisäksi koululla on oman äidinkielen ja uskonnon tunteja klo 19.30 saakka. Tarkemmat tuntien alkamisajankohdat löytyvät koulun lukuvuosioppaasta.*

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

### PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

#### Luokat 1 - 6

1. tunti	8.15 – 9.00
2. tunti	9.00 - 9.45
3. tunti	10.00 - 10.45
Ruokailu ja välitunti	10.45 – 11.30
4. tunti	11.30 - 12.15
5. tunti	12.15 - 13.00
Välipala	13.00 - 13.15
6. tunti	13.15 - 14.00
7. tunti	14.15 - 15.00

#### Luokat 7 - 9

1. tunti	8.15 – 9.00
2. tunti	9.00 - 9.45
3. tunti	10.00 - 10.45
4. tunti (jos I ruokailu)	10.45 - 11.30
4. tunti (jos II ruokailu)	11.00 - 11.45
I ruokailu	11.30
II ruokailu	11.45
5. tunti	12.15 - 13.00
6. tunti	13.00 - 13.45
Välipala ja välitunti	13.45 - 14.15
7. tunti	14.15 – 15.00
8. tunti	15.00 - 15.45

*Esimerkiksi retkien vuoksi koulun alkamis- ja päättymisaika saattaa muuttua. Näistä poikkeuksista tiedotetaan aina huoltajaa erikseen. Huoltajan erillisestä anomuksesta oppilaan koulupäivä voi myös alkaa tai päättyä muualle kuin koulun alueelle.*

## 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa. Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

***Koulun järjestämät kerhot:***

***Askartelukerho 3-4 luokille***

***Käsityökerho 1-4 luokille***

***Pelikerho 6-9 luokille***

***Teknologiakerho 3-9 luokille***

***Läskykerho 1-6 luokille***

***Läskykerho 7-9 luokille***

***Kanalakerho 4-luokille***

## 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivän, yökoulut, opintoretket, opiskelun Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös sen, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

### **Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet**

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

### **Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!**

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle".

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

*Auvo Pajunen*

### **Taidetestaajat -hanke:**

Miten koulun 8.- luokkalaisten osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

Osallistumme aktiivisesti. *Sari Luhtakanta toimii yhteyshenkilönä.*

## 6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet.

*Monialaisten teemana on tänä vuonna lukeminen. Tavoitteena on innostaa oppilaat lukemaan pitkäjänteisesti ja että lukuinnostus jatkuu myös monialaisten jälkeen. Monialaiset kokonaisuudet toteutetaan tänä lukuvuonna normaalien lukujärjestysten puitteissa. Opettajat käsittelevät tunneilla monialaisesti yhteistä teemaa.*

### **Kodin ja koulun yhteistyö**

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytännöt maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä

niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

*Luokkien 1-6 vanhempainilta järjestetään 21.8.2019 ja 7. luokkien 18.9.2019.*

*Luokkien 8.-9. vanhempainilta järjestetään 27.11.2019. Samassa yhteydessä on jatko-opintoilta 9. luokkalaisten huoltajille.*

*Vanhempainillat ovat luonteeltaan toiminnallisia, uuden opetussuunnitelman hengessä. Maahanmuuttajataustaisille perheille järjestetään omia vanhempainiltoja. Kodin ja koulun päivänä pe 27.9. huoltajat pyydetään aamukahville ja tutustumaan lasten arkiseen koulupäivään. Koululla toimii vanhempainyhdistys.*

*Huoltajille järjestetään tilaisuuksia, joissa heillä on mahdollisuus tutustua lapsensa opettajiin ja saada tietoa oman lapsensa lukuvuoden koulutyöstä ja sen toteuttamiseen liittyvistä periaatteista. Huoltajilla on oikeus ensimmäisen kouluvuoden aikana vähintään kahteen ja sen jälkeen jokaisena lukuvuotena vähintään yhteen henkilökohtaiseen tapaamiseen luokanopettajan/luokanvalvojan kanssa. Mainingin koulussa järjestetään huoltajatapaamiset oheisen aikataulun mukaisesti. Tarvittaessa huoltajia tavataan myös muina aikoina. Luokanopettaja tai luokanvalvoja on yhteydessä luokkansa oppilaiden huoltajiin ja pyytää varaamaan ajan tapaamista varten.*

*1. lk syys- ja tammi-helmikuu (syyskuu: alkutapaaminen, tammikuu: arviointikeskustelu) 2.-6. lk tammi-helmikuu (arviointikeskustelu) 7. ja 8. lk tammi- ja helmikuu (arviointikeskustelu) 9. lk loka-marraskuu Luokanvalvoja/luokanopettaja voi halutessaan pitää tapaamisia lisäksi näiden aikojen ulkopuolella. Pedagogiset asiakirjat päivitetään lokakuun loppuun mennessä. Jos huoltaja tavataan tässä vaiheessa luokilla 7-9, ei ole välttämätöntä tavata huoltajaa uudestaan. Luokilla 1-6 arviointikeskustelu korvaa välitodistuksen ja siksi se on tehtävä joulun jälkeen.*

*Huoltajille tehdään huoltajakyselyitä säännöllisesti, ja he voivat osallistua koulun toimintaan mm. retkillä ja juhlissa. Vuosittain järjestetään kodin ja koulun päivä.*

*Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöstä on keskusteltu opettajien kanssa lukuvuoden aloitusvesossa 7.8.*

### **Sidosryhmäyhteistyö**

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

*Lakisääteinen perusopetuksen iltapäivätoiminta on pääasiassa 1. luokan oppilaille sekä erityistä tukea tarvitseville oppilaille tarjottavaa ohjattua iltapäivätoimintaa. Sitä tarjotaan mahdollisuuksien mukaan myös 2. luokan oppilaille. Toiminta tukee lapsen monipuolista kasvua ja kehitystä. Koulussamme toimii iltapäiväkerho Viikarit/ Teija Jousi*

*Icehearts toimii koulussamme iltapäivisin.*

*Tanssipainotuksen osalta yhteistyötä espoolaisten tanssiopistojen kanssa tiivistetään.*

*Eri oppiaineissa tehdään yhteistyötä mm. seuraavien yhteistyökumppaneiden kanssa:*

- *Iltapäiväkerhotoiminta*
- *Luonnonsuojelujärjestöt ympäristökasvatuksessa*
- *Vierailut Helen Oy:n Energiatorille*
- *Opintokäynnit Tekniikan museoon*
- *Espoonlahden seurakunta*
- *kaupungin nuorisotyö*
- *Nuorisovaltuusto*
- *Eduskunta, Nuorten parlamentti*
- *Helsingin ja Espoon käräjäoikeus Kerhokeskus (yhteiskuntaoppi)*
- *Esport-center, paikalliset urheiluseurat*
- *WeeGee*
- *Luonnontieteellinen museo, Hvitträsk, Villa Elfvik, Espoon ja Helsingin museot*
- *Heureka*
- *Lähipoliisi*

- *Juvenalia ja Espoon musiikkiopisto, Suomen Kansallisooppera*
- *Taloudellinen tiedotustoimisto*
- *Tukikummit ry.*
- *Euroopan unionin parlamentin tiedotustoimisto*
- *Espoonlahden MLL*
- *Punainen Risti*
- *Espoon matikkamaan yhteistyö*
- *Amnesty*
- *Plan*
- *Suomen Johanniittain Apu Ry.*
- *Sanomalehtien liitto*
- *Aikakausmedia*
- *kirjasto*
- *eri ainejärjestöt*
- *SOS-Lapsikylä tmv. taksvärkkikohde*
- *EF-kielikoulu*
- *Espoon musiikkiopisto*
- *Espoon pop/jazzopisto Ebeli*
- *Sibelius-Akatemia*
- *Avoin Taideyliopisto*
- *Utalias luokka -hankkeen yhteistyötahot, mm. eri taiteen alojen ammattilaiset*

### **Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa**

Tuloskorttitavoitteena on kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

*Maininki on tehnyt kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen. Lisäksi jatketaan tavoittelua Vihreä lippu - ympäristösertifikaatin vakinaistamiseksi ja siihen liittyen on perustettu ympäristöasioihin keskittyvä oppilasraati. Lisäksi monialaisten aihe liittyy kestävään kehitykseen.*

### **Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus**

## **7. KOULUN ITSEARVIOINTI**

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukehys). Miten koulu käsittelee kyselyjen tuloksia? Ketkä osallistuvat tulosten käsittelyyn?

*Kyselyt toteutetaan Wilman kautta.*

*Kaikki henkilöstöön liittyvät tulokset käsitellään henkilöstön kanssa. Oppilaisiin, oppimiseen ja huoltajakyselyihin liittyvät tulokset käsitellään henkilöstön, vanhempien ja oppilaiden kanssa. Yhteisöllistä oppilashuoltoryhmää tiedotetaan kaikista kyselyistä ja niiden tuloksista. Ryhmä päättää itsenäisesti, mitä tuloksia se haluaa käsitellä syvemmin.*

## **B. LUKUVUODEN TAVOITTEET**

---

### **1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:**

#### **I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö**

- a) Jokaisessa koulussa vahvistetaan kolmiportaisen tuen antamista lainsäädännön, kansainvälisten sopimusten ja opetussuunnitelman mukaisesti.

Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme? Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?

*Ykkösellä olemme mukana pilottikokeilussa, jossa kaikki evy-oppilaat ovat tulleet lähikouluun opiskelemaan. Kaupunki on resursoinut kokeilua niin, että saamme yhden erityisopettajan lisää oppilaita opettamaan.*

*Lisäksi paneudumme etenkin pedagogisten asiakirjojen tekemiseen ja siihen, että suunnitellut tukitoimet oikeasti toteutuvat.*

b) Vastuu ympäristöstä, kestäväan tulevaisuuteen suuntautuminen

Nostetaan tavoite omasta kestäväan kehityksen yhteiskuntasitoumuksesta.  
Kuvataan: Koulu kuvaa oman tavoitteensa. Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Koululla tulee olla yhteiskuntasitoumus.  
*Koulu alkaa seurata energiankulutustaan entistä enemmän koulun käytössä olevan MySchool-ohjelman avulla. Kestäväan kehityksen tiimi ja oppilaskunta tekevät tämän pohjalta suunnitelmia tavoitteiden saavuttamiseksi. Myös jätteen lajittelua pyritään lisäämään.*

c) Lukemisen ja lukutaidon vahvistamisen vakiinnuttaminen

Kuvataan: Mikä asetetaan tavoitteeksi? Mitä tämä tarkoittaa koulussamme?  
Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa.  
*Lukemista pyritään lisäämään erilaisin kilpailullisin keinoin ja ottamalla lukeminen monialaisen viikon aiheeksi.*

## II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta.

Koulu luo rakenteet hyvinvointityölle ja arvioi hyvinvointityötä siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua.

*Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme?  
Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa.  
Kuinka oppilas ja huoltajat pääsevät mukaan hyvinvointityöhön?  
Yhteistoimintaa tehdään huoltajien kanssa aktiivisesti ja mielen ja ruumin hyvinvoinnin tärkeyttä tuodaan esiin kaikissa oppiaineissa.*

b) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihteiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.

*Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme (esim. osallistamalla Valintojen Stooriin).  
Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa.  
6. luokat osallistuvat kaikille 6.-luokkalaisille osoitettuun Valintojen Stooriin. Lisäksi 7.- ja 8.-luokkalaisille pidetään poliisin ja kokemusasiantuntijan johdolla luento aiheesta 8.10. Aihetta pidetään myös koko ajan esille oppitunneilla (etenkin, jos se nousee luokalla ajankohtaiseksi).*

## III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen.

Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme? Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? (HUOM! Syyslukukauden 2019 aikana kaikissa kouluissa on tarkoitus tehdä OPPIKA- ja OPEKA-mittaukset.)

*Tänä vuonna otetaan käyttöön eduespoo.fi -ympäristö ja sen käyttöä lisätään koulun koneiden sallimassa laajuudessa.*

## 2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousseet kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri



tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

*Mainingissa on erityinen painoalue tänä vuonna jaksaminen ja hyvinvointi.*

## C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

---

### 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Apulaisrehtorit

*Teemu Salin 046 8771226*

*Tarja Myyryläinen 043 8248906*

*Johtoryhmä*

*Jenni Aalto*

*Helene Broman*

*Janika Erkko*

*Juha Ihonen*

*Piritta Karunen*

*Emmi Klink*

*Sari Luhtakanta*

### 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä *6.8.2019*
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty *16.8.2019*
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa *6.8.2019*
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty *lokakuun loppuun mennessä*
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin *7.8.2019*
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa *luokkatasoittain*
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet  
Koko opettajakunta *17.8.2019*.
  
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Teemu Salin, Antti Kallioheimo, Eero Kling*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne.  
*Apulaisrehtori Myyryläinen kertoo suullisesti rekrytoinnin yhteydessä. Kun sijainen tulee koululle, saa hän sijaiskansion, jossa kerrotaan asiat lyhyessä muodossa kirjallisesti.*

---

## D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma