



Espoon kaupunki  
Espoonlahden lukion lukuvuosisuunnitelma  
Suomenkielisen opetuksen tulosityksikkö  
2019–2020

LUKIO:

## LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 7.5.2019
- 6.8.2019
- 7.8.2019
- 

Opiskelijoiden osuus suunnittelussa: Kyselyt keväällä 2019

Johtokunta hyväksynyt

Allekirjoitukset:

---

Tuula Varila  
Puheenjohtaja

---

Harri Korhonen  
Rehtori

Lukuvuosisuunnitelmat palautetaan Teamsiin 'Lukioiden lv-suunnitelmat' -kansioon syyskuun loppuun mennessä.

## *Espoon lukiot*

*Parasta yhdessä oppimista ja hyvinvointia monipuolisissa oppimisympäristöissä.*



### *Espoon lukiokoulutuksen visio 2022*

- 1. Opetussuunnitelmassa määriteltyjen opintokokonaisuuksien tavoitteiden toteutumista arvioidaan monipuolisin menetelmin siten, että se tukee oppimista.*
- 2. Koulu yhteisön hyvinvoinnin perustana ovat luottamus ja turvallisuuden tunne, jotka rakentuvat ennustettavuudelle, jatkuvuudelle sekä oikea-aikaiselle tuelle ja ohjaukselle.*
- 3. Korkeakoulu yhteistyö, työelämä tai kansainvälisyys ovat kiinteä osa jokaista lukiokoulutuksen opintokokonaisuutta.*
- 4. Espoon lukiot muodostavat verkoston, joka tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden monipuoliseen oppimiseen.*
- 5. Lukiolinjan rakenteet ja avoin toimintakulttuuri mahdollistavat osaamisen jakamisen, yhteistyön sekä kehittymisen.*

## **A. LUKION TOIMINTA-AJATUS**

Espoonlahden lukion opetus on yleissivistävää, tutkintotavoitteista ja se antaa hyvät valmiudet niin jatko-opintoihin, elinikäiseen oppimiseen kuin elämään. Opetus- ja kasvatustyön tavoitteena on tasapainoinen, vastuuntuntoinen ja aktiivinen kansalainen, jolla on laaja-alainen, vahva yleissivistys ja valmiudet toimia kansainvälistyvässä, monikulttuurisessa sekä teknologisoituvassa maailmassa

Espoonlahden lukio on kaupungin antaman tehtäväjaon mukaisesti kielipainotteinen. Lukiollamme on vankat perinteet ja vahva ammattitaito, jotka näkyvät kaikessa koulun toiminnassa. Kielipainotteisuus merkitsee poikkeuksellisen runsasta kielten määrää ja samalla laajaa, aihealueiltaan monipuolista ja vaativaa kurssitarjontaa. Lukiossa vahvistetaan kansainvälistä kanssakäymistä ja kiinnitetään huomiota kulttuurien kohtaamiseen.

## B. KEHITTÄMISKOHTEET JA NIIDEN ARVIOINTI OSA 1

Lukuvuosi ja hyväksymispäivämäärä:		
<b>KEHITTÄMISTAVOITE 1:</b> Jaksamisen tukeminen ja kokonaisuohjauksen kehittäminen	<b>KEHITTÄMISTAVOITE 2:</b> <b>Opetussuunnitelman laatiminen</b>	<b>KEHITTÄMISTAVOITE 3:</b>
<b>1. KUVAUS NYKYTILASTA</b> (Mihin haetaan muutosta?)	<b>1. KUVAUS NYKYTILASTA</b> (Mihin haetaan muutosta?)	<b>1. KUVAUS NYKYTILASTA</b> (Mihin haetaan muutosta?)
Opiskelijoiden stressin vähentäminen ja jaksamisen tukeminen	OPS:n perusteet valmistuvat loppuvuodesta 2019, ja OPS-työ on jo käynnistynyt.	
<b>2. KEHITTÄMISTAVOITE JA TOIMENPITEET</b> (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhlö?)	<b>2. KEHITTÄMISTAVOITE JA TOIMENPITEET</b> (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhlö?)	<b>2. KEHITTÄMISTAVOITE JA TOIMENPITEET</b> (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhlö?)
Taustakyselyt ja toimenpideohjelma tämän suunnitelman liitteinä.  Vastuuhenkilöt opiskelu- huoltoryhmä sekä aineenopettajat	OPS-työn aikataulu ja organisointi tämän suunnitelman liitteinä.  Vastuuhenkilöt: rehtori, ops-tutor, LOPS-työryhmä, kaikki aineenopettajat	

Tämä osio hyväksytään lukion johtokunnassa toukokuussa.

<b>3. KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI</b> Miten tavoite on toteutunut?	<b>3. KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI</b> Miten tavoite on toteutunut?	<b>3. KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI</b> Miten tavoite on toteutunut?
<b>4.</b> <b>LUKUVUODEN AIKANA TEHDYISTÄ ARVIOINNEISTA/KYSELYISTÄ NOUSSEET KESKEISIMMÄT KEHITTÄMISKOHTEET</b> (seuraavalle lukuvuodelle)		
<b>5.</b> <b>MUUTA HUOMIOITAVAA KULUNEEN LUKUVUODEN ARVIOINNISSA</b>		

## C. LUKION TOIMINTA

### 1. Opetuksen yleinen järjestäminen (lukio)

esim. jaksojärjestelmät, oppituntien aikataulutus, joustavat opetusjärjestelyt, valinnaisuudet, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen.

Jylla.fi : kalenterit, opinto-opas, OPS

### 2. Lukion ohjaussuunnitelma liitteeksi

### 3. Opettajien täydennyskoulutuksen painopisteet ja osaamisen kehittämisen toteutussuunnitelma

LOPS-ryhmien koulutus/HY+:

Ryhmä2: Tapiola, Otaniemi, Kaitaa, Haukilahti, Etelä-Tapiola, Espoonlahti

#### 1.päivä

Ryhmä 2. ma 28.10

#### 2.päivä

Ryhmä 2: ma 25.11

#### 3. Päivä

Ryhmä 2: pe 17.1

#### 4.päivä

Ryhmä 2: ma 24.2

#### 5. päivä

Ryhmä 2: pe 6.4

Johtoryhmäkoulutus/ Edukata:

Ryhmä2: Viherlaakso, Leppävaara, Otaniemi, Espoonlahti, Kaitaa

#### 1. koulutuspäivä

ryhmä 2: pe 13.9

#### 2. koulutuspäivä

ryhmä 2: pe 29.11.

#### 3. koulutuspäivä

ryhmä 2: ma 23.3

#### 4. koulutuspäivä ryhmä 2: ma 11.5

Ja viides päivä syksyllä 2020.

#### 4. Lukion kestävän kehityksen sitoumukset ja toimenpiteet

Lukioiden tänne kuvatut sitoumukset: [sitoumus2050.fi](http://sitoumus2050.fi)

Osallistumme Espoon kaupungin jätteiden lajittelukokeiluun.

#### 5. Lukion ulkopuolinen toiminta

mm. leirikoulut, opintoretket, vapaaehtoistoiminta, jne.

Seuraavassa on lueteltu suunnitellut ja mahdolliset kohteet. Lukuvuoden kuluessa muutkin ja erikseen sovittavat kohteet voivat tulla kysymykseen. Kaikissa aineissa retket, vierailut ja opintokäynnit voivat ajoittua myös iltoihin ja viikonloppuihin. Fysiikan, kemian ja matematiikan kursseilla vierailaan lähikuntien yrityksissä, oppilaitoksissa sekä tutkimuskeskuksissa. Mahdollisia vierailukohteita ovat esim. Kemira, Aalto yliopisto, Valtion tekninen tutkimuskeskus, Heureka, Turvatekniikan keskus, Inכון energiapuisto, Ursan tähtitorni, Tekniikan museo, Helsingin yliopiston laitokset Kumpulassa, Nokia, Fortum, Tilastokeskus, Kirkkonummen Komeetta ry järjestämät luennot Kirkkonummella.

Eri kielten opiskelijat käyvät kursseilla erilaisissa näyttelyissä ja tapahtumissa pääkaupunkiseudulla. Tapahtumat voivat olla esim. festivaaleja, elokuvia, näyttelyitä, kulttuurikeskuksia ja museoita. Opiskelijat voivat myös tehdä retkiä muihin Suomen kaupunkeihin pääkaupunkiseudun ulkopuolelle, esimerkiksi Vaasaan. Lisäksi opitunneilla voi vieraila lukion ulkopuolisia asiantuntijoita.

Äidinkielen ja kirjallisuuden kursseilla vierailamme koulu- ja vapaa-aikana teattereissa, museoissa ja ajankohtaisissa tapahtumissa. Lisäksi teemme yhteistyötä eri tahojen, kuten muiden oppilaitosten, kulttuuri-instanssien ja vastaanottokeskusten kanssa.

Uskonnon kursseilla vierailaan kotimaassa sekä Lontoon matkan puitteissa ulkomaille erilaisissa historiallisissa nähtävyyksissä (esim. kirkot, puistot, linnat) ja uskonnollisissa kokoontumispaikoissa (esim. synagoga, moskeija, buddhalainen keskus). Uskonnon, psykologian ja filosofian kursseilla vierailaan erilaisissa laitoksissa (esim. vanhainkodissa), osallistutaan erilaisiin ajankohtaisiin tapahtumiin (esim. nuorten filosofitapahtuma Nufit), käydään elokuvissa (esim. Espoon Ciné), teattereissa ja museoissa. Kursseilla voidaan vieraila myös yliopistossa, erilaisissa tutkimuslaitoksissa tai kulttuurikeskuksissa.

Historiassa, yhteiskuntaopissa, elämäntutkimustiedossa sekä yhteiskuntaopin opinnoissa tehdään mahdollisuuksien mukaan lukuvuonna 2018-19 vierailuja eri museoihin (esim. Kansallismuseo, Kiasma), näyttelyihin, teatteriin, elokuvaan sekä luentotilaisuuksiin sekä opintomatkoja Espoossa, Suomessa sekä ulkomaille.

Liikunnan kursseilla vierailaan oppituntien puitteissa pääasiassa pääkaupunkiseudulla olevissa lii-kuntakeskuksissa ja -paikoissa (esim. Esport Center Mankkaa, Salmisaaren liikuntakeskus, Tuulimäen liikuntatila) ja tanssitaiteen harjoituspaikoissa ja esityksissä. Lukuvuoden aikana käydään myös kauempana sijaitsevissa

liikuntapaikoissa kuten laskettelukeskuksissa (esim. Messilä, Himos). Retket niihin voivat kestää 1-3 vuorokautta. Myös mm. erilaisten palloilusarjojen ottelut voivat olla muilla paikkakunnilla, pääosin kuitenkin Etelä-Suomen alueella.

Kuvataiteen kursseilla tehdään lukuvuoden aikana opintoretkiä taidenäyttelyihin ja museoihin, kuten esimerkiksi Kiasmaan, Taidehalliin, Valokuvataiteen museoon ja Ateneumiin. Valokuvauskursseilla tehdään kuvausretkiä sekä itsenäisesti että opettajan johdolla pääkaupunkiseudulla. Itsenäiset kuvausretket voivat tapahtua myös iltaisin, viikonloppuisin ja loma-aikoina. Tutustumiskäyntejä taidealan oppilaitoksiin ja taidealojen työpaikoille tehdään mahdollisuuksien mukaan.

Terveystiedossa tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja mm. näyttelyihin, elokuvaan, luentotilaisuuksiin ja tapahtumiin sekä opintomatkoja kotimaassa ja ulkomailla.

Maantieteen ja biologian opiskelijat tekevät lukuvuonna opintoretkiä ja tutustumiskäyntejä maantieteen ja biologian kursseilla mm. Ilmatieteen laitokselle, Ursan tähtitorniin ja Kivimuseoon

sekä Luma-luokkaan Otaniemessä, Kumpulaan ja Viikkiin yliopiston laitoksille, Luonnonhistorialliseen museoon, Kaisaniemen kasvitieteelliseen puutarhaan sekä maastoon Espoossa ja muualla pääkaupunkiseudulla. Mahdollisesti toteutetaan myös opintomatkoja ulkomaille.

## **6. Yhteistyö kodin ja lukion välillä**

vanhempainillat ja -tapaamiset, Wilma-viestintä, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja lukion yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi. Milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä?

Espoonlahden lukion johtokunta tukee kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

Yhteistyössä huoltajien kanssa tuetaan opiskelun edellytyksiä sekä edistetään opiskelijan terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia. Tämän mahdollistamiseksi huoltajille järjestetään tilaisuuksia tutustua koulun toimintaan sekä vanhempainiltoja. Koulu pyrkii olemaan aloitteellinen yhteistyön käynnistämiseksi.

Ryhmänohjaajat ja opiskelijahuoltoryhmä tekevät säännöllistä yhteistyötä vanhempien ja huoltajien kanssa. Huoltajiin otetaan yhteyttä suoraan tarvittaessa ja yleisissä asioissa heitä lähestytään tiedottein ja kyselyin. Koulun toiminnasta tiedotetaan vanhemmille sähköisesti (Wilma, www-sivut, sähköposti jne), kirjeitse ja vanhempainilloissa.

Wilma-viestinnän pelisäännöistä ja käytänteistä keskustellaan opettajienkokouksissa tarpeen mukaan. Ohjeistus löytyy päivitetystä ryhmänohjauksen oppaasta. Täysi-ikäisten lukiolaisten henkilökohtaisista asioista keskustellaan huoltajien kanssa vain opiskelijan luvalla. Wilma-tunnukset pysyvät voimassa täysi-ikäistenkin opiskelijoiden vanhemmilla, jos opiskelija antaa luvan (lomake Wilmassa).

## **7. Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa**

mm. yhteistyö siirtymävaiheissa



Espoonlahden lukio on mukana Opetushallituksen kehittäjälukioiden verkostossa ja toimii Etelä-Suomen aluekoordinaattorina. Espoonlahden lukio koordinoi myös Aasialaisten ja afrikkalaisten kielten hanketta ja LeZhi-hanketta, joita molempia rahoittaa Opetushallitus.

Yhteistyön tärkeä muoto ovat vierailijat, vierailut ja opintokäynnit. Tutor-toiminta auttaa 9-luokkalaista ja vanhempia jatko-opintovalinnan tekemisessä.

Espoon lukiot tarjoavat yhteiskurssitarjottimella opiskelijoilleen harvinaisia aineita ja kursseja.

Kaikki koulukohtainen tarjonta on auki Wilman kautta kaikille espoolaisille lukiolaisille.

Yhteistyötä korkeakoulujen kanssa kehitetään, erityisesti mm. Aalto (tutustumispäivät), Laurea, Metropolia ja Haaga-Helia AMKK (yhteistyösopimukset Espoon lukioiden kanssa).

Cern-projektia tehdään yhdessä Leppävaaran lukio, Kaitaan lukion ja Karjaan lukion kanssa.

## **8. Kansainvälinen toiminta**

1. EU:n rahoittamat projektit (nimi, osallistuvat maat sekä hankkeen tavoitteet)

2. Muun tahon rahoittamat projektit (nimi, osallistuvat maat sekä hankkeen tavoitteet)

3. Muut yhteishankkeet (yhteydet esim. Espoon ystävyyskaupunkeihin, kummikouluihin jne.)

Pariisi, lokakuussa 2019, Salla Oksanen ja Elina Ruuska

Cern, marraskuu 2019, Mia Rönkkö-Varis

Madrid, huhtikuu 2020, Petteri Lautamäki ja Outi Immonen

New York, huhti- toukokuu 2020, Markus Kytölä, Elina Ruuska

Ruotsi, kevät 2020, Salla Oksanen

Japani, vierailu tänne joulukuu 2019, vastavierailu 2020, Sirpa Piispanen ja Sirkka-Liisa Kauppinen

Tutoreiden risteily Tukholmaan kevät 2020

Opiskelijakunnan hallituksen päiväristeily Tallinnaan lukuvuoden aikana

Shanghailaisten vierailu tänne elokuu 2020

## **9. Muu yhteistyö ulkopuolisten kanssa**

esim. yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö



- (Opot) Yhteistyötä yliopistojen ja muiden korkeakoulujen kanssa jatketaan tapahtumien ja vierailujen merkeissä aikaisempien vuosien tapaan.
- Työelämävierailut / opot
- Yhteistyö muiden koulujen kanssa esim. Matliden, Storängen
- Yhteistyö kansalaisjärjestöjen sekä esim. uskonnollisten ja poliittisten järjestöjen kanssa.

#### **10. Koulun muu toiminta**

esim. nuorille tarjottu harraste- ja vapaa-ajan toiminta

#### **11. Lukuvuosisuunnitelman liitteiden päivitykset**

Liite 1: Lukion Tieto- ja viestintäteknologian suunnitelma. Päivitetään 25.9.2019 mennessä.

Liite 2: Lukion ohjaussuunnitelma. Päivitetään 25.9.2019 mennessä.

Lukuvuosisuunnitelman oheisasiakirjat, jotka vahvistetaan samalla  
Opinto-opas, vastuutehtävät  
Kurssitarjotin  
Opettajatietolomakkeet

#### Lukion lukuvuosisuunnitelman turvasivu

##### Koulun johto

rehtori, apulaisrehtorit, rehtoreiden poissaollessa vastuuhenkilö puh.  
rehtori Harri Korhonen 046 877 1433  
apulaisrehtori Päivikki Fredriksson 046 877 1398

##### Koulun turvallisuusryhmä

edellisten lisäksi

Leila Sisko Daniel 040-5393424

##### Koulun kriisiryhmä ja yhteisöllinen OHR

th Heta Rantanen 046 772 428

psykologi Pirketta Hietanen 050 367 1769

kuraattori Sari Ansamaa 043 8267104

opo Tapani Pikkarainen 043 824 5895

opo Sami Siniharju 043 824 5620

rehtori Harri Korhonen

Yhteisöllinen OHR: edellisten lisäksi erityisopettaja ja johtokunnan jäsenet.

##### Poliisi/pelastuslaitos

Hätänumero 112

Lähipoliisi/Poliisin yhteyshenkilö 040 521 8303

Poliisi: ei kiireellinen tilannekeskus 0718738003

Vastuupalotarkastaja 09 8162 6841

SUKO

Opetustoimen johtaja 09 81652000

Otj:n sihteeri 09 81652001

Sukon tiedottaja 050 3395887

Lukiolinjan päällikkö 09 81652051

Perusopetuslinjan päällikkö 09 81652002

##### Työturvallisuus

Varautuminen ja harjoittelu

Turvallisuussuunnitelma päivitetty 24.9.2018

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 7.8.2019

Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (1.9. mennessä) 29.8.2019

Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 7.8.2018. 29.8.2018

Riskien arviointi tehty tai päivitetty lokakuussa 2019

Uudet työntekijät perehdytetty 6.-7.8.2019

Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 26.8.2019

Turvallisuuskävely pidetty (pvm, ketkä osallistuivat) kaikki, 20.8.2019

Viimeisin poliisin turvakonsultointikäynti

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä. Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet:

Koko opettajakunta käynyt hätäea-koulutuksen lukuvuonna 2016-2017.

Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:

2016 Harri Korhonen, Leila Sisko Daniel

Aikaisemmin lisäksi Päivikki Fredriksson, Timo Posti, Jaakko Ylimäki, Meri-Satu Sama'neh

Miten sijaistat perehdytetään?

Rehtori, VESO-päivä, sijaisten perehdytyskansio

Kriisitilanteisiin laaditut toimintakortit, poliisin ohjeet, pelastuslaitoksen ohjeet sekä muut työturvallisuuteen liittyvät ohjeet säilytetään:

Opettajien työhuone/monistamo