

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2018-2019

KOULU: *Mainingin koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 16.5.2018
- 9.8. ja 10.8.2018
- 19.9.2018

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa (24.9.2018)

Johtokunta hyväksynyt (24.9.2018)

Allekirjoitukset:

Petri Kauhanen

Eero Kling

Lukuvuosisuunnitelma palautetaan Office365:een alueen Lukuvuosisuunnitelma 2018-19 -kansioon syyskuun loppuun mennessä.

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Mainingin koulussa on 542 oppilasta vuosiluokilla 1.-9. Luokat 1.-6. ovat kaksisarjaisia sekä lisäksi 4. vuosiluokalla on yksi luokkamuotoinen erityisopetusryhmä. Luokat 7.-9. ovat 4 sarjaisia. Tämän lisäksi 7. luokalla on yksi valmistavan opetuksen ryhmä, maahanmuuttajien pienryhmä sekä luokkamuotoinen erityisopetusryhmä. 8. luokalla on yksi maahanmuuttajien pienryhmä sekä yksi luokkamuotoinen erityisopetusryhmä ja 9. luokalla on niin ikään yksi maahanmuuttajien pienryhmä sekä yksi luokkamuotoinen erityisopetuksen ryhmä. Koulussamme on musiikki- ja tanssipainotus. Musiikkipainotus on luokilla 3.-9. ja tanssipainotus luokilla 7.-9.

Oppilasmäärät vuosiluokittain ovat:

1. lkt 46 oppilasta
 2. lkt 33 oppilasta
 3. lkt 45 oppilasta
 4. lkt 51 oppilasta
 5. lkt 42 oppilasta
 6. lkt 39 oppilasta
 7. lkt 100 oppilasta
 8. lkt 92 oppilasta
 9. lkt 83 oppilasta
- valmistava 11 oppilasta

7-9 on käytössä kahden työjärjestyksen nelijaksojärjestelmä.

Koulussa toimii **oppilaskunnan hallitus**, joka valitaan lukuvuoden alkaessa lukuvuodeksi kerrallaan luokilta 1-9. Jokainen luokka valitsee 1-2 edustajaa keskuudestaan. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti.

Luokilla 1-6 on **kummioppilastoimintaa**. Viidesluokkalaiset ovat ekaluokkalaisten kummeja.

Tukioppilaat eli tukarit ovat yhdeksäsluokkalaista oppilaita, joiden tehtävänä on auttaa seitsemäsluokkalaisten sopeutumista yläluokille ja näin lisätä kouluviihtyvyyttä. Vapaaehtoisista yhdeksäsluokkalaisesta valittu ryhmä järjestää seitsemäsluokkalaisille tapahtumia sekä toimii heidän vertaistukenaan koulun arjessa koko lukuvuoden ajan.

Mainingin koulussa aloitetaan myös kestävän kehityksen Vihreä lippu -ohjelma, johon kuuluu **oppilaiden kestävän kehityksen ryhmä**.

Verso ja KiVa -toiminnan avulla puutemme koulukiusaamiseen. Luokilla 1-6 toteutamme myös Arvokas ja KiVa-toimintaa oppituntien puitteissa sekä koulun yhteisten teemapäivien/viikkojen yhteydessä.

Lukuvuoden valinnaisuudet

Luokilla 1-8 on otettu käyttöön uusi tuntijako, jonka myötä myös ko. luokille tulee valinnaisaineita. Luokilla 1-6 valinnat jakaantuvat seuraavasti:

digitaitajat 4-6 lk 1vvt
liikunta 4.-6.lk 1vvt
kotitalous 4.-6.lk 1vvt
teknologia 4.-6.lk 1vvt
tanssi 4.-6. lk 1 vvt
musiikki musiikkiluokat 3.-6.lk 1vvt

7. luokalla 1 vvt valinnaisina aineina ovat digitaidot haltuun, vuorovaikutustaidot haltuun sekä kokeileva käsityö (painotusluokkia ja A2-ranskan lukijoita lukuun ottamatta). Maahanmuuttajaluokalla valinnainen aine on someta suomeksi.

8. luokalla opiskellaan 2 vvt taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja (kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous) sekä valinnaisia aineita (B2-ranska, ilmaisutaito, kässää-kuvia, muotoilu ja kuva, tietotekniikka sekä tekninen työ). Lisäksi oppilaat opiskelevat 1 vvt valinnaisia aineita, jotka ovat ajattelun avaimia -filosofian valinnaiskurssi, valokuvaus, matkailuespanja sekä teknologia. Maahanmuuttajaluokalla 2 vvt valinnainen aine on maailman kulttuurit ja 1 vvt valinnainen aine on tarinat todeksi.
9. luokalla 2vvt valinnaisaineina toteutuvat: ATV, KOV, ITV, TNV, TSV, LIV, KUV, TAV, RAV sekä 1vvt valinnaisena tietotekniikka (A2-ruotsin lukijoilla). Maahanmuuttajaluokkien 2 vvt valinnaisaineina ovat kotitalous ja ilmaisutaito sekä 1vvt englannin lisäkurssi ja matematiikan lisäkurssi. Erityisluokkien 2 vvt valinnaisaineina ovat kotitalous, ilmaisutaito ja yksi valinnaisaine muusta tarjonnasta.

Maahanmuuttajaopetus

Maahanmuuttajien pienryhmissä opiskelee tänä vuonna 28 oppilasta. IMMO-päätöksellä olevia oppilaita on 31 ja IVAL oppilaita 1.

Tukiopetus

Tukiopetusta järjestetään valtakunnallisen ja Espoon opetussuunnitelman mukaisesti sitä tarvitseville oppilaille.

Koulun kirjastotoiminta

Koulussamme toimii koulukirjasto. Oppilaat voivat käyttää kirjastoa opettajansa valvonnassa tai kirjastovälitunneilla. Kirjoja tai muuta aineistoa voi lainata sähköisesti Pretty Lib -järjestelmän kautta.

Kouluruokailu

Ruokailu on järjestetty kolmessa vuorossa välillä 10.20-12.15. Välipalamyynti on ma-to klo 13.00-13.15 (luokat 1-6), klo 13.45-14.15 (luokat 7-9).

Päivänavaukset

Päivänavaukset järjestetään perusopetusasetuksen 6§ mukaisesti. Luokilla 1-6 Espoonlahden seurakunta pitää yhteisen päivänavauksen kerran kuukaudessa.

Lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat

itsenäisyysjuhla, joulujuhla ja kevätjuhla

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2018-2019 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 25.10.2017 128 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 9.8.2018 – perjantai 21.12.2018
Kevätlukukausi maanantai 7.1.2019 – lauantai 1.6.2019
Syysloma maanantai 15.10.2018 – perjantai 19.10.2018 (5 pv)
Hiihtoloma viikolla 8 eli 18.2.2019 – 22.2.2019.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Lukuvuonna 2018-2019 työpäiviä on 188, koska itsenäisyyspäivä on torstai ja vapunpäivä on keskiviikko. Nämä vähentävät työpäivien määrää.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Mainingissa on kodin ja koulun päivä "Mainiot Maininkilaiset" la 8.9., jolla korvataan pe 7.12.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

Oppitunnit järjestetään klo 8.15-16.30 välillä. Tämän lisäksi koululla on oman äidinkielen ja uskonnon tunteja

klo 19.30 saakka. Tarkemmat tuntien alkamisajankohdat löytyvät koulun lukuvuosioppaasta.

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Esimerkiksi retkien vuoksi koulun alkamis- ja päättymisaika saattaa muuttua. Näistä poikkeuksista tiedotetaan aina huoltajaa erikseen. Huoltajan erillisestä anomuksesta oppilaan koulupäivä voi myös alkaa tai päättyä muualle kuin koulun alueelle.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla.

Koulun järjestämät kerhot:

Kässäkerho 1-4 luokille

Tanssikerho 3-6 luokille

Kuorokerho 3-4 luokille

Kässäkerho 5-9 luokille

Sarjakuva-animaatiokerho 6-9 luokille

Korjaa ja rakenna- kerho 3-9 luokille (myös huoltajat tervetulleita)

Tanssikerho 7-9 luokille keskiviikkoisin klo 14-15.30

Bändikerho 7-9 luokille

Sing It -kerho 7-9 luokille,

Stoori soi- kerho 7-9 luokille,

My-Music-kerho 7-9 luokille

Pelikerho 7-9 luokille

Pakuhuone-kerhon 7-9 luokille

Lauran liikuntakerho 7-9 luokille

Liikuntakerho 7-9 luokille.

Ulkopuolisten järjestämät kerhot:

WAU-liikuntakerho 1-3 lk tiistaisin klo 13-14.

Puhallinklubi yhteistoiminnassa Espoon musiikkiopiston Pop/jazzlinja Ebelin kanssa.

Westend Indians sähly- ja monitoimikerho 1-4 lk torstaisin klo 14.00-16.00.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot, koulujen väliset urheiluturnaukset sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Yrityskylätoiminta:

6.-luokat yrityskylässä marraskuussa. Yrityskylä Espoo sijaitsee osoitteessa Karaportti 2, 02610 Espoo. Myös

9.-luokkalaisilla on mahdollisuus käydä yrityskylässä.

TET-jaksot järjestetään tänä lukuvuonna 9.luokille 10.-21.9.2018 ja 8.luokille 23.-26.4.2019. Tämän lisäksi EVY- ja MPR luokat ovat järjestäneet omia TET-jaksoja, jotka sijoittuvat pääasiassa keväälle.

Luokilla 7-9 pidetään kevätpuolella taksvärkkipäivä. Samaan aikaan luokilla 1-6 kävellään Unicef-kävely. Näin kaikki oppilaat pääsevät mukaan auttamaan.

Monialaiset kokonaisuudet

Lukuvuonna järjestämme uuden opetussuunnitelman mukaisesti monialaiset oppimiskokonaisuudet kaikilla luokilla 30.-31.8. (orientaatio), 8.9. (suunnittelu) ja 29.-31.10. (toteutus). Monialaisen kokonaisuuden aiheena on **Ilmastonmuutos ja me**.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä

muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi lukuvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Kirjoita tähän

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle".

Kirjoita tähän

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

Auvo Pajunen

Taidetestaajat -hanke:

Miten koulun 8.- luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

Osallistumme aktiivisesti. *Katriina Turunen toimii yhteyshenkilönä.*

Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:

Maineikas-opettajat ovat Helene Broman ja Tarja Myyryläinen.

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet.

Lukuvuonna järjestämme uuden opetussuunnitelman mukaisesti monialaiset oppimiskokonaisuudet kaikilla luokilla 30.-31.8. (orientaatio), 8.9. (suunnittelu) ja 29.-31.10. (toteutus).

Teema:

*Monialaisen kokonaisuuden teemana on **Ilmastonmuutos ja me**. Aihe on päätetty yhteistoiminnassa oppilaiden kanssa.*

Tavoitteet:

Monialaisen kokonaisuuden tavoitteena on, että jokainen oppilas löytää ikätasolleen sopivia tapoja vaikuttaa ilmastonmuutokseen. Lisäksi kaikille tulee selkeä käsitys jokapäiväisten kestävän kehityksen valintojen tärkeydestä.

Sisällöt:

Oppimiskokonaisuuden sisällöt päätetään yhteistoiminnassa oppilaiden kanssa orientaatiopäivinä ja suunnittelupäivinä. Jokainen oppilas voi lopulta itse valita muodostuneista ryhmistä juuri häntä kiinnostavan ryhmän.

Oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Alkuvaiheessa oppilaille tarjotaan tietoa ilmastonmuutoksesta useiden oppiaineiden taholta. Kun oppilaan mielenkiinnon kohde tarkentuu, sisällytetään mukaan mielenkiinnon kohteen kannalta olennaisia oppiaineita.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Luokkien 1-6 vanhempainilta järjestetään 22.8.2018 ja 7. luokkien 19.9.2018.

Luokkien 8.-9. vanhempainilta järjestetään 28.11.2018. Samassa yhteydessä on jatko-opintoilta 9. luokkalaisten huoltajille.

Vanhempainillat ovat luonteeltaan toiminnallisia, uuden opetussuunnitelman hengessä. Maahanmuuttajataustaisille perheille järjestetään omia vanhempainiltoja.

Koululla toimii vanhempainyhdistys.

Huoltajille järjestetään tilaisuuksia, joissa heillä on mahdollisuus tutustua lapsensa opettajiin ja saada tietoa oman lapsensa lukuvuoden koulutyöstä ja sen toteuttamiseen liittyvistä periaatteista. Huoltajilla on oikeus ensimmäisen kouluvuoden aikana vähintään kahteen ja sen jälkeen jokaisena lukuvuotena vähintään yhteen henkilökohtaiseen tapaamiseen luokanopettajan/luokanvalvojan kanssa.

Mainingin koulussa järjestetään huoltaja-tapaamiset oheisen aikataulun mukaisesti. Tarvittaessa huoltajia tavataan myös muina aikoina. Luokanopettaja tai luokanvalvoja on yhteydessä luokkansa oppilaiden huoltajiin ja pyytää varaamaan ajan tapaamista varten.

- 1. lk syys- ja tammihelmikuu (syyskuu: alkutapaaminen, tammikuu: arviointikeskustelu)*
- 2.-6. lk tammihelmi (arviointikeskustelu)*
- 7. ja 8. lk tammi- ja helmikuu (arviointikeskustelu)*
- 9. lk loka-marraskuu*

Luokanvalvojan/luokanopettaja voi halutessaan pitää tapaamisia lisäksi näiden aikojen ulkopuolella.

Pedagogiset asiakirjat päivitetään lokakuun loppuun mennessä. Jos huoltaja tavataan tässä vaiheessa luokilla 7-9, ei ole välttämätöntä tavata huoltajaa uudestaan. Luokilla 1-6 arviointikeskustelu korvaa välitodistuksen ja siksi se on tehtävä joulun jälkeen.

Huoltajille tehdään huoltajakyselyitä säännöllisesti, ja he voivat osallistua koulun toimintaan mm. retkillä ja juhlissa. Vuosittain järjestetään kodin ja koulun päivä.

Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöstä on keskusteltu opettajien kanssa lukuvuoden aloitusvesossa 9.8. sekä kiky-päivässä 9.9.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Lakisääteinen perusopetuksen iltapäivätoiminta on pääasiassa 1. luokan oppilaille sekä erityistä tukea tarvitseville oppilaille tarjottavaa ohjattua iltapäivätoimintaa. Sitä tarjotaan mahdollisuuksien mukaan myös 2. luokan oppilaille. Toiminta tukee lapsen monipuolista kasvua ja kehitystä. Koulussamme toimii iltapäiväkerho Viikarit/ Teija Jousi

Icehearts toimii koulussamme iltapäivisin.

Tanssipainotuksen osalta yhteistyötä espoolaisten tanssiopistojen kanssa tiivistetään.

Eri oppiaineissa tehdään yhteistyötä mm. seuraavien yhteistyökumppaneiden kanssa:

- Iltapäiväkerhotoiminta*
- Luonnonsuojelujärjestöt ympäristökasvatuksessa*
- Vierailut Helen Oy:n Energiatorille*
- Opintokäynnit Tekniikan museoon*
- Espoonlahden seurakunta*
- kaupungin nuorisotyö*
- Nuorisovaltuusto*
- Eduskunta, Nuorten parlamentti*
- Helsingin ja Espoon käräjäoikeus Kerhokeskus (yhteiskuntaoppi)*
- Esport-center, paikalliset urheiluseurat*
- WeeGee*
- Luonnontieteellinen museo, Hvitträsk, Villa Elfvik, Espoon ja Helsingin museot*
- Heureka*

- Lähipoliisi
- Juvenalia ja Espoon musiikkiopisto, Suomen Kansallisooppera
- Taloudellinen tiedotustoimisto
- Tukikummit ry.
- Euroopan unionin parlamentin tiedotustoimisto
- Espoonlahden MLL
- Punainen Risti
- Espoon matikkamaan yhteistyö
- Amnesty
- Plan
- Suomen Johanniittain Apu Ry.
- Sanomalehtien liitto
- Aikakausmedia
- kirjasto
- eri ainejärjestöt
- SOS-Lapsikylä tmv. taksvärkkikohde
- EF-kielikoulu
- Espoon musiikkiopisto
- Espoon pop/jazzopisto Ebeli
- Sibelius-Akatemia
- Avoin Taideyliopisto
- Utelias luokka -hankkeen yhteistyötahot, mm. eri taiteen alojen ammattilaiset

Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

Tuloskorttitavoitteena on kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

Maininki tekee tänä vuonna kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen. Lisäksi aletaan tavoitella Vihreä lippu -ympäristösertifikaattia ja siihen liittyen perustetaan ympäristöasioihin keskittyvä oppilasraati. Lisäksi monialaisten aihe liittyy kestävään kehitykseen.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Koulussamme on oppilas, joka opiskelee etäopetuksena vuosiluokkaan sitomattomassa opetuksessa. Olemme tiiviissä yhteistyössä huoltajien ja kaupungin kanssa testanneet ja kehittäneet etäopetusta, jossa oppilas voi osallistua ryhmän mukana opetukseen. Tänä vuonna olemme saaneet kaupungilta lisäresurssia laitteiden muodossa tätä tarkoitusta varten. Tavoitteena on saada luotua toimiva kokonaisuus mahdollisesti tulevaisuudessa muitakin etäopetusta tarvitsevia oppilaita varten.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukehys). Miten koulu käsittelee kyselyjen tuloksia? Ketkä osallistuvat tulosten käsittelyyn?

Perusopetuksen arviointikalenteri Mainingin vastuiden kanssa liitteenä (Liite 1).

Kaikki henkilöstöön liittyvät tulokset käsitellään henkilöstön kanssa. Oppilaisiin, oppimiseen ja huoltajakyselyihin liittyvät tulokset käsitellään henkilöstön, vanhempien ja oppilaiden kanssa.

Yhteisöllistä oppilashuoltoryhmää tiedotetaan kaikista kyselyistä ja niiden tuloksista. Ryhmä päättää itsenäisesti, mitä tuloksia se haluaa käsitellä syvemmin.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia kunkin oppiaineen ja -kokonaisuuden tavoitteista ja arviointiperusteista
Miten koulussa toimitaan tavoitteen saamiseksi? Kukin opettaja käy oppilaiden kanssa läpi oppiaineen ja kokonaisuuden tavoitteet lukuvuoden aikana ainakin 4 kertaa

(syksyn alussa, syksyn puolivälissä, kevään alussa ja kevään puolivälissä. Huoltajien kanssa asiasta käydään keskustelua sekä vanhempainilloissa että arviointikeskusteluissa.

- b) Lukemisen ja lukutaidon vahvistaminen
Miten kehitämme toimintaamme siten, että oppilaan lukutaidon edistymistä ja lukuintoa tuetaan systemaattisesti? *Lukeminen nähdään Mainingissa laajasti: perinteisten kirjojen lisäksi oppilaita kannustetaan ottamaan käteen lehti tai sähköinen lukulaite. Lukuvuoden aikana varmistetaan kuitenkin, että jokainen oppilas innostuu ainakin yhden kirjan lukemisesta.*

Lisäksi uudelleen avautuneen Kivenlahden kirjaston kanssa tehdään läheistä yhteistyötä. Jokainen oppilas vie kirjastoon tämän lukuvuoden aikana ainakin kerran.

- c) Osallisuus ja demokraattinen toiminta.
Miten koulu kehittää toimintakulttuuriaan tältä osin? *Oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta jatkuvat entisellään. Lisäksi kouluun perustetaan Vihreän lipun myötä kestävä kehityksen raati, jotta oppilaat voivat ottaa kantaa myös koulun ympäristökysymyksiin. Tärkeintä kuitenkin on, että koulun henki pysyy sellaisena, että oppilaat voivat mutkattomasti arjessa tuoda omia näkemyksiään ja parannusehdotuksiaan esiin..*

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

- a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta
Miten tavoitteeseen päästään? *Jokaisen luokan edustajat käyvät kerran vuodessa yhteisöllisessä oppilashuollossa. Lisäksi oppilaskunnan hallituksen jäsenet osallistuvat lukukausittain yhteisöllisen oppilashuollon toimintaan.*
- b) Luodaan rakenteet hyvinvointityölle siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua
Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä tekee aktiivista yhteistyötä kaikkien koulun toimijoiden kanssa. Etenkin oppilaita ja huoltajia kuullaan entistä enemmän hyvinvoivan yhteisön ylläpitämiseksi..
- c) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihteiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.
Päihteidenvastaisia luentoja jatketaan murrosiässä oleville oppilaille. Etenkin lähipoliisin kanssa pyritään tekemään entistä enemmän yhteistyötä. Yhteistyötä huoltajien kanssa lisätään nuorten päihteiden käytön vastaisessa taistelussa. Ehkäisevän päihdetyön viikolla 5.11.-11.11. päihdeettömiä vaihtoehtoja pidetään esillä tukioppilaiden toimesta.

Vuoden 2019 budjetista varataan erillinen raha ennaltaehkäisevään päihdetyöhön ja mielen hyvinvoinnin parantamiseen.

Liikunnan osalta pyritään saamaan omasta kehon kunnosta huolehtiminen osaksi jokaisen lapsen päivittäisiä rutiineja.

III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen.

Miten tavoitteeseen päästään? *Läskykerhoja tarjotaan entistä enemmän. Kerhoissa voidaan käyttää koneita koulutehtävien tekemiseen.*

AJANKOHTAISET KEHITTÄMISTEEMAT:

Valtakunnalliset Ahtisaari-päivät 15.11.2018 Espoossa

Samalla viikolla nostetaan esiin osallisuutta ja arjen pieniä tekoja yhteenkuuluvaisuuden tunteen lisäämiseksi. Miten koulu huomioi Ahtisaari-päivät omassa yksikössään?

Ahtisaaripäivänä pidetään koko Mainingin yhteinen tulevaisuuspäivä. Päivän aikana pohditaan kullekin luokkatasolle sopivalla tavalla maailman tilaa ja sitä, miten voimme vaikuttaa oman elinympäristöme ja koko maailman kehittämiseen ja kehittymiseen.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousevat kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

Mainingissa on erityinen painoalue tänä vuonna yhteisöllisyyden kehittäminen. Koulu on alueen yhteisön keskus, jonka alueen asukkaat kokevat omakseen.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Teemu Salin 046 8771226

Tarja Myyryläinen 043 8248906

Jenni Aalto

Päivi Kakko

Miska Kuoppala

Heli Rautanen

Mirka Sirkkanen

Katriina Turunen

Rose-Marie Mod

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä 8.8.2018
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (1.9. mennessä 15.8.2018)
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 8.8.2018
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty *Kirjoita tähän*
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 8.8.2018
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 22.8.2018 (lk 1-6), 19.9. (7. lk)
- Häätänsiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet
Hätänsiapukoulutuksen on saanut henkilökunnasta 21/58.
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Antti Kallioheimo, Tarja Myyryläinen, Teemu Salin*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne.
Jokaisessa sijaiskansiossa on turvaohje, jonka apulaisrehtori käy uuden sijaisen kanssa läpi. Erikseen katsotaan poistumispaikan sijainti ja ohjeistus poistumistilanteissa.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma (Liite 2)