



Espoon kaupunki
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

Lukion lukuvuosisuunnitelma
2017–2018

LUKIO: Tapiolan lukio

LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 16.5.2017
- 8.8.2017
- 9.8.2017
- 12.9.2017

Opiskelijoiden osuus suunnittelussa

Opiskelijat ovat mukana valmistelussa työryhmien ja opettajakokoustyöskentelyn kautta.

Johtokunta hyväksynyt 19.9.2017

Allekirjoitukset:

Nina Johtimo,
johtokunnan puheenjohtaja

Juha-Pekka Peltola
rehtori

Lukuvuosisuunnitelmat palautetaan jaettuun O365-kansioon 'Lukiokoulutuksen arviointi' syyskuun loppuun mennessä.

LUKIOLINJAN YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET 2017–2018

Ehdotukset sovittu: Lukiolinjan johtoryhmä 8.–9.3.2017

1. Oppimisen arviointi

- Miten tuetaan geneeristen taitojen kehittymistä koko lukion aikana? (6c)
- Koeviikon/arviointiviikon tulevaisuus?
- Miten arvioinnilla voitaisiin tukea opiskelijan oppimisstrategioiden kehittymistä ja kuormittavuustunteen hallintaa?
- Oppimista tukevat/haittaavat uskomukset
- Kuinka kannustetaan opiskelijoita?
- Kuinka opettajia tuetaan oppimisen arvioinnissa? Millaista koulutusta tarvitaan?
- Monipuolinen arviointi
- Oppimisen aikainen arviointi

2. Oppimisympäristöjen kehittäminen

- Kansainvälisyys oppimisympäristönä
- Korkeakoulu oppimisympäristönä
- Yrittäjyys (alkava ESR-hanke tukee tätä tavoitetta)
- Hyvinvointia tukeva oppimisympäristö [lisätty 14.3.2017/TE)
 - Liikkuva koulu -hanke
- Korkeakouluysteistyö ja kurssit lukion ulkopuolella
 - Kaikki opettajat tietoisia korkeakouluysteistyöstä
 - Keskitetty tarjotin opiskelijoille Wilmassa
 - Korkeakoulukurssien tiiviimpi sitominen tuntikiertoon
 - Ilmoittautuminen toukokuussa seuraavan lukuvuoden kursseille (hyvissä ajoin!)
- Digitalisaatio ja sähköinen oppiminen
 - Verkkokurssit (Enemmän yhteistyötä aikuislukion kanssa, siellä valmiita kokonaisuuksia Uuden verkkokurssin luominen tyhjästä iso työ, huomioitava normaali korvaus kurssista Kokonaan verkossa tehtävät kurssit vs. osa perinteisistä kursseista verkossa)
 - Koulutusvienti

3. Osaamisen johtaminen

- Koulutus johtoryhmille, rehtoreille (tuta Aalto)
- Lukiolinjan yhteistyö ja osaamisen jakaminen

4. Espoon lukiokoulutuksen näkyvyyden lisääminen

A. LUKION TOIMINTA-AJATUS

Tapiolan lukion tavoitteena on olla avoin, sivistynyt ja hyvinvoiva yhteisö. Lukiomme on turvallinen, aktiivinen, innostava, oppiva, luova ja ahkera oppimisyhteisö, perinteitä unohtamatta. Tapiolan lukio on elävä osa kehittyvää Espoota. Se antaa opiskelijoille hyvän yleissivistyksen ja toimii ponnahduslautana jatko-opintoihin sekä aikuiselämään. Lukio tarjoaa opiskelijoilleen monipuoliset mahdollisuudet rakentaa vaihtelevan ja haluamiinsa oppiaineisiin syvällisesti paneutuvan opiskeluohjelman. Yhteistyötä tehdään myös muiden oppilaitosten, yritysten ja yhteisöjen kanssa.

B. KEHITTÄMISKOHTEET JA NIIDEN ARVIOINTI

OSA 1

Lukuvuosi ja hyväksymispäivämäärä:		
KEHITTÄMISTAVOITE 1:	KEHITTÄMISTAVOITE 2:	KEHITTÄMISTAVOITE 3:
Ryhmänohjauksen kehittäminen	Monipuolisen arvioinnin lisääminen	Hyvä työyhteisö
1. KUVAAUS NYKYTILASTA (Mihin haetaan muutosta?)	1. KUVAAUS NYKYTILASTA (Mihin haetaan muutosta?)	1. KUVAAUS NYKYTILASTA (Mihin haetaan muutosta?)
Jokainen ryhmänohjaaja toimii yksilöllisesti, ja ryhmänohjaajien yhteinen ideointi ja yhteissuunnittelu on vähäistä.	Monipuolista arviointia on kehitetty, mutta tarvitaan yhteistä määrittystä siitä, mitä monipuolisella arvioinnilla tarkoitetaan ja miten sitä toteutetaan Kyselyiden mukaan enemmistö opiskelijoista ja opettajista pitää koeviikkojen aikataulumuutoksia raskaina toteuttaa kunnolla.	Kunta10 -tutkimuksen pohjalta kehittämiskohdeeksi otettiin opettajien työyhteisötaitojen kehittäminen. Opiskelijoiden arvioimana lukion ilmapiiri ja viihtyvyys ovat kiitettävällä tasolla.
2. KEHITTÄMISTAVOITE JA TOIMENPITEET (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhlö?)	2. KEHITTÄMISTAVOITE JA TOIMENPITEET (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhlö?)	2. KEHITTÄMISTAVOITE JA TOIMENPITEET (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhlö?)
Ryhmänohjaajat suunnittelevat yhdessä ykkösten haastatteluja (vastuuhenkilönä Annikka Ilvesalmi) ja käyvät yhdessä läpi kyselyn tuloksia (vastuuhenkilönä Pia Liimatainen). Lisätään yhteydenpitoa huoltajiin (jaksokirjeet, ajankohtaisista asioista tiedottaminen). Tiedotetaan huoltajille ja opiskelijoille kyselyiden tuloksista.	Jaetaan koulutuksissa saatuja ideoita sekä opetuksessa kypsyneitä tapoja. Käytetään mm. 5. jakson arviointituloksia. Näkökulmia matematiikasta, kielten opetuksesta ja reaaliaineista sekä taito- ja taideaineista. Kannustetaan opettajia kokeilemaan uusia ja vanhoja arviointitapoja (vastuuhenkilönä: monipuolisen arvioinnin kehittäminen RAJ, POK; jakamiskulttuurin edistäminen MÄN, APP; arviointiviikkojen kehittäminen HAG).	Opettajille järjestetään opettajainkokousten tai YS-aikojen yhteydessä työyhteisötaitoja vahvistavaa toimintaa. Pyydetään lisäksi esim. Espoon kaupungilta työhyvinvointiasiantuntijaa työyhteisöä opastamaan. (Vastuussa Hyvä arki -työryhmä) Opiskelijoille lisätään ryhmäyttävää toimintaa.

OSA 2

Tämä osio hyväksytään lukion johtokunnassa toukokuussa.

3. KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI Miten tavoite on toteutunut?	3. KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI Miten tavoite on toteutunut?	3. KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI Miten tavoite on toteutunut?
4. LUKUVUODEN AIKANA TEHDYISTÄ ARVIOINNEISTA/KYSELYISTÄ NOUSSEET KESKEISIMMÄT KEHITTÄMISKOHTEET (seuraavalle lukuvuodelle)		
5. MUUTA HUOMIOITAVAA KULUNEEN LUKUVUODEN ARVIOINNISSA		

C. LUKION TOIMINTA

1. Opetuksen yleinen järjestäminen (lukio)

esim. jaksojärjestelmät, oppituntien aikataulutus, joustavat opetusjärjestelyt, valinnaisuudet, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen.

Lukuvuoden 2017–2018 opetus perustuu 1.8.2005 (ohjausryhmät 04 ja 15) sekä 1.8.2016 käyttöön otettuihin opetussuunnitelmiin.

Lukuvuosi on jaettu viiteen jaksoon. Jokaisen jakson lopussa on arviointiviikko, jonka aikana opiskelijat suorittavat mahdolliset kurssikokeensa ja / tai osallistuvat opetukseen arviointiviikolle laaditun erillisen lukujärjestyksen mukaisesti. Päivittäinen opiskelu on jaksotettu viiteen 75 minuutin oppituntiin. Poikkeuksellisinä päivinä oppituntien pituus voi olla 60 tai 45 minuuttia. Lukuvuoden ensimmäinen päivä on järjestetty erillisohjelman mukaan.

Koulupäivät sijoittuvat klo 8.15–16.00 välille. Ryhmänohjaustuokio järjestetään tiistaisin klo 13.00–13.15. Tarvittaessa ryhmänohjausta voidaan järjestää muinakin ajankohtina ja tarvittaessa myös kestoaltaan pidempinä.

Lukuvuoden lomat noudattavat Espoon kaupungin koulutoimen yleisiä loma-aikoja.

Työjärjestyksen tuntikiertokaavio on rakennettu siten, että opiskelijat voivat osallistua Espoon kaupungin toisen asteen oppilaitosten järjestämille kursseille. Liikunnan soveltavia kursseja voidaan järjestää koulun normaalin työajan ulkopuolella. Musiikkiteatteri- ja produktiokurssien opetusta voi olla myös iltaisin ja viikonloppuisin. Poikkeavista työajoista tiedotetaan hyvissä ajoin opiskelijoille ja huoltajille. Johtonumeron 8 opetukselle ei varata omaa koepäivää arviointiviikolla. Lukuvuoden opetuksen yleinen järjestäminen ilmenee yksityiskohtaisesti liitteenä olevasta Tapiolan lukion lukuvuoden 2017-2018 lukuvuosikalenterista.

Lukion lukuvuoden 2017–2018 kurssitarjonta ilmenee Tapiolan lukion kurssitarjottimesta. Kurssitarjottimessa on toteutettu lukion tuntiresurssin käyttö. Kurssitarjotinta muutetaan opetussuunnitelman mukaan tarvittaessa. Näin toimitaan esimerkiksi opetusryhmiä jaettaessa tai poistettaessa. Tarvittaessa voidaan myös lisätä kursseja, mikäli opetuksen resurssi sallii lisäyksen.

Opiskelijat tekevät lukuvuoden opintoja koskevat valinnat valintaohjelma Wilmaan. Opettajia varten on Wilman opettajaliittymä, jonka avulla opettaja voi hallinnoida kurssejaan (esim. myöntää lomiam, lisätä ja poistaa opiskelijoita opetusryhmistä, syöttää kurssiarvosanat sekä poissaolot).

Tarvittaessa maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden opetus järjestetään yhteistyössä Espoon kaupungin lukioiden kanssa. Esimerkiksi Suomi toisena kielenä -opetus järjestetään Etelä-Tapiolan tai Leppävaaran lukioissa.

Tapiolan lukion opiskelijat voivat saada tukiopetusta tarpeen ja käytettävissä olevan resurssin mukaan. Tukiopetusta järjestetään pienryhmissä.

2. Lukion ohjaussuunnitelma liitteeksi

Päivitetään 31.9.2017 mennessä.

3. Opettajien täydennyskoulutuksen painopisteet ja osaamisen kehittämisen toteutussuunnitelma

Opettajien henkilökohtaiset täydennyskoulutuksen painopistealueet käydään läpi rehtorin kanssa käytävissä kehityskeskusteluissa. Näiden lisäksi koko työyhteisön painopistealueina ovat:

- monipuolisen arvioinnin kehittäminen (miksi ja miten me arvioimme opiskelijoita)
- sähköisten oppimisympäristöjen pedagogisesti tarkoituksenmukainen hyödyntäminen

Toteuttamissuunnitelma:

- Työyhteisön yhteiset koulutukset koko opettajakunnalle tai tietyille, kohdennetulle ryhmälle
- Opettajien henkilökohtaiset kouluttautumiset jokaisen oman kouluttautumissuunnitelman mukaisesti (vesot ja KIKY-koulutukset)

4. Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi

Tavoitteena on kestävä kehityksen toimintatapojen kehittäminen ja ylläpitäminen yhdessä yläkoulun kanssa. Toimenpiteitä kestävä kehityksen edistämiseksi on: jätteiden lajittelu ja kierrättäminen, paperin ja energian säästäminen, kestävä kehityksen periaatteiden esillä pitäminen erilaisten esimerkiksi tempausten, teemapäivien pedagogisten ideoiden ja studia generalia -luentojen avulla.

5. Lukion ulkopuolinen toiminta

mm. leirikoulut, opintoretket, vapaaehtoistoiminta, jne.

Useissa oppiaineissa järjestetään lukuvuoden aikana vierailuja eri kohteisiin. Vierailuista tehdään kirjallinen ilmoitus rehtorille ennen vierailun toteutusta. Esimerkkeinä vierailuista mainittakoon äidinkielen ja kirjallisuuden sekä ruotsin kielen vierailut pääkaupunkiseudun teattereissa sekä fysiikan ja matematiikan vierailut Aalto-yliopiston luennoilla.

Kotimaa:

Biologian soveltava työkurssi BI08 (Itämeren ekologia ja tutkimusmenetelmät) järjestetään vakiintuneen tavan mukaisesti Helsingin yliopiston Tvärminnen eläintieteellisellä asemalla Hangossa. Tutkimusasemalla vietetään kahdessa puoliryhmässä pidennetty viikonloppu (1.-3.9. ja 6.-8.10.), työskennellään intensiivisesti yliopistoympäristön ainutlaatuisissa puitteissa ja laadukasta välineistöä (mm. tutkimusalus) hyödyntäen. Vastuuopettaja on Lasse Lindqvist.

Psykologian ihmissuhdekurssi 1.-2.11.2017 (ke ja to) leirikeskus Hilassa. 25 opiskelijan vastuuhenkilöinä Jaana Oinonen ja Olli Apponen

Lapin lumo –leirikoulukurssi Muonioon 5. jakson alussa. Viikon laskettelu- ja hiihtoreissulla tutustutaan Lapin luontoon ja lasketellaan Levin ja Ylläksen maisemissa. Vastuuopettajina Piritta Hakkari ja Janne Salmivuori.

Nuorten filosofiatapahtuma (Nufit) Helsingissä 19.1.-21.1.2018 (pe-su). Mukana filosofiaa opiskelevien väittelyjoukkue. Vastuuhenkilöt Olli Apponen ja Jaana Oinonen

Nuori Näyttämö-projekti lukuvuonna 2017-2018 yhteistyössä Helsingin Kaupunginteatterin kanssa. Vastuuhenkilöt Jari Huvila, Anna Marin, Laura Murto, Aleks Ojala ja Tuula Tikkanen

Ulkomaat:**Italia**

- HI11 Antiikin Rooman historia ja latinan alkeet-kurssin kurssimatka Roomaan ja Napolin alueelle järjestetään 4.-10.11.2017. Kurssin teoriaosuus on toisen jakson alussa. Siellä opiskellaan Rooman historian ja latinan perusteet sekä valmistellaan kurssimatkan esityksiä. Matkalla tutustutaan antiikin Rooman keskeisiin historiallisiin kohteisiin muun muassa opiskelijoiden valmistamien esittelyjen avulla.

Ranska

- RAA11 ja RAB11 Ranskan kieli ja renessanssi

Kurssin tarkoituksena on tutustua ranskan kielen ohella renessanssin historialliseen sisältöön (tausta, aatehistoria, taloushistoria ja poliittinen historia). Kurssiin sisältyy sekä teoriaosuus että matka Loiren laaksoon huhtikuussa 2018. Tutustumme Loiren laakson museoiden ja nähtävyyksien avulla Ranskan uuden ajan alun taiteeseen ja arkkitehtuuriin. Opiskelu tapahtuu kulttuurikohdevierailujen lisäksi opiskelijoiden omien esitelmien ja tehtävien kautta sekä ennen matkaa että sen aikana. Kurssi tehdään yhteistyönä ranskan kielen ja historian kanssa.

Saksa

- **SAA12 Landeskunde**

Kurssilla tutustutaan tarkemmin Berliiniin, sen kulttuuriin ja elinoloihin oppilaskeskeisten projekti- ja pienryhmätöiden avulla. Tietoja ja taitoja täydennetään ja syvennetään kurssiin sisältyvällä kurssimatalla. Kurssi tehdään yhteistyönä kuvataiteen ja musiikin kanssa, mutta matkalle pääsevät vain saksan opiskelijat. Neljännessä jaksossa järjestetään kurssin teoriaosa ja viidennessä jaksossa viikolla 16 on matka. Matka on tarkoitettu ensimmäisen ja toisen vuoden saksan opiskelijoille. Teoriaosan pitää saksan opettaja Marjo Mäntykivi ja matkan suunnittelevat kuvataideopettaja Laura Murto ja musiikin opettaja Alekski Ojala, jotka ovat myös matkalla mukana. Kuvataide ja musiikki ovat matkalla tärkeitä teemoja.

Puola

- 5. jaksossa järjestetään kansainväliset suhteet, case Itämeri-kurssi, johon sisältyy kurssimatka Varsovaan ja Krakovaan. Kurssin teoriaosassa käydään läpi Puolan historiaa ja tutkitaan erityisesti Puolan geopolittisen aseman vaikutusta maan historiaan. Kurssimatalla tutustutaan Varsovan ja Krakovan museoihin (esim. Polin, Varsovan kansannousun museo, Auschwitz- Birkenau jne.). Matkan tarkat päivämäärät (toukokuu 2018) varmistuvat myöhemmin.

Tapiolan ja Olarin lukion BI/GE-opettajat järjestivät lukuvuonna 2016-17 yhteisen opintomatkan Keniaan, yhteistyössä Helsingin yliopiston kanssa. Matka toteutettiin maantieteen ja biologian soveltavan Kehitysmaakurssin (GE06/BI11) puitteissa. Menestyksekkäälle yhteistyöhankkeelle on toivottu jatkoa, ja kevään 2018 aikana aloitetaankin neuvottelut vastaavan opintomatkan järjestämisestä uudelleen lukuvuonna 2018-19. Vaihtoehtoisena matkakohteena Kenialle on Burkina Faso (katso kohdassa 7 esitelty yhteistyöhanke "Connected with cotton")

Vapaaehtoistoiminta:

Tapiolan lukiossa toimii SPR:n VeriRyhmä osana Espoon kaupungin ja Veripalvelun yhteistyösopimusta, vastuhenkilö on BI/GE opettaja Lasse Lindqvist. Toiminnan tavoitteena on tutustuttaa lukionuoria verenluovutukseen ja kannustaa heitä jatkamaan arvokasta vapaaehtoistyötä myös lukio-opintonsa jälkeen. Tässä on onnistuttu erittäin hyvin: täysi-ikäisille opiskelijoille muutaman kerran lukukaudessa järjestettävät verenluovutusexcursiot ovat sangen suosittuja. Opettajakunnan aktivoiminen VeriRyhmän toimintaan on osoittautunut haastavammaksi, joten sitä pyritään kehittämään.

Tapiolan lukiolla on Suomen lähetysseuran kautta kummikohde Nepaliläin Mugun läänissä. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua kummitoimintaan (toiminnan ideointi ja toteutus, varainkeruu, yhteydenpito kummikohteeseen, asian esilläpito ja siitä tiedottaminen) ja saada siitä kurssi (TO3). Kummitoiminnan vastuuolettajina ovat Kaisa Kokko ja Jaana Oinonen.

6. Yhteistyö kodin ja lukion välillä

vanhempainillat ja -tapaamiset, Wilma-viestintä, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja lukion yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi. Milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä?

Kodin ja koulun välisellä yhteistyöllä vahvistetaan koko kouluuyhteisön yhteisöllisyyttä. Lukuvuonna 2017-2018 kehitämme viestintää kodin ja koulun välillä. Tätä varten lukiolle perustetaan oma virallinen Facebook-tili sekä mietitään toimivaa systeemiä ryhmänohjaajien jaksotiedotteiksi.

Vanhempainillat ovat näkyvintä kodin ja koulun yhteistyötä. Ensimmäisen vuositason opiskelijoiden huoltajille järjestetään vanhempainilta 6.9.2017, toisen vuoden opiskelijoiden vanhempainilta pidetään 30.11.2017 ja kolmannen vuositason opiskelijoiden vanhemmille järjestetään 2.11.2017. Vanhempainillat on merkitty liitteenä olevaan opinto-oppaaseen. Vanhempainiltojen teemat tarkentuvat lukuvuoden aikana. Lisäksi järjestetään tammikuussa Tapiolan lukion esittelyilta lukioon pyrkiville yhdeksäsluokkalaisille ja heidän vanhemmille.

Tapiolan lukion musiikkilinja otti osaa Espoo-päivään 25.8.2017 järjestämällä yhteisen konsertin Tapiola Sinfoniettan kanssa Espoon kulttuurikeskuksessa. Lisäksi Tapiolan lukio vastasi yhteisestä Espoon lukioden Finlandia-esityksestä ennen konserttia. Tapiola Sinfonietta jakoi konserttiin ilmaisia lippuja lukio-
laisten perheille.

Keväällä 2018 Espoon kaupungin lukiot järjestävät kyselyn huoltajille.

Kodin ja koulun välisessä yhteistyössä Tapiolan Yhteiskoulun Tuki ry on erittäin tärkeä yhteistyökumppani Tapiolan lukiolle. Esimerkkejä yhteistyöstä ovat Tapiolassa joka syksy järjestettävät Marrasmarkkinat sekä keväällä pidettävä Vanhempain Wallattomat-tapahtuma. Myös taloudellisesti Yhteiskoulun Tuki ry. on merkittävä yhteistyötekijä avustamalla monia lukion tapahtumia ja leirikouluja sekä jakamalla stipendejä lukiolaisille.

Uudistuneen opiskeluhoitolainsäädännön velvoittamana uutena toimintatapana tulee yhteisöllinen opiskelijahuoltotyö, joka toteutuu kaksi kertaa vuodessa pidettävänä kokouksena, johon osallistuvat Tapiolan lukion opiskeluhoitotyöryhmän lisäksi lukion johtokunnan ja Tuki ry:n edustajat yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Koulun ja kodin välisenä yhteistyönä järjestetään myös Vanhojen tanssit siten, että liikunnanopettajat vastaavat tanssien harjoittamisesta ja musiikin opettajat vastaavat orkesterin harjoittamisesta tansseja varten. Tilaisuuteen kutsutaan opiskelijoiden vanhemmat.

Musiikkilinjan järjestämät konsertit ovat myös osa kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Konserttisuunnitelman ovat valmistaneet lukion musiikinopettajat (liite 3). Lukiolaisten vanhemmat ovat tervetulleita konsertteihin.

Maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa tehdään yhteistyötä tapaus- ja tilannekohtaisesti.

7. Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa mm. yhteistyö siirtymävaiheissa

Tapiolan lukio tekee monipuolista yhteistyötä Tapiolan koulun kanssa. Koulujen johtoryhmät, aineryhmät ja opiskeluhoitoryhmät tapaavat toisiansa lukuvuoden aikana ja keskustelevat yhteistyön kehittämisestä. Parhaiten koulujen välistä yhteistyötä edesauttaa opettajien suorat kontaktit ja keskustelut yhteisten kehittämiskohteiden ja yhteistyökohteiden löytämiseksi. Arjessa koulut tekevät paljon yhteistyötä niin eri rakenteiden yhteensovittamiseksi (tilat ja aikataulut) kuin esimerkiksi yhteisten tapahtumien järjestämiseksi (esim. luennot ja vierailut).

Yhteistyö espoolaisten lukioiden kanssa on monipuolista ja sitä tehdään monella eri tasolla tuottaen konkreettisia toimia ja mahdollisuuksia niin opettajille kuin opiskelijoillekin. Esimerkiksi opettajien aineryhmätasolla tehtävä yhteistyö (opetus, arviointi jne.) opiskelijoille avautuu mahdollisuuksia valita kursseja muiden lukioiden kurssitarjonnasta ja rehtorit huolehtivat johtoryhmätasolla lukioiden kehittämisestä ja yhteistyöstä (esimerkiksi kiertotuntikaavio, jaksotus yhteiset koulutukset jne.).

Filosofia

Platonin akatemia (nuorten filosofiatapahtuma, jonka järjestää tuusulalainen Hyrylän lukio). Mukana filosofian opiskelijoita mm. bioetiikan kurssilta. Vastuhenkilö: Olli Apponen

Tapiolan lukion musiikkilinja tekee yhteistyötä muiden valtakunnallisten musiikkilukioiden kanssa. Kaupunginjohtajan itsenäisyyspäiväkonsertissa 6.12 Espoon MetroAreenalla esiintyvät pääkaupunkiseudun musiikkilukiot yhteisenä Suomi100 nuorisokuorona.

Kamarikuoro osallistuu myös Sibelius-Akatemian Musiikkikasvatusosaston 60-vuotisjuhlaan Musiikkitalolla 28.10.2017. Sibelius-Akatemian musiikkikasvatusosaston opiskelijat suorittavat vuosittain päättöharjoitteluopintojaan musiikkilinjalla. Espoo-päivän yhteinen Espoon lukiolaisten Finlandia-esitys oli myös hyvä foorumi yhteistyölle.

Tapiolan koulun kanssa tehdään vuosittain yhteistyötä erilaisten yhteisten esiintymisten kautta. Musiikkilinjan studiotekniikkaopiskelijat auttavat useissa yläkoulun konserteissa ääni- ja valotekniikassa. Tapiolan lukio osallistuu lukuvuonna 2017-2018 Nuori Näyttämö projektiin valmistaen Studio Pasilaan 4.5-6.5.2018 musikaalin Carmina. Tapiolan lukion yhteistyöteatteri toimii Helsingin Kaupunginteatteri.

Biologian soveltavia kursseja (BI08, osin BI06) on aika ajoin järjestetty toisen asteen oppilaitosten välisenä yhteistyönä - sekä espoolaisten lukioiden että Hyvinkään Sveitsin lukion kanssa – ja tätä toimintaa jatketaan, jos/kun siihen on hyvät perustelut ja mielekkäät puitteet tarjolla. Biologian ja maantieteen soveltavia kursseja (BI06, BI08, GE06, BI09) järjestetään tiiviissä yhteistyössä Helsingin yliopiston kanssa. Opiskelijat vierailevat bio- ja ympäristöalan tiedekunnissa sekä laitoksilla, tutustuen jatko-opintojen ja tieteellisen tutkimuksen puitteisiin – päästen samalla itse työskentelemään mm. laboratorioympäristössä yliopistotutkijoiden ohjaamina. Itämerikurssi BI08 työskentelee tutkimusasemalla Hangossa (katso kohta 5)

Kemian kurssien yhteydessä tehdään mahdollisuuksien mukaan asiantuntija- tai laboratoriokäyntejä. Enimmäkseen vierailuja tehdään soveltavien kurssien puitteissa ja yhteistyö- kumppaneina ovat muun muassa Aalto-yliopisto ja Helsingin yliopisto. Vierailuja toteutetaan eri yliopistojen laboratorioihin siten, että

opiskelijat suorittavat kurssin kokeellisia töitä yhteistyökumppaneiden laboratorioissa. Töissä tarvittavat suojavarusteet, kemikaalit ja laborointivälineet saadaan yliopistolta.

Luonnontieteiden (BI, GE, FY, KE, MA) yhteisen LUMA-kurssin opiskelija suorittaa osallistumalla itsenäisesti koulun ulkopuoliseen luonnontieteisiin liittyvään tapahtumaan, joita järjestävät muun muassa Helsingin yliopisto, Aalto yliopisto ja tiedekeskus Heureka.

Kehityskaakurssi GE06/BI11 tekee tänä lukuvuonna kiinteää yhteistyötä sosiaalipedagogiikan tutkija Riikka Badon (Itä-Suomen yliopisto) kanssa. "Connected with cotton" -projektin puitteissa kehitetään lukio-opiskelijoiden sekä Burkina Fason Karabassa elävien pienviljelijöiden välistä dialogia eri viestintävälineitä käyttäen. Työskentely nivoutuu hyvin kehityskaakurssin globaaleja tuotanto-, kaupankäynti- ja muita vuorovaikutusverkostoja tarkastelemaan ydinainekseen. Vastuuolettaja on Lasse Lindqvist.

Myös historian HI01-kurssit (opettajina Kaarina Salo HI01.2 ja Henri Ruusuvuori HI01.1) ja yhteiskuntafilosofian kurssilaiset FI03 (opettajana Jaana Oinonen) tutustuvat ja halutessaan lähtevät mukaan "Connected with cotton" -hankkeeseen.

8. Kansainvälinen toiminta

1. EU:n rahoittamat projektit (nimi, osallistuvat maat sekä hankkeen tavoitteet)

- Tapiolan lukiolla ei ole suunniteltuja ja hyväksytyjä EU-rahoitteisia projekteja lukuvuonna 2017-2018.
- Pia Liimatainen (HI / YH) osallistuu Euroopan parlamentin Ambassador School –koulutukseen marraskuussa 2017. Tämän ohjelman puitteissa on mahdollista hakea Euroscolaan Strasbourgiiin.

2. Muun tahon rahoittamat projektit (nimi, osallistuvat maat sekä hankkeen tavoitteet)

- Tapiolan lukio osallistuu Liikkuva-Koulu -hankkeeseen (OPH)
- Tapiolan lukio on mukana ESR-rahoitteisessa hankkeessa "Tunne työ – suunnittele ura"

3. Muut yhteishankkeet (yhteydet esim. Espoon ystävyyskaupunkeihin, kummikouluihin jne.)

- Hollantilaisen Hilversumin Roland Holst Collegen kanssa ei ole yhteistyötä lukuvuonna 2017-2018
- Kehityskaakurssi (GE06/BI11) ja "Connected with cotton" -hanke, ks. kohdat 5 ja 7.
- Australialaisen koulun vierailu joulukuussa 2017
- Pyritään järjestämään opiskelijoille mahdollisuus osallistua kansainvälisiin kielitutkintoihin yhteistyössä Olarin ja Espoonlahden lukioden kanssa (DELFI, DELE, Deutsches Sprachdiplom)

4. Vaihto-opiskelijatoiminta

- Tavoitteena ulkomailta tulevien ja sieltä palaavien opiskelijoiden tuominen paremmin esille ja tehokkaampi integrointi koulun arkeen

- Tutor-toiminta (suomalaiset opiskelijat vaihtoon saapuvien opiskelijoiden tukihenkilöinä)

5. Kansainväliset vierailijaryhmät

- koulun toiminnan esittely eri maista tuleville opetusalan ammattilaisille (useita ryhmiä lukuvuoden aikana)
- lukion opiskelijat ovat keskeisessä roolissa esittelijöinä ja oppaina

9. Muu yhteistyö ulkopuolisten kanssa

esim. yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö

Yritykset

YH05-kurssilla (Pia Liimatainen) tehdään Espoon kaupungin yhteiskehittämisohjelman (Kyky) kautta yhteistyötä Mesensei -yrityksen kanssa. Kyseessä on lukiolaisille suunnattu mentorointiohjelma. YH05 ja YH08 –kursseilla tehdään lisäksi useiden eri yritysten ja yhteisöjen kanssa yhteistyötä, esimerkiksi kurssivierailuja.

Kemian kertauskurssilla (KE6) tehdään yhteistyötä MAFY-valmennuksen kanssa. Kemian kursseilla (erityisesti soveltavilla kursseilla KE10 Organisen kemian jatkokurssi ja KE08 Laboratoriokurssi) pyritään järjestämään asiantuntijakäyntejä koululle sekä opiskelijavierailuja alan yrityksiin.

Fysiikan kertauskurssilla (FY9) tehdään yhteistyötä MAFY-valmennuksen kanssa. Fysiikan kursseilla pyritään järjestämään asiantuntijakäyntejä koululle sekä opiskelijavierailuja alan yrityksiin ja oppilaitoksiin.

Yhteisöt ja muut toimijat

Tapiolan seurakunta järjestää lukion ja yläasteen päivänavauksia noin kerran kuukaudessa lukuvuoden 2017-2018 aikana. Uskonnon, psykologian ja filosofian pakollisilla ja syventävillä kursseilla tehdään vierailuja koulun ulkopuolisiin kohteisiin ja oppitunneille kutsutaan vierailijoita.

MAOL-kilpailut (MA, FY, KE): alkukilpailut järjestetään omassa koulussa lokamarraskuussa, mahdolliset jatkokilpailut ja olympiakarsinnat ovat lähinnä koulun ulkopuolella. Kemiakilpailussa menestyneille järjestettävien Komppa-päivien ohjelma suuntautuu koulun ulkopuolelle.

Tapiolan lukion VeriRyhmän (SPR) toimintaa on esitelty kohdassa 5 (vapaaehtoistoiminta).

10. Koulun muu toiminta
esim. nuorille tarjottu harraste- ja vapaa-ajan toiminta

Tapiolan lukion musiikkilinjan opiskelijoilla on mahdollisuus käyttää koulun studiota sekä bänditilaa harrastetilana. Koulun ja lukion kuntosali on opiskelijoiden käytössä koulupäivien aikana.

11. Lukuvuosisuunnitelman liitteiden päivitykset

Liite 1: Lukion Tieto- ja viestintäteknologian suunnitelma. Päivitetään 31.9.2017 mennessä.

Liite 2: Lukion ohjaussuunnitelma. Päivitetään 31.9.2017 mennessä.

