

1. Toppelundin koulun järjestyssäännöt

Toppelundin koulun järjestyssääntöjen laatimiseen on osallistunut kaikki koulun oppilaat ja opettajat. Lisäksi koulun huoltajilla on ollut mahdollisuus osallistua niiden laadintaan Wilma-kyselyn kautta sekä johtokunnan ja vanhempainyhdistyksen hallituksen yhteisessä työpajassa.

2. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää Toppelundin koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä sekä opiskelun esteetöntä sujuvuutta.

Järjestyssäännöt sisältävät yleisiä koulussa noudatettavia sääntöjä. Koulun kasvatustehtävään kuuluu oppilaiden ohjaaminen hyvään käytökseen ja vastuullisuuteen. Säännöt ovat voimassa (koulun alueella, Haukilahden kirjaston ja monitoimitalon sisätiloissa) koulupäivän aikana sekä oppilaan tullessa koulun piha-alueelle ennen koulupäivän alkua ja vastaavasti kotimatkan alkaessa, välittömästi koulupäivän päätyttyä. Lisäksi järjestyssääntöjä noudatetaan koulun ulkopuolella tapahtuvassa lukuvuosisuunnitelman mukaisessa opetuksessa, kuten koulun retkillä, urheilutapahtumissa, erilaisissa tapahtumissa ja tilaisuuksissa sekä leirikouluissa.

Lisäksi rehtorin ja opettajan tulee puuttua lainsäädännön vastaiseen käyttäytymiseen, vaikkei järjestyssäännöissä sitä mainittaisi.

3. Oppilaan oikeuden ja velvollisuudet

Kaikilla oppilailla on yhdenvertainen ja tasa-arvoinen asema, sivistykselliset perus- ja ihmisoikeudet sekä oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön.

Toppelundin koulu on mukana KiVa-koulu –ohjelmassa ja kiusaamiseen puututaan välittömästi. Jokainen koulussa työskentelevä aikuinen sekä oppilas ovat velvollisia ilmoittamaan havaitsemastaan kiusaamisesta lähimmälle aikuiselle tai KiVa-tiimille.

Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.

4. Miten edistämme turvallisuutta, viihtyisyyttä ja opiskelun esteetöntä sujuvuutta

4.1. Hyvä käytös

Käyttäydyn koulupäivän aikana hyvien tapojen mukaisesti. Hyviin tapoihin kuuluvat tervehtiminen, toisten huomioon ottaminen ja yksilöllisyyden arvostaminen, asiallinen kielenkäyttö, työ- ja opiskelurauhan edistäminen ja kunnioittaminen, kauniit ruokailutavat sekä ohjeiden noudattaminen.

4.2. Oleskelu ja liikkuminen

Liikun koulun sisätiloissa rauhallisesti ja häiritsevää melua tai vaaratilanteita aiheuttamatta. Annan kaikille tilanteeseen sopivan työrauhan ja mahdollisuuden häiriöttömään opiskeluun ja työskentelyyn kaikissa koulun tiloissa ja oppimisympäristöissä. Liikun sisätiloissa ilman ulkokenkiä.

Tulen oppitunneille täsmällisesti ja siirryn ulos välitunneille viivyttämättä. Noudatan välituntisääntöjä ja pyydän tarvittaessa apua välituntivalvojalta. En poistu luvatta koulun alueelta koulupäivän aikana.

4.3. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Pidän huolta omista ja koulun yhteisistä tavaroista sekä käytössäni olevista oppimateriaaleista. En koske luvatta kenenkään toisen tavaroihin. Pidän osaltani huolta koulun ja kouluympäristön siisteydestä. Huolehdin omien jälkieni siivoamisesta.

Suhtaudun luontoon kunnioittavasti, käytän materiaaleja säästeliäästi ja lajittelen roskat ohjeiden mukaan.

Ymmärrän, että tahallinen vahingon aiheuttaminen vaikutta omaan viihtyvyyteeni ja olen velvollinen korvaamaan tai hyvittämään aiheuttamani vahingot.

4.4. Turvallisuus

Jokaisella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. En kiusaa enkä osallistu kiusaamiseen tai häirintään. En käyttäydy väkivaltaisesti.

En tuo kouluun vaarallisia tai vaaralliselta näyttäviä esineitä.

Ilmoitan aikuiselle, mikäli huomaan turvallisuuteen vaikuttavia puutteita, vikoja tai käytöstä.

Säilytän polkupyörän ja muut kulkuvälineet niille varatulla paikalla, enkä koske omaan tai toisten kulkuvälineisiin koulupäivän aikana.

4.5. Tietokoneen ja mobiililaitteiden käyttö

Käytän matkapuhelinta tai muita mobiililaitteita koulupäivän aikana ainoastaan oppimisen tukena ja/tai opettajan ohjeiden mukaan. Pidän matkapuhelimeni äännettömällä oppituntien aikana. Tiedän, että koulu ei vastaa omien laitteiden rikkoutumisesta tai katoamisesta. Kohtelen koulun laitteita asiallisesti ja aikuisen ohjeiden mukaisesti.

Ymmärrän, että hyvän käytöksen periaatteet koskevat myös toimintaa sähköisillä viestimillä (some, sähköiset oppimisympäristöt).

Kuvaan koulussa ainoastaan aikuisen luvalla. Julkaisen sosiaalisessa mediassa ja muualla verkossa ainoastaan kuvia ja sisältöjä, joihin minulla on lupa. Epäselvissä tilanteissa käänny aina aikuisen puoleen.

4.6 Kurinpito

*Ymmärrän, että sääntöjen noudattamatta jättämisestä voi seurata kasvatust keskustelu, teon sovittelu tai jokin perusopetuslain mukainen rangaistus, josta ilmoitetaan aina myös huoltajille.
(Suunnitelma kasvatust keskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista löytyy opetussuunnitelman liitteenä.)*

5. Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Nämä järjestyssäännöt ovat Toppelundin koulun johtokunnan hyväksymät ja astuvat voimaan helmikuussa 2018. Järjestyssäännöt ohjaavat käyttäytymisen arviointia. Ne ovat nähtävissä koulun kotisivuilla sekä koulun sisätiloissa. Järjestyssäännöt käydään läpi oppilaiden kanssa lukuvuosittain ja niistä tiedotetaan huoltajia. Järjestyssääntöjä tarkistetaan säännöllisesti ja mahdolliset muutokset hyväksyy koulun johtokunta.