

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

2019-2020

KOULU: *Martinkallion koulu*

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 6.8.2019
- 18.9.2019
- **Lisäys hyväksytty sähköpostikierroksella 16.4.2020**

Käsitelty oppilaskunnan hallituksen kanssa (*lisää päivämäärä*)

Johtokunta hyväksynyt 30.9.2019

Allekirjoitukset:

Nimen selvennys

Nimen selvennys

Lukuvuosisuunnitelma palautetaan OneDriven [2019-20 LUKUVUOSISUUNNITELMAT JA ARVIOINNIT](#)
- kansioon syyskuun loppuun mennessä.

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, koulu-ruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain

Luokka-aste	Oppilasmäärät luokilla ja yhteensä
1	25+26=51
2	21+21+8=50
3	26+25+8=59
4	29
5	20+21=41
6	22+21=43
7	24+24+23=71
8	20+23+23=66
9	21+23+24=68
Yhteensä	478

Jaksoja on kaksi, syyslukukausi ja kevätlukukausi.

Joustavina opetusjärjestelyinä koulussa ryhmitellään oppilaita eri oppiaineissa luokkatasoinnain erityis- ja resurssiopettajan avulla. Ryhmittelyt ovat jaksoittaisia ja teemoitettuja.

Valinnaisuus toteutuu luokilla 4 - 6 yhden viikkotunnin laajuisina kokonaisuuksina. 7. luokilla yhden vuosiviikkotunnin valinnaisina opiskellaan leivontaa ja liikuntaa. 8. ja 9. luokilla valinnaisina aineina voi opiskella ranskaa B2-oppimäärällä, englantia syventävänä, draamaa, filosofiaa, liikuntaa, kotitaloutta, musiikkia, kuvataidetta ja käsitöitä.

Suomi toisena kielenä opetusta annetaan kaikilla luokka-asteilla.

Tukiopetusta annetaan tarvittaessa. Aloitteen voi tehdä oppilas, huoltaja tai opettaja. Tukiopetusta voi antaa muukin kuin oppilaan oma opettaja.

Koulun kirjasto on oppilaille auki päivittäin vuorolistan mukaan.

Kouluruokaa tarjotaan klo 10.45 – 12.30 ja maksullista välipalaa klo 13.15 – 13.30. Oppilaat osallistuvat kouluruokailun suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin ruokaraadissa.

Luokissa tapahtuvien päivänavausten lisäksi koko koulun päivänavaus lähetetään maanantaisin keskusradion kautta klo 10.15 alkaen.

Joulujuhla järjestetään lauantaina 14.12.2019. Kevätjuhlaa vietetään torstaina 28.5.2020. Yhdeksäsluokkalaisten juhlapäivä on tiistaina 26.5.2020. Päätöjuhla on lauantaina 30.5.2020.

Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja:

Tea Tuominen

Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat:

Mervi Lundberg ja Kaisa Pehkonen

Opetuksen järjestäminen valmiuslain 109 §:n mukaisten rajoitusten aikana

(Johtokunta lisännyt 16.4.2020)

Valtioneuvosto on antanut asetuksen valmiuslain 109 §:n mukaisista rajoituksista sekä asetukset varhaiskasvatuksen sekä opetuksen ja koulutuksen järjestämisvelvollisuutta koskevista väliaikaisista rajoituksista. Perusopetuksessa lähiopetusta järjestetään vain 1-3 vuosiluokkien, erityisen tuen ja pidenne-
tyn oppivelvollisuuden sekä valmistavan opetuksen oppilaille. Vahva suositus on, että myös ko. oppi-
laat eivät osallistuisi lähiopetukseen.

Edellä olevan perusteella opetusta annetaan ko. asetusten voimassaoloaikana lähi- ja etäopetuksena. Myös etäopetuksessa olevilla oppilaille tulee olla lukujärjestys, jossa näkyy päivittäinen opetuksen alkamis- ja päättymisajankohta. Tukiopetusta voidaan tarpeen vaatiessa antaa lukujärjestyksessä määriteltujen aikojen ulkopuolella.

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2019-2020 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 24.10.2018 201 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi torstai 8.8.2019 – perjantai 20.12.2019

Kevätlukukausi tiistai 7.1.2020 – lauantai 30.5.2020

Syysloma maanantai 14.10.2019 – perjantai 18.10.2019 (5 pv)

Talviloma viikolla 8 eli 17.2.2020 – 21.2.2020.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Joulujuhlan 14.12.2019 lauantaityöpäivän korvaava vapaapäivä on torstai 9.4.2020

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

8.15 – 9.00	1. oppitunti
9.00 – 9.45	2. oppitunti
10.15 – 11.00	3. oppitunti
11.15 – 12.00 tai	4. oppitunti
11.30 – 12.15	4. oppitunti
12.30 – 13.15	5. oppitunti
13.30 – 14.15	6. oppitunti
14.15 – 15.00	7. oppitunti
15.00 – 15.45	8. oppitunti

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa. Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

Koulun kerhotoiminta alkaa lokakuussa. Oppilaille tarjotaan ainakin matematiikkakerhoa, englannin kerhoa ja teatterikerhoa.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Luokat tekevät opintoretkiä lukuvuoden aikana. Retkille liikutaan opettajan ohjeen mukaan yleensä julkisilla kulkuvälineillä, kävellen tai polkupyörällä. Opintoretki voi vaikuttaa lukujärjestyksen mukaiseen koulupäivän pituuteen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa. Vuosittainen oppilaiden ja henkilökunnan välinen pesäpallo-ottelu järjestetään toukokuun lopulla. Muut tämänkaltaiset tapahtumat päätetään henkilökunnan kokouksissa.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

KULPS! on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapolulle ja kirjastopolulle".

Luokanopettajat ja -valvojat vastaavat luokan KULPS-tarjonnan käytöstä 6.8.2019 tehdyn luokkatason suunnitelman mukaan.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):
Kaisa Pehkonen on yhdyshenkilö.

Taidetestaajat -hanke:

Miten koulun 8.- luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen?

Oppilaat tekevät retken Vantaan Martinussaliin 17.9.2019. Ohjelmassa on Tanssiteatteri Raatikon esi-tykseen All Male Panel

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet. Alaluokkien opettajat suunnittelevat luokkatason monialaisen kokonaisuuden opiskeluun liittyvistä teemoista. Yläluokkien oppilaat ovat aloittaneet kokonaisuudensuunnittelun ehdottamalla teemoja. Työskentely tapahtuu kevätlukukaudella.

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytännöt maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Koko koulun vanhempainilta järjestetään lukuvuoden alussa (17.9.2019). Lukuvuoden aikana järjestetään yhteisiä tilaisuuksia tarpeen mukaan. Opettaja tarjoaa tapaamista oppilaalle ja huoltajille vähintään kerran lukuvuodessa arviointikeskustelun yhteydessä. Arviointikeskustelut pidetään oppilaan, opettajan ja huoltajan sopimana aikana marras-helmikuun aikana. Lisäksi 1. luokan opettajat tapaavat vanhemmat ilman oppilaita heti koulun alettua. Maahanmuuttajataustaisille perheille tarjotaan mahdollisuutta tulkkipalveluun. Alakoulun puolella opettaja informoi perheitä luokan tapahtumista Wilma-viestillä tarvittaessa, mutta vähintään kerran kuukaudessa. Yläkoulun luokanvalvojat lähettävät Wilma-tiedotteen tarvittaessa tai vähintään neljä kertaa vuodessa. Wilma-viestinnän käyttö on sovittu koulutuspäivässä 8.8.2017 ja käytäntöä jatketaan. Koulun itsearviointiin liittyvät oppilaskyselyt tehdään keväällä 2020. Asiasta tiedotetaan Wilman kautta. Koulussa toimii vanhempainyhdistys ja usealla luokalla vanhempainoimikunta.

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Sidosryhmäyhteistyö

Esimerkiksi lakisääteinen iltapäivätoiminta ja yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Martinkallion koulun yhteistyökumppaneina toimivat tällä hetkellä:

Beanet oy (iltapäivätoiminta)

Espoon kaupunginkirjasto: kirjastoauto vieraillee koulullamme pääsääntöisesti kahden viikon välein. Lainausmahdollisuus on esi-6.-luokkalaisilla. Nöykkiön kirjaston kanssa järjestämme oppilaille kirjasto-vierailuja, kirjaston käytön opetusta ja kirjavinkkausta.

Espoon kaupungin luontotalo Villa Elfvik: neljäsluokkalaiset osallistuvat Villa Elfvikissä luontokoulupäivään vuosittain.

Espoon kaupungin nuorisotoimi ja sosiaalitoimi: tarvittaessa toimimme yhteistyössä alueen lastenvalvojien sekä erityisnuorisotyö- ja perhetyöntekijöiden kanssa

Länsi-Uudenmaan poliisilaitos ja pelastuslaitos

Espoonlahden seurakunta: seurakunnan työntekijä käy pitämässä päivänavauksen koulullamme kuukausittain 1.-6. luokkalaisille ja yhdelle yläkoulun luokka-asteelle vuorotellen. Lukukausittain osallistumme koululaisjumalanpalvelukseen. Yhdessä koulun henkilökunnan kanssa seurakunnan nuorisotyöntekijät järjestävät 7.-luokkalaisille ryhmäytymispäivän syyslukukauden alussa.

Lähipäiväkodit tekevät yhteistyötä koulullamme toimivien esiluokkien ja koulun alkuopettajien kanssa koulutulokkaiden siirtyessä Martinkallion kouluun.

Koulumme on yhteistyössä Suomen ympäristökasvatuksen seuran kanssa Vihreä lippu- ohjelman yhteydessä. Kuulumme myös tätä kautta kansainväliseen Eco-Schools -verkostoon.

Stakes

Oppilaskunta suunnittelee taksvärkkipäivän ja valitsee hyväntekeväisyyskohteen.

HSY: ekotukihenkilöiden koulutus ja Kierrätyskeskus: Tilattu asiantuntijoita ja koulutusta.

Useita urheiluseuroja, Liikkuva koulu

Unicef

MLL

Yhteisöllinen oppilashuolto kutsuu kokouksiinsa lasten ja nuorten elämän toimijoita lähialueelta ja tekee tutustumiskäyntejä

Motiva

Evira

Cetus (uintiopetus)

Aalto-yliopisto

Helsingin yliopisto

Omnia, Espoonlahden lukio

Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Tuloskorttitavoitteena on kestävä kehityksen yhteiskuntasitoumuksen laatiminen.

Pidetään jatkuvasti yllä hyväksi havaittuja käytäntöjä: sammutamme valot sekä laitteet luokista lähtiesämme, luokkakohtaiset kierrätyspisteet, matkaeväissä pyritään mahdollisimman vähäiseen pakkausmateriaalin muodostumiseen. Koulussa toimii luokilla 1-9 Vihreän lipun raati. Ruokaraati järjestää biotutustumiskäyntejä. Yhteiskuntasopimuksena toimii Vihreä lippu ja yhdessä koulukeittiön kanssa ruokahävikin vähentämiseen tähtäävä sopimus.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Koulussa ei ole etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI

Arvio siitä, milloin koulu toteuttaa uuteen itsearviointimalliin kuuluvat oppilaskyselyn ja huoltaja- tai

henkilöstökyselyn (huomioi itsearviointimallin aikataulukehys). Miten koulu käsittelee kyselyjen tuloksia? Ketkä osallistuvat tulosten käsittelyyn?

Lukuvuonna 19 – 20 ovat vuorossa henkilökunta ja oppilaskyselyt. Edellisiä tuloksia on käsitelty henkilökunnan ja oppilashuollon kokouksissa ja vanhempainillassa 17.9.2019. Oppilaiden kanssa tuloksia käsitelään syksyn 2019 aikana.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

I. Opetussuunnitelma ja oppiva yhteisö

- a) Jokaisessa koulussa vahvistetaan kolmiportaisen tuen antamista lainsäädännön, kansainvälisten sopimusten ja opetussuunnitelman mukaisesti.

Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme? Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa?

Koulussamme otetaan lukuvuonna 2019-2020 tavoitteeksi kolmiportaisen tuen kehittäminen, opetuksen eriyttäminen sekä opettajien pedagogisen osaamisen kehittäminen. Yleisen tuen antamista vahvistetaan järjestämällä opetuksen eriyttämistä koskevaa koulutusta ja lisäämällä mahdollisuuksia luokka-astetasoiseen yhteistyöhön. Tuen suunnitelmallisuuden ja jatkuvuuden takaamiseksi vahvistetaan opettajien osaamista pedagogisten asiakirjojen laatimisessa. Oppimisen tuen tarpeita arvioidaan säännöllisesti luokkakohtaisesti oppimisen tuen ryhmässä. Selkiytetään kolmiportaisen tuen eri vaiheiden tukimuotoja ja resurssien jakamista.

- b) Vastuu ympäristöstä, kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Nostetaan tavoite omasta kestävästä kehityksen yhteiskuntasitoumuksesta.

Kuvataan: Koulu kuvaa oman tavoitteensa. Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? Koululla tulee olla yhteiskuntasitoumus.

Koululla on tehty yhteiskuntasitoumus yhdessä Espoo Cateringin Martinkallion yksikön kanssa. Panostetaan ruokahävikin määrän vähentämiseen ja kasvisruuan profiiliin nostamiseen. Vältämme turhan jätteen (esim. kertakäyttöastiat ja yksittäispakatut tuotteet) syntymistä sekä kierrätämme jätteet aina kun mahdollista.

Teemme tiivistä yhteistyötä ruokapalvelun kanssa. Säästämme vettä ja sähköä.

Koulumme on Vihreän lipun koulu ja sitoudumme noudattamaan sen mukaisia periaatteita.

- c) Vastuu ympäristöstä, kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Kuvataan: Mikä asetetaan tavoitteeksi? Mitä tämä tarkoittaa koulussamme?

Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa.

Toimenpiteet: Read hour- kampanjan esittelemine ja tapahtuman toteutus koulussamme viikoilla 35 ja 36. Kirjasto-oppilaat kiertävät luokissa kirjavinkkauksia tehdessä ja toteuttavat kaksi tapahtumaa, jotka houkuttelevat koulun oppilaita tutustumaan kirjoihin. Opettajille jaetaan Lukuliike koulussa- sivuston materiaalia lukiannon herättämisen tueksi. Oppilaiden lukemista kirjoista kootaan koulun seinille kirja-arvostelujulisteita muiden tutustuttavaksi.

II. Hyvinvointi ja kasvun tuki

- a) Yhteisöllinen oppilashuolto vahvistaa kaikkien osallisuutta. Koulu luo rakenteet hyvinvointityölle ja arvioi hyvinvointityötä siten, että toiminta tukee koko yhteisön hyvinvointia ja kasvua.

Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme?

Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa.

Kuinka oppilas ja huoltajat pääsevät mukaan hyvinvointityöhön?

Hyvinvointikyselyt oppilaille, huoltajille ja työyhteisölle toimivat hyvänä työkaluna. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kutsuu jokaisen luokan edustajat vuorollaan karsoittamaan luokan tilannetta. Tuloksia käsitellään johtoryhmässä ja yhteisessä vanhempainillassa ne myös käydään läpi. Kouluhyvinvointitiimi nostaa esiin positiivisen pedagogiikan teemoja vinkkeineen kaikkien ryhmien käsiteltäviksi. Yhteistyö nuorisotoimen ja seurakunnan kanssa tukee hyvinvointia. Hyvinvointityössä tärkeässä osassa ovat myös oppilaskuntatoiminta, erilaiset oppilaita osallistavat raadit, tyhyttiimi, liikkuva koulu, tukioppilas- ja kummitoiminta, kollegojen välinen yhteistyö, vanhempainyhdistys, koulun johtokunta ja luokkatoimikunnat.

- b) Lasten ja nuorten mielen hyvinvointi lisääntyy ja päihteiden käyttö sekä päihdehaitat vähenevät.

Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme (esim. osallistamalla Valintojen Stooriin).

Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa.

Tukioppilastoiminta, oppilaskuntatoiminta ja Liikkuva koulu tekevät oppimisympäristöstä viihtyisämpää. Oppilaiden vastuuttaminen, tunnetaidot ja positiivinen pedagogiikka ovat osana opetusta ja koulun toimintaa. Opettajalla on tärkeä rooli ja vastuu myönteisen ilmapiirin luomisessa. Oppilailla on mahdollisuus tavata terveydenhoitaja, kuraattoria ja psykologia. Koulu on verkostoitunut esim. seurakunnan ja kaupungin nuorisotyön kanssa. Päihdevalistusta hankitaan myös ulkopuolisen yhteistyötahon kautta.

III Digitalisaatio ja oppiminen

Oppilailta on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen.

Kuvataan: Mitä tämä tarkoittaa koulussamme? Miten tavoite näkyy lukuvuoden toiminnassa ja jokaisen opettajan opetuksessa? (HUOM! Syyslukukauden 2019 aikana kaikissa kouluissa on tarkoitus tehdä OPPIKA- ja OPEKA-mittaukset.)

Koulussamme on laadittu tv-taitojen oppimisen tavoitteet jokaiselle luokka-asteelle. Hyödynnämme opettajien osaamista/vahvuuksia, yhteisopettajuutta ja tvt-resurssia. Opettajat suunnittelevat yhdessä tv-taitojen opettamisen etenemisen syksyn alussa ys-ajalla. Pidämme koulun sisäisiä digikoulutuksia aiheeseen liittyen (veso/kiky). Kouluttaja hankitaan joko koulun sisältä tai tilataan alueen kouluttaja. 1.-6.-luokat voivat hyödyntää koulumme digitutoroppilaiden osaamista esimerkiksi robotiikan ja ohjelmoinnin opetuksessa. Jatkamme digitutoroppilaiden kouluttamista mahdollisuuksien mukaan. Oppilastoi-
mintatiimissä tähän on nimetty Kaisa-Leena Hiltunen ja Kimmo Kampari.

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

Koulun omasta arviointityöstä nousseet kehittämistavoitteet, kansainvälinen toiminta ja sen tavoitteet, eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet. Osaamisen kehittämisen suunnitelma tehdään lukuvuoden aikana erillisen ohjeen mukaan.

Lukuvuoden omiksi kehittämisteemoiksi on valittu eriyttäminen ja pedagogisten asiakirjojen laatiminen.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Syyslukukausi

Päivä	Vastuuhenkilö

Maanantai	Tuulia Kanerva
Tiistai	Paavo Selänne
Keskiviikko	Teea Tuominen
Torstai	Mervi Lundberg
Perjantai	Kaisa Ilovuori

Kevätlukukauden henkilöt nimetään lukujärjestyksen valmistuttua ja se laitetaan tiedoksi henkilökunnalle.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä *7.8.2019*
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty *27.8.2019*
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa *18.9.2019*
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty *Päivitetään lokakuussa 2019*
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin *8.8.2019*
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa *Kirjoita tähän*
- Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät häätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.
Lähes koko henkilökunta on saanut häätäensiapukoulutuksen syksyllä 2018.
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Simo Juntunen, Sami Saukkoriipi*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne.
Apulaisrehtori käy ensitapaamisella läpi koulun turva-asiat. Tiedot ovat kirjallisina opettajien ja avustajien sijaiskansiossa, jonka sijainen saa heti työn alkaessa.

D. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma