

# KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA 2019-2022

Liite koulun opetussuunnitelmaan

**KOULU:** *Mankkaanpuron koulu*

---

## SUUNNITELMAN LAATIMINEN

---

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut joissa on Suko:n järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

### 1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Koulussamme suunnitelman laatimisesta, toimeenpanosta ja seurannasta vastaavat rehtori ja johtotiimi.

## 2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

*Kevätlukukaudella 2019 kartoitimme nykytilaa sekä oppilailta että opetushenkilökunnalta oppilaskyselyn ja työyhteisökyselyn avulla. Kyselyissä oli muutama kysymys tasa-arvoon liittyen. Oppilaskyselyn vastausten perusteella selvisi, että koulussamme kohdellaan tyttöjä ja poikia samalla tavalla ja oppilaita kohdellaan oikeudenmukaisesti (90% vastanneista oli tätä mieltä). Työyhteisökyselyn perusteella kaikkia kohdellaan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti (kaikki vastanneet melko tai täysin samaa mieltä väittämästä). Sekä kevätlukukaudella 2019 että syyslukukaudella 2019 oppilaskunnan hallitus Miniministerit on käsitellyt yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyviä asioita kokouksissaan. Opettajilta on keskusteluissa noussut seuraavia tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä ajatuksia: eri uskontojen ja kulttuurien tasavertaisuus (esim. eri kulttuurien juhlien huomioiminen), katsomusaineiden opetus (pyrkimys järjestää opetusta yhdessä), liikunnan opetus (sekaryhmät, lajeja ei jaotella sukupuolen mukaan), tyttöjen ja poikien tasa-arvoinen kohtelu esimerkiksi arvioinnissa. Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvoasioiden kartoittamisessa tulokset olivat lupaavia ja haluamme edelleen jatkaa edellisten vuosien tavoitteiden mukaista työskentelyä (katsomusaineet, liikunnanopetus, tasa-arvoinen arviointi). Uudet tavoitteemme nousevat Espoon kaupungin yhteisestä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteemasta (köyhyydestä johtuvan epätasa-arvoisuuden vähentäminen).*

### 3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

**Vuosien 2019-2022 teemaksi on nostettu köyhyydestä johtuvan eriarvoisuuden vähentäminen koulussa.**

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
<p>Köyhyydestä johtuvan epätasa-arvoisuuden vähentäminen</p> <p><b>2019-2020</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Koulussamme pidetään ehdottomasti kiinni perusopetukseen maksuttomuudesta. Huolehditaan, että opettajakuntaa tiedotetaan säännöllisesti ja johdonmukaisesti asiasta. Maksuttomuus on tärkeä elementti uusien opettajien perehdyttämisessä. Huolehdimme myös, että asia on hyvin tiedossa luokkatoimikunnilla ja huoltajilla.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Johtotiimi</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2019-2020</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lukuvuoden arvioinnin yhteydessä</i></p>	<p>Köyhyydestä johtuvan epätasa-arvoisuuden vähentäminen</p> <p><b>2019-2020</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Huolehditaan, että oppilaiden erilainen sosioekonominen tausta ei vaikuta siihen, miten oppilas pystyy käyttämään tieto- ja viestintätekniikkaa oppimisen välineenä koulussa. Vaikka joissakin tilanteissa oppilaat saavat käyttää myös omia laitteita oppimisen apuna, huolehditaan, että kaikilla oppilailla on tarvittavat vastaavat välineet koulun puolesta. Huolehdimme myös, että kaikilla oppilailla on OPS:n mukaan laaditun digipolun avulla yhdenvertaiset mahdollisuudet saavuttaa tarvittavat digitaidot.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Johtotiimi ja Oppiva-tiimi</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2019-2020</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lukuvuoden arvioinnin yhteydessä.</i></p>
<p><b>2020-2021</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Koulussamme pidetään ehdottomasti kiinni perusopetukseen maksuttomuudesta. Huolehditaan, että opettajakuntaa tiedotetaan säännöllisesti ja johdonmukaisesti asiasta. Maksuttomuus on tärkeä elementti uusien opettajien perehdyttämisessä. Huolehdimme myös, että asia on hyvin tiedossa luokkatoimikunnilla ja huoltajilla.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Johtotiimi</i></p> <p>Aikataulu: <i>Lukuvuosi 2020-2021</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lukuvuoden arvioinnin yhteydessä</i></p>	<p><b>2020-2021</b></p> <p>Toimenpiteet: <i>Huolehditaan, että oppilaiden erilainen sosioekonominen tausta ei vaikuta siihen, miten hän pystyy käyttämään tieto- ja viestintätekniikkaa oppimisen välineenä koulussa. Vaikka joissakin tilanteissa oppilaat saavat käyttää myös omia laitteita oppimisen apuna, huolehditaan, että kaikilla oppilailla on tarvittavat vastaavat välineet koulun puolesta. Huolehdimme myös, että kaikilla oppilailla on OPS:n mukaan laaditun digipolun avulla yhdenvertaiset mahdollisuudet saavuttaa tarvittavat digitaidot.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Johtotiimi ja Oppiva-tiimi</i></p> <p>Aikataulu: <i>2020-2021</i></p>

	Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lukuvuoden arvioinnin yhteydessä</i>
<b>2021-2022</b>  Toimenpiteet: <i>Tarkentuu keskustelujen, kyselyjen ja kartoitusten perusteella</i>  Vastuuhenkilö/-t: <i>Kirjoita tähän</i>  Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i>  Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i>	<b>2021-2022</b>  Toimenpiteet: <i>Tarkentuu keskustelujen, kyselyjen ja kartoitusten perusteella</i>  Vastuuhenkilö/-t: <i>Kirjoita tähän</i>  Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i>  Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i>

#### 4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

#### 5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2020 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään  
kevään 2020 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.