

B. KEHITTÄMISKOHTEET JA NIIDEN ARVIOINTIOSA 1

Lukuvuosi ja hyväksymispäivämäärä: 2018 –
2019 3.9.2018

| | | |
|--|---|--|
| KEHITTÄMISTAVOITE 1: Kulttuurinen kestävä kehitys | KEHITTÄMISTAVOITE 2: Hyvinvointi | KEHITTÄMISTAVOITE 3: Arviointi ja uudet ympäristöt |
| 1. KUVAUS NYKYTILASTA (Mihin haetaan muutosta?) ekososiaalisen sivistyksen lisääntymistä | 1. KUVAUS NYKYTILASTA (Mihin haetaan muutosta?) yhdenvertaisuuteen | 1. KUVAUS NYKYTILASTA (Mihin haetaan muutosta?) arviointiin |
| 2. KEHITTÄMISTAVOITE JA TOIMENPITEET (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhlö?) | 2. KEHITTÄMISTAVOITE JA TOIMENPITEET (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhlö?) | 2. KEHITTÄMISTAVOITE JA TOIMENPITEET (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhlö?) |
| <ul style="list-style-type: none"> • kansainvälisyys • monikulttuurisuus • teema-opinnot • Erasmus • osallistuminen | <ul style="list-style-type: none"> • tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma • epäasialliseen käyttäytymiseen puuttuminen • yhdenvertaiset säännöt • ohjauksen tehostaminen • osallistuminen • "No more lonely hearts" • urheilijoiden hyvinvointi | <ul style="list-style-type: none"> • arvioinnin kehittäminen ja toteuttaminen • uusien tilojen suunnittelu |

OSA 2

Tämä osio hyväksytään lukion johtokunnassa toukokuussa.

| 3. KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI Miten tavoite on toteutunut? | 3. KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI Miten tavoite on toteutunut? | 3. KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI Miten tavoite on toteutunut? |
|---|---|--|
| Kansainvälisyys on lisääntynyt Konkreetit vierailut sekä digitaalisuus Teemaopintoja on tehty enemmän | Yhdenvertaisuuteen on kiinnitetty huomiota Nettikiusaamiseen on puututtu Ohjaukseen on resursoitu enemmän | Uusia ympäristöjä on edistetty |
| 4. LUKUVUODEN AIKANA TEHDYISTÄ ARVIOINNEISTA/KYSELYSTÄ NOUSSEET KESKEISIMMÄT KEHITTÄMISKOHTEET (seuraavalle lukuvuodelle) | | |
| Työyhteisön jaksaminen väistötilanteessa | | |
| 5. MUUTA HUOMIOITAVAA KULUNEEN LUKUVUODEN ARVIOINNISSA | | |