

HANSKALLION KOULUN VALINNAISET AINEET 2019-2020

Oppilaille on tarjolla neljännestä kuudenteen luokkaan asti koulun esittämiä valinnaisia aineita. Lukuvuoden aikana oppilas osallistuu kahteen valinnaiskurssiin, toiseen syyslukukaudella ja toiseen kevätlukukaudella. Oppilaat saavat mahdollisuuksien mukaan myös vaikuttaa kurssien sisältöihin. Valinnaisainetta on lukujärjestyksessä yksi tunti viikossa, mutta kurssin sisällön niin edellyttäessä tunteja voidaan myös yhdistellä. Valinnaisaineen suorittamisesta annetaan sanallinen arvio lukuvuositodistukseen. Ryhmistä tehdään mahdollisimman tasakokoiset ja/tai kooltaan oppiainekseen soveltuvat.

Kursseja perustetaan, jos halukkaita on riittävästi. Ryhmien koko voi vaihdella ja oppilas ei välttämättä pääse juuri ensisijaisesti valitsemaansa valinnaisaineeseen. Valinnaisaineiden ja osallistujien määrää voivat rajoittaa tilat sekä opettajaresurssit.

Tässä on lukuvuonna 2019-2020 toteutuvat valinnaisaineet.

4. luokka	5. luokka	6.luokka
Ohjelmointi 1 (syksy ja kevät)	Välkkäritoiminta ja koulun liikuntatapahtumat (syksy ja kevät)	Välkkäritoiminta ja koulun liikuntatapahtumat (syksy ja kevät)
Tuunaus (syksy ja kevät)	Ohjelmointi 1 (syksy)	Hansiksen kirjallisuusagentit (syksy)
Draama, ilmaisu (kevät)	Ohjelmointi 2 (syksy ja kevät)	Retkeily (syksy ja kevät)
Liikuntakurssi (syksy ja kevät)	Valo- ja äänitekniikka (kevät)	Ohjelmointi 1 (syksy)
Retkeily (syksy ja kevät)	Luonnontieteitä tutkien ja kokeillen (syksy)	Ohjelmointi 2-3 (kevät)
	Iloa ja hyvinvointia ruoasta! (kevät)	Bändi- ja yhteissoitto (kevät)
	Musiikkivalinnainen (syksy)	

Kuvaukset neljännen vuosikurssin valinnaisaineiden tunneista ja tavoitteista:

Ohjelmointi 1

”Haluatko vaikuttaa siihen, miten laitteet ja sovellukset toimivat? Ohjelmointi on tulevaisuuden tekijöiden valinta! Tällä kurssilla opit mitä on ohjelmointi. Kurssilla perehdytään pelin, leikin ja tekemisen avulla ohjelmoinnin peruskäsitteisiin. Kurssilla opit myös tekemään pieniä ohjelmointitöitä iPadilla ja roboteilla. Ennakkotietoa ohjelmoinnista ei tarvita.

Tunnilla tutustutaan monipuolisesti olemassa olevaan tieto- ja viestintäteknologiaan sekä opiskellaan koodauksen perustaitoja. Kurssilla voi olla mukana myös toiminnallista matematiikkaa. ”

Oppilaita ohjataan huomaamaan asioiden välisiä vuorovaikutussuhteita ja keskinäisiä yhteyksiä sekä kannustetaan toteuttamaan tvt:n avulla ideoitaan yksin ja yhdessä toisten kanssa. Ohjelmointia kokeillessaan oppilaat saavat kokemuksia siitä, miten teknologian toiminta riippuu ihmisen tekemistä ratkaisuista. Kurssin tavoitteena on myös oppilaan ongelmanratkaisutaitojen kehittäminen.

Draama ja ilmaisu

”Tunnilla tehdään draamaan ja esiintymiseen liittyviä erilaisia harjoituksia ja toteutetaan pienimuotoisia näytelmiä tai jokin isompi produktio.”

Kurssin tavoitteina ovat aktiivinen draamaharjoitukseen osallistuminen ja toisten huomioiminen vuorovaikutustilanteissa. Tunneilla harjoitellaan myös rakentavan palautteen antamista ja vastaanottamista sekä oman mielipiteen kertomista ja perustelemista. Oppilaita kannustetaan kokeilemaan erilaisia ilmaisutapoja ja nauttimaan tekemisen ja ilmaisun ilosta.

Tuunaus

”Tunnilla kaikki käsityöstä kierrätykseen on mahdollista. Kurssilla tehdään vanhasta uutta. Kurssi on käsillä tekijän ja askartelijan unelmaoppiaine, jossa kierrätysmateriaaleja hyödyntämällä tehdään hylätyistä tavaroista ja materiaaleista kivoja juttuja.”

Tuunauskurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään ja kokeilevaan tekemiseen hyödyntäen kierrätysmateriaaleja. Sisältö syventää 4. luokan käsityön opetussuunnitelman sekä eri laaja-alaisten taitojen sisältöjä. Tuunaus opastaa suunnittelemaan ja valmistamaan käsityötuote kierrätysmateriaaleista luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin. Se ohjaa oppilasta hyödyntämään monia erilaisia käsityöhön soveltuvia kierrätysmateriaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti. Kurssi myös ohjaa oppilaita ymmärtämään omien valintojen,

elämäntapojen ja tekojen merkitystä paitsi itselle, myös lähiyhteisölle, yhteiskunnalle ja luonnolle.

Liikuntakurssi

”Tunnilla tutustutaan erilaisiin liikuntalajeihin sisällä koulun omassa liikuntasalissa ja muissa lähialueen sisä- ja ulkoliikuntapaikoissa. Pääpaino on leikeissä, peleissä, välitunti- ja taukoliikunnassa. Oppilaat saavat vaikuttaa kurssin sisältöön.”

Liikuntakurssi syventää 4. luokan liikunnan opetussuunnitelman sekä eri laaja-alaisten taitojen tavoitteita.

Retkeily

“Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti retkeilyn perustaitoja (esimerkiksi ensiapua, suunnistusta ja kartanlukua, luonnontuntemusta, retkelle valmistautumista yms.) tekemällä pieniä retkiä koulun lähiympäristöön ja mahdollisesti yksi vähän pidempi iltapäiväretki. Kurssilla ollaan mahdollisimman paljon ulkona säästä huolimatta.”

Retkeilyvalinnainen syventää neljännen luokan liikunnan ja ympäristöopin opetussuunnitelman tavoitteita. Lisäksi kurssin tavoitteena on tukea laaja-alaisten taitojen kehittymistä. Oppilaita ohjataan tuntemaan ja arvostamaan kulttuuriperintöä. Vuorovaikutusta, yhteistyötä ja hyvää käytöstä harjoitellaan monipuolisesti. Oppilaiden itsenäisen liikkumisen taitoja harjoitellaan koulun lähiympäristössä. Tavoitteena on myös nauttia ulkona ja luonnossa liikkumisesta ja sitä myöten kehittää omakohtaista luontosuhdetta.

Kuvaukset **viidennen** vuosikurssin valinnaisaineiden tunteista ja tavoitteista:

Välkkäritoiminta ja koulun liikuntatapahtumat

”Oletko kiinnostunut liikkumisesta ja leikkien ohjaamisesta? Tai koulun liikuntatapahtumien suunnittelusta ja järjestämisestä? Jos vastaat kyllä, on välkkärivalinnainen juuri sinulle sopiva valinnainen. Välkkärivalinnaisessa harjoitellaan erilaisia leikkejä ja leikkien ohjaamista, joita välkkärit vetävät pienemmille oppilaille välituntisin. Tavoitteena on lisätä liikuntaa ja yhdessä tekemistä välitunneille sekä saada leikkikaveria vailla olevat oppilaat mukaan yhteiseen tekemiseen.

Valinnaisessa suunnitellaan ja järjestetään lukukauden välituntitoiminnan sisällöt sekä erilaiset koulun liikuntatapahtumat, kuten kilsakisat ja unelmien liikuntapäivä.”

Oppilaita kannustetaan fyysisesti aktiiviseen koulupäivään sekä osallistetaan toiminnan suunnittelussa. Kurssilla tehdään yhteistyötä paikallisten liikuntatoimijoiden kanssa.

Välkkärivalinnaisessa harjoitellaan ajattelun ja oppimaan oppimisen, itsestä huolehtiminen, työelämän ja arjen taitoja. Harjoittelun kohteena ovat myös osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen.

Ohjelmointi 1

”Haluatko vaikuttaa siihen, miten laitteet ja sovellukset toimivat? Ohjelmointi on tulevaisuuden tekijöiden valinta! Tällä kurssilla opit mitä on ohjelmointi. Kurssilla perehdytään pelin, leikin ja tekemisen avulla ohjelmoinnin peruskäsitteisiin. Kurssilla opit myös tekemään pieniä ohjelmointitöitä iPadilla ja roboteilla. Ennakotietoa ohjelmoinnista ei tarvita.

Tunnilla tutustutaan monipuolisesti olemassa olevaan tieto- ja viestintäteknologiaan sekä opiskellaan koodauksen perustaitoja. Kurssilla voi olla mukana myös toiminnallista matematiikkaa.”

Oppilaita ohjataan huomaamaan asioiden välisiä vuorovaikutussuhteita ja keskinäisiä yhteyksiä sekä kannustetaan toteuttamaan tv:n avulla ideoitaan yksin ja yhdessä toisten kanssa. Ohjelmointia kokeillessaan oppilaat saavat kokemuksia siitä, miten teknologian toiminta riippuu ihmisen tekemistä ratkaisuista. Kurssin tavoitteena on myös oppilaan ongelmanratkaisutaitojen kehittäminen.

Ohjelmointi 2

”Innostuitko ohjelmoinnista? Haluatko oppia tekemään pelejä? Kurssilla tutustutaan monipuolisesti olemassa oleviin ohjelmointisovelluksiin tietokoneella ja iPadeilla. Kurssilla sovellat ohjelmoinnin perustaitoja käytäntöön ja opit tekemään oman pelin/ sovelluksen. Kurssilla tutustut erityisesti Scratch- ohjelmointiympäristöön. Tämä kurssi on jatkoa Ohjelmointi 1-kurssille, eli tämä kurssi on mahdollista valita 1-kurssin jälkeen. Myös ohjelmointi 2-kurssin käyneet voivat tulla syventämään taitojaan kurssille.”

Kurssin tavoitteena on innostaa oppilasta laatimaan toimintaohjeita tietokoneohjelmoina graafisessa ohjelmointiympäristössä. Tavoitteena on myös oppia käyttämään erilaisia laitteita, ohjelmistoja ja palveluita sekä ymmärtämään niiden käyttö- ja toimintalogiikkaa.

Ajattelun taitoja harjoitellaan ongelmanratkaisu- ja päättelytehtävin sekä uteliaisuutta, mielikuvitusta, kekseliäisyyttä ja toiminnallisuutta hyödyntävin ja edistävin työskentelytavoin. Oppilaita rohkaistaan käyttämään kuvittelukykyään luoviin ratkaisuihin ja olemassa olevien rajojen ylittämiseen.

Luonnontieteitä tutkien ja kokeillen

”Kurssi on kokeellinen ja ilmiölähtöinen, jonka sisältöön oppijat saavat myös itse vaikuttaa. Tunneilla tehdään mm. erilaisia pieniä fysiikan ja kemian tutkimuksia.”

Kurssilla syvennetään ja laajennetaan ympäristöopin sisältöjä. Oppitunneilla tehdään pieniä kemian ja fysiikan kokeita. Sisällöiksi valitaan omaan elinympäristöön liittyviä tutkimustehtäviä. Oppilaat saavat vaikuttaa siihen, mitä ilmiöitä kurssilla tutkitaan.

Kurssilla opetellaan havainnoimaan, etsimään, arvioimaan ja jakamaan tietoa. Oppilaita rohkaistaan omien ajatusten esille tuomisessa sekä tutkimaan, kuvaamaan ja selittämään arjen fysikaalisia ilmiöitä. Oppilaita ohjataan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa luotettavan tiedon hankinnassa. Heitä kannustetaan ilmaisemaan perustellen erilaisia näkemyksiä sekä tulkitsemaan ja arvioimaan kriittisesti tietolähteitä ja näkökulmia. Oppilaat saavat tutkia, kuvata ja selittää kemiallisia ilmiöitä, aineiden ominaisuuksia ja muutoksia.

Oppilaat työskentelevät ryhmissä, jolloin he saavat harjoitusta järjestelmällisestä ja tarkasta työskentelystä, yhteisen tavoitteen saavuttamisesta ja vastuun ottamisesta. Tehtävien avulla harjoitellaan tutkimuksen tekemisen eri vaiheita. Kurssilla tutkitaan esimerkiksi maa- ja kallioperää, olomuotoja ja aineiden ominaisuuksia, veden kiertokulkua, ääni- ja valoilmiöitä sekä muita luonnontieteellisiä ilmiöitä.

Valo- ja äänitekniikka

”Oletko aina halunnut miksata musiikkia ja vilkutella valoja? Haluatko mieluummin säätää ääniä miksauspyödyän takana kuin olla itse äänessä? Kiinnostaako valotekniikan hoitaminen enemmän kuin valokeilassa oleminen? 5. luokkalaisille tarjotaan yhden lukukauden kestävää perehdytystä koulun valo- ja äänitekniikan käyttöön. Tavoitteena on, että valinnaisaineen opiskelijat hoitavat koulun juhlatilaisuuksien ja aamunavausten valo- ja äänishown ohjaavan opettajan avustuksella. Valinnaisaineen valitsevilta edellytetään joustavuutta aikataulullisesti. Valinnaisaineen osallistavan luonteen takia tulee oppilaille joitain poissaoloja muiden oppiaineiden tunneilta juhlien alla ja tämä edellyttää tehtävien selvittämistä ja tekemistä itsenäisesti. Oppitunteja pidetään myös vakiotuntipaikan lisäksi muina aikoina, myös tuplatunteina, sen mukaan mitä sovitaan oppilaiden ja opettajan kesken, kuitenkin niin, ettei kokonaistuntimäärää ylitetä. Nyt kaikki tekniikasta kiinnostuneet rohkeasti mukaan!”

Kurssin tavoitteena on harjoitella vuorovaikutusta, kekseliäisyyttä, suunnittelu- ja ilmaisutaitoja sekä yhteistyötaitoja sekä oppia järjestelmällistä ja pitkäjänteistä työskentelyä sekä ottamaan vastuuta tekemisestään. Tavoitteena on myös rohkaista oppilasta tunnistamaan vahvuuksiaan ja kannustaa sisukkuuteen projektien loppuun saattamisessa. Kurssi innostaa oppilasta osallistumaan kouluyhteisön yhteisiin asioihin ja sitä kautta pyrkiä antamaan myönteisiä kokemuksia yhteisöllisyydestä.

Iloa ja hyvinvointia ruoasta!

“Kurssi antaa valmiuksia selviytyä arjen pienistä ruokahuollon tehtävistä ja työkaluja kohdata nykyajan moniselitteistä ravitsemusviestintää. Käsittelemme ravitsemusta mahdollisimman monesta eri näkökulmasta. Oppilaat pääsevät myös vaikuttamaan kurssin sisältöön. Tutkimme erityisesti oppilaita kiinnostavia ja puhuttavia teemoja. Painotamme ravinnon ja ruoanvalmistuksen positiivisia puolia ja niiden vaikutusta nuoren hyvinvointiin. Valmistamme välillä pieniä terveellisiä välipaloja herkkuhetkiä unohtamatta. Iloa ja hyvinvointia ruoasta! on osa Hansakallion koulun Hansikas-ohjelmaa.”

Kurssi syventää liikunnan, suomen, ympäristöopin sekä laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien opetussuunnitelman sisältöjä. Tavoitteena on edistää oppilaan psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä ohjaamalla oppilasta ymmärtämään terveyden eri osa-alueita, arjen terveystottumusten merkitystä sekä rohkaista oppilasta harjoittelemaan ja soveltamaan terveysosaamistaan arjessa. Tavoitteena on myös kasvattaa tiedonhankitaitoja ja lähdekriittisyyttä. Kurssilla harjoitellaan terveyteen liittyvien tekstien, uutisten ja artikkelien ymmärtämistä ja tulkittamista. Kurssin tavoitteena on myös tuottaa itse tekstiä ja jokin suullinen esitys, joten opetussuunnitelmassa mainittua ilmaisun kehittymistä harjoitellaan myös monella tapaa.

Musiikkivalinnainen

“Rytmejä! Laulua! Soittoa! Hauskaa yhdessäoloa!

Musiikin valinnaisaineen tarkoitus on lisätä laulun ja soiton iloa alakoulussa. Tässä valinnaisaineessa keskitytään musisointiin yhdessä. Soittimia käytetään monipuolisesti. Tervetuloa kaikki laulusta ja soitosta kiinnostuneet mukaan musisoimaan!”

Musiikkivalinnainen syventää neljännen luokan musiikin opetussuunnitelman tavoitteita. Lisäksi kurssin tavoitteena on tukea laaja-alaisten taitojen kehittymistä. Vuorovaikutusta, yhteistyötä ja hyvää käytöstä harjoitellaan monipuolisesti yhteismusisoinnin työtapojen yhteydessä. Musavalinnaisessa myös harjoitellaan soitinten vastuullista käyttöä. Tavoitteena on löytää yhdessä soittamisen ilo ja saada osallistumisesta onnistumisen kokemuksia.

Kuvaukset **kuudennen** vuosikurssin valinnaisaineiden tunteista ja tavoitteista:

Välkkäritoiminta ja koulun liikuntatapahtumat

”Oletko kiinnostunut liikkumisesta ja leikkien ohjaamisesta? Tai koulun liikuntatapahtumien suunnittelusta ja järjestämisestä? Jos vastaat kyllä, on välkkärivalinnainen juuri sinulle sopiva valinnainen. Välkkärivalinnaisessa harjoitellaan erilaisia leikkejä ja leikkien ohjaamista, joita välkkärit vetävät pienemmille oppilaille välituntisin. Tavoitteena on lisätä liikuntaa ja yhdessä tekemistä välitunneille sekä saada leikkikaveria vaille olevat oppilaat mukaan yhteiseen tekemiseen.

Valinnaisessa suunnitellaan ja järjestetään lukukauden välituntitoiminnan sisällöt sekä erilaiset koulun liikuntatapahtumat, kuten kilsakisat ja unelmien liikuntapäivä.”

Oppilaita kannustetaan fyysisesti aktiiviseen koulupäivään sekä osallistetaan toiminnan suunnittelussa. Kurssilla tehdään yhteistyötä paikallisten liikuntatoimijoiden kanssa.

Välkkärivalinnaisessa harjoitellaan ajattelun ja oppimaan oppimisen, itsestä huolehtiminen, työelämän ja arjen taitoja. Harjoittelun kohteena ovat myös osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen.

Ohjelmointi 1

”Haluatko vaikuttaa siihen, miten laitteet ja sovellukset toimivat? Ohjelmointi on tulevaisuuden tekijöiden valinta! Tällä kurssilla opit mitä on ohjelmointi. Kurssilla perehdytään pelin, leikin ja tekemisen avulla ohjelmoinnin peruskäsitteisiin. Kurssilla opit myös tekemään pieniä ohjelmointitöitä iPadilla ja roboteilla. Ennakkotietoa ohjelmoinnista ei tarvita.

Tunnilla tutustutaan monipuolisesti olemassa olevaan tieto- ja viestintäteknologiaan sekä opiskellaan koodauksen perustaitoja. Kurssilla voi olla mukana myös toiminnallista matematiikkaa.”

Oppilaita ohjataan huomaamaan asioiden välisiä vuorovaikutussuhteita ja keskinäisiä yhteyksiä sekä kannustetaan toteuttamaan tv:n avulla ideoitaan yksin ja yhdessä toisten kanssa. Ohjelmointia kokeillessaan oppilaat saavat kokemuksia siitä, miten teknologian toiminta riippuu ihmisen tekemistä ratkaisuista. Kurssin tavoitteena on myös oppilaan ongelmanratkaisutaitojen kehittäminen.

Ohjelmointi 2-3

”Innostuitko ohjelmoinnista? Haluatko oppia tekemään pelejä? Kurssilla tutustutaan monipuolisesti olemassa oleviin ohjelmointisovelluksiin tietokoneella ja iPadeilla. Kurssilla sovellat ohjelmoinnin perustaitoja käytäntöön ja opit tekemään oman pelin/ sovelluksen. Kurssilla tutustut erityisesti Scratch- ohjelmointiympäristöön. Tämä kurssi on jatkoa Ohjelmointi 1-kurssille, eli tämä kurssi on mahdollista valita 1-kurssin jälkeen. Myös ohjelmointi 2-kurssin käyneet voivat tulla syventämään taitojaan kurssille.”

Kurssin tavoitteena on innostaa oppilasta laatimaan toimintaohjeita tietokoneohjelmoina graafisessa ohjelmointiympäristössä. Tavoitteena on myös oppia käyttämään erilaisia laitteita, ohjelmistoja ja palveluita sekä ymmärtämään niiden käyttö- ja toimintalogiikkaa.

Ajattelun taitoja harjoitellaan ongelmanratkaisu- ja päättelytehtävin sekä uteliaisuutta, mielikuvitusta, kekseliäisyyttä ja toiminnallisuutta hyödyntävin ja edistävin työskentelytavoin. Oppilaita rohkaistetaan käyttämään kuvittelukykyään luoviin ratkaisuihin ja olemassa olevien rajojen ylittämiseen.

Hansiksen kirjallisuusagentit

“Oletko kiinnostunut lukemisesta? Houkuttelevatko koukuttavat kertomukset sinua? Haluaisitko harjoitella kirjavinkkarin työtä? Tässä valinnaisaineessa keskitymme juuri näihin kirjallisuuden osa-alueisiin. Käymme kirjastossa kuuntelemassa kirjavinkkauksia ja harjoittelemmekin tekemään erilaisia vinkkauksia itse. Pääsemme myös esittelemään omia kirjavinkkejämme muille oppilaille. Tervetuloa Hansiksen huikeaan kirjallisuusagenttijoukkoon!”

Hansiksen kirjallisuusagentit-valinnainen syventää kuudennen luokan suomen opetussuunnitelman tavoitteita. Oppilaita kannustetaan kehittämään kirjallisuuden tuntemustaan sekä lisäämään kiinnostusta lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta kohtaan. Oppilaita rohkaistaan lukuharrastukseen ja lukuelämysten jakamiseen sekä kirjaston aktiiviseen käyttöön. Kurssilla harjoitellaan ja syvennetään monia laaja-alaisia taitoja kuten ajattelun taidot, kulttuurisen osaamisen, vuorovaikutuksen ja ilmaisun taidot, monilukutaito, tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen sekä osallistumisen ja vaikuttamisen taidot.

Retkeily, syksy ja kevät

”Retkeilyn valinnaisessa opitaan turvallisen metsäretkeilyn perustaitoja, kuten ensiapua, jokamiehenoikeuksia, tulentekoa ja retkelle valmistautumista. Näitä taitoja harjoitellaan koulun lähimaastossa elo- syyskuun tai huhti-toukokuun aikana. Lisäksi valinnaiseen kuuluu yön yli kestävä telttaretki metsään, joka toteutetaan syyskuussa tai toukokuussa. Valinnaisaine koostuu siis viidestä oppitunnista koulun lähimaastossa ennen ja jälkeen retken sekä yön yli kestävästä retkestä. Huom.! Näiden tuntien jälkeen oppilaille ei ole valinnaisen viikoittaista tuntia syyslukukaudella. Suositeltavaa on, että oppilaalla on oma makuupussi ja makuualusta.”

Retkeilyvalinnainen syventää kuudennen luokan liikunnan ja ympäristöopin opetussuunnitelman tavoitteita. Lisäksi kurssin tavoitteena on tukea laaja-alaisen taitojen kehittymistä. Oppilaita ohjataan tuntemaan ja arvostamaan kulttuuriperintöä. Vuorovaikutusta, yhteistyötä ja hyvää käytöstä harjoitellaan monipuolisesti. Oppilaiden itsenäisen liikkumisen taitoja harjoitellaan aiempaa laajemmalla alueella ja joukkoliikenteessä. Tavoitteena myös on, että ympäristön suojelemisen merkitys avautuu omakohtaisen luontosuhteen kautta. Oppilaita ohjataan ymmärtämään omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys paitsi itselle, myös lähiyhteisöille, yhteiskunnalle ja luonnolle.

Bändi- ja yhteissoitto

“Tervetuloa musisoimaan yhdessä ja soittamaan bändikappaleita! Tässä valinnaisessa harjoittelemmekin soittamisen perustaitoja mm. kitaralla, bassolla, kosketinsoittimilla ja rummuilla. Mikrofoniiin lauluakin pääset halutessasi kokeilemaan. Opit myös kytkemään

bändisoittimia vahvistimiin. Ryhmä voi halutessaan kokeilla myös oman biisin tekoa tai esittää toiveita, mitä kappaleita yhteismusisointiin otetaan harjoiteltavaksi.”

Bändi- ja yhteissoitto syventää kuudennen luokan musiikin opetussuunnitelman tavoitteita. Lisäksi kurssin tavoitteena on tukea laaja-alaisten taitojen kehittymistä. Vuorovaikutusta, yhteistyötä ja hyvää käytöstä harjoitellaan monipuolisesti yhteismusisoinnin työtapojen yhteydessä. Bändivalinnaisessa myös harjoitellaan soitinten vastuullista käyttöä. Tavoitteena on löytää musiikin sekä yhdessä soittamisen ilo ja saada osallistumisesta onnistumisen kokemuksia.